

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
বিষয়: আরবি ১ম পত্র (আল লুগাতুল আরাবিয়্যা তুল ইত্তিসালিয়্যাহ) বিষয় কোড : ২০৫
(অ্যাসাইনমেন্ট আরবিতে লেখা আবশ্যিক)

স্তর : আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (বুরিফ)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
					৪	৩	২	১	
০২	قصة رحلتك إلى سندين	الوحدة الرابعة الدرس الثالث الرحلة إلى سندين	<ul style="list-style-type: none"> • ভ্রমনের প্রস্তুতি গ্রহণ ও বাড়ি থেকে সুন্দরবন পর্যন্ত পৌঁছানো • সফরসঙ্গীদের সাথে সুন্দরবন ঘুরে দেখা • সুন্দরবনে যা যা দেখেছ • সুন্দরবন ভ্রমণ সম্পর্কে তোমার অনুভূতি ও অভিজ্ঞতা 	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর
				ভ্রমনের প্রস্তুতি গ্রহণ ও বাড়ি থেকে সুন্দরবন পর্যন্ত পৌঁছানো	সুন্দরবন ভ্রমনের জন্য সার্বিক প্রস্তুতি গ্রহণ ও বাড়ি থেকে সুন্দরবন পর্যন্ত পৌঁছানোর বিবরণ নির্ভুল বানানে, সঠিক বাক্যে ও ধারাবাহিকভাবে লিখতে পারলে	সুন্দরবন ভ্রমনের জন্য সার্বিক প্রস্তুতি গ্রহণ ও বাড়ি থেকে সুন্দরবন পর্যন্ত পৌঁছানোর বিবরণ সঠিক বাক্যে ধারাবাহিকভাবে লিখতে পারলে	বাড়ি থেকে সুন্দরবন পর্যন্ত পৌঁছানোর বিবরণ সঠিক বাক্যে ধারাবাহিকভাবে লিখতে পারলে	বাড়ি থেকে সুন্দরবন পর্যন্ত পৌঁছানোর বিবরণ মোটামুটি সঠিক বাক্যে লিখতে পারলে	
			সফরসঙ্গীদের সাথে সুন্দরবন ঘুরে দেখা	স্থানসমূহের নাম উল্লেখসহ সুন্দরবন ঘুরে দেখার বিবরণ ধারাবাহিকভাবে সঠিক বাক্যে লিখতে পারলে	স্থানসমূহের নাম উল্লেখসহ সুন্দরবন ঘুরে দেখার বিবরণ সঠিক বাক্যে লিখতে পারলে	সুন্দরবন ঘুরে দেখার বিবরণ সঠিক বাক্যে লিখতে পারলে	সুন্দরবন ঘুরে দেখার বিবরণ সঠিক বাক্যে লিখতে পারলে	সুন্দরবন ঘুরে দেখার বিবরণ লিখতে পারলেও বাক্যের বিশুদ্ধতার ক্ষেত্রে ঘাটতি থাকলে	
			সুন্দরবনে যা যা দেখেছ	সুন্দরবনে দেখা বিভিন্ন প্রাণি, গাছ, নদী ও পরিবেশের বিবরণ	সুন্দরবনে দেখা বিভিন্ন প্রাণি, গাছ ও পরিবেশের বিবরণ	সুন্দরবনে দেখা বিভিন্ন প্রাণি ও গাছের বিবরণ সঠিকভাবে লিখতে পারলে	সুন্দরবনে দেখা বিভিন্ন প্রাণির বিবরণ মোটামুটি সঠিকভাবে		

আলিম পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২২৭

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিজ)								
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য		
				৪	৩	২	১					
৪ প্রথম অধ্যায় পরিবেশ রসায়ন	অম্ল ও ক্ষারের ধর্ম, শক্তিমাত্রা এবং ব্যবহার	<ul style="list-style-type: none"> এসিড বৃষ্টির কারণ শনাক্ত করতে ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে; অম্ল-ক্ষার সংক্রান্ত আরহেনিয়াসের তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; ব্রনস্টেড-লাউরীর তত্ত্ব ব্যাখ্যা ও অনুবন্ধী অম্ল-ক্ষার শনাক্তকরণ এবং সমীকরণ এর সাহায্যে তাদের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে; অম্ল-ক্ষার সম্পর্কিত লুইস মতবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	<p>১। অম্ল-ক্ষার ব্যাখ্যা করা</p> <p>২। অম্ল ও ক্ষারের শক্তি মাত্রা তুলনা করা</p> <p>৩। অনুবন্ধী অম্ল-ক্ষার ও এর ব্যবহার ব্যাখ্যা করা</p> <p>৪। এসিড বৃষ্টির কারণ শনাক্ত ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করা</p>	আরহেনিয়াসের তত্ত্ব, ব্রনস্টেড-লাউরীর তত্ত্ব, লুইস মতবাদ	তত্ত্বসমূহের যথাযথ ব্যাখ্যা	তত্ত্বসমূহের অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	তত্ত্বসমূহের আংশিক ব্যাখ্যা	তত্ত্বসমূহের উল্লেখ				
				বন্ধন দৈর্ঘ্য, কেন্দ্রীয় পরমাণুর জারণ সংখ্যা, তড়িৎ ঋনাত্মকতা, বিয়োজন প্রবক	নিয়ামকসমূহের যথাযথ ব্যাখ্যা	নিয়ামকসমূহের অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	নিয়ামকসমূহের আংশিক ব্যাখ্যা	আংশিক একটি বা দুটি ব্যাখ্যা				
				অনুবন্ধী অম্ল-ক্ষার ব্যাখ্যা, বাফার দ্রবণে অনুবন্ধী অম্ল-ক্ষারের ভূমিকা	যথাযথ ব্যাখ্যা	আধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	আংশিক ব্যাখ্যা	একটির ক্ষেত্রে ব্যাখ্যা				
				এসিড বৃষ্টি, কারণ, ক্ষতিকর প্রভাব, প্রতিকার বর্ণনা	এসিড বৃষ্টি, কারণ, ক্ষতিকর প্রভাব ও প্রতিকার এর যথাযথ বর্ণনা	এসিড বৃষ্টি, কারণ, ক্ষতিকর প্রভাব ও প্রতিকার এর অধিকাংশ সঠিক বর্ণনা	এসিড বৃষ্টি, কারণ, ক্ষতিকর প্রভাব ও প্রতিকার এর আংশিক বর্ণনা	এসিড বৃষ্টির বর্ণনা				
										মোট		
				<p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</p> <p>বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%</p>								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : উর্দু

২য় পত্র

বিষয় কোড: ২২২

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুব্রিক)				মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
		৪	৩		২	১	কোম		
০২	ماں باپ کی خدمت	اردو پرچہ دوم (انشاء) উর্দু ২য় পত্র	<ul style="list-style-type: none"> •পিতার প্রতি সন্তানের কর্তব্য। •মাতার প্রতি সন্তানের কর্তব্য। •কুরআনের আলোকে পিতা মাতার সাথে সদাচারণ। •পিতা মাতার মৃত্যুর পর সন্তানের কর্তব্য। 	•পিতার প্রতি সন্তানের কর্তব্য।	পিতার প্রতি সন্তানের আটটি কর্তব্য উল্লেখ করলে।	পিতার প্রতি সন্তানের ছয়টি থেকে সাতটি কর্তব্য উল্লেখ করলে।	পিতার প্রতি সন্তানের চার থেকে পাঁচটি কর্তব্য উল্লেখ করলে।	পিতার প্রতি সন্তানের এক থেকে তিনটি কর্তব্য উল্লেখ করলে।	
				•মাতার প্রতি সন্তানের কর্তব্য।	মাতার প্রতি সন্তানের আটটি কর্তব্য উল্লেখ করলে।	মাতার প্রতি সন্তানের ছয়টি থেকে সাতটি কর্তব্য উল্লেখ করলে।	মাতার প্রতি সন্তানের চার থেকে পাঁচটি কর্তব্য উল্লেখ করলে।	মাতার প্রতি সন্তানের এক থেকে তিনটি কর্তব্য উল্লেখ করলে।	
				•কুরআনের আলোকে পিতা মাতার সাথে সদাচারণ।	কুরআনে বর্ণিত সদাচারণের তিনটি আয়াত উল্লেখ করলে।	কুরআনে বর্ণিত সদাচারণের তিনটি নমুনা উল্লেখ করলে।	কুরআনে বর্ণিত সদাচারণের দুইটি নমুনা উল্লেখ করলে।	কুরআনে বর্ণিত সদাচারণের একটি নমুনা উল্লেখ করলে।	
				পিতা মাতার মৃত্যুর পর সন্তানের কর্তব্য।	কুরআন ও হাদিসের আলোকে চারটি কর্তব্য উল্লেখ করলে।	কুরআন ও হাদিসের আলোকে তিনটি কর্তব্য উল্লেখ করলে।	কুরআন ও হাদিসের আলোকে দুইটি কর্তব্য উল্লেখ করলে।	কুরআন ও হাদিসের আলোকে একটি কর্তব্য উল্লেখ করলে।	
				বরাদ্দকৃত নম্বর= ১৬					মোট

নম্বরের ব্যাণ্ডি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
<৭-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন



২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফার্সি

পত্র: ২য় পত্র

বিষয় কোড: ২২২

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (বুরিফা)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর
					৪	৩	২	১		
০২	حروف و - حرف مفرد এর পরিচয়, বৈশিষ্ট্যসহ বিস্তারিত আলোচনা কর	প্রথম অধ্যায়ের ৩য় পরিচ্ছেদ	<ul style="list-style-type: none"> حروف এর পরিচয় حروف এর প্রকার حرف مفرد (الف) -এর অর্থ ও বৈশিষ্ট্যসমূহ حرف مفرد (ب) - এর অর্থ ও বৈশিষ্ট্যসমূহ 	حروف এর পরিচয়	حروف এর শাব্দিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা, উদাহরণ ও প্রয়োগসহ বিস্তারিত লিখলে	حروف এর শাব্দিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উদাহরণ ছাড়া লিখলে	حروف এর আংশিক সংজ্ঞা উদাহরণসহ লিখলে	حروف এর সংজ্ঞার ধারণা লিখলে		
				حروف এর প্রকার	حروف এর প্রকারের পরিচয় উদাহরণসহ বিস্তারিত লিখলে	حروف এর প্রকারের পরিচয় লিখলে	حروف এর প্রকারের পরিচয় আংশিক উদাহরণসহ লিখলে	حروف এর প্রকারের পরিচয়ের ধারণা লিখলে		
				حرف مفرد (الف) -এর অর্থ ও বৈশিষ্ট্যসমূহ	حرف مفرد (الف) - এর অর্থ ও বৈশিষ্ট্যসমূহ উদাহরণসহ বিস্তারিত লিখলে	حرف مفرد (الف) এর অর্থ ও বৈশিষ্ট্যসমূহ উদাহরণ ছাড়া বিস্তারিত লিখলে	حرف مفرد (الف) এর অর্থ ও বৈশিষ্ট্যসমূহ আংশিক উদাহরণসহ লিখলে	حرف مفرد (الف) এর অর্থ ও বৈশিষ্ট্যসমূহের ধারণা লিখলে		
				حرف مفرد (ب) এর অর্থ ও বৈশিষ্ট্য	حرف مفرد (ب) এর অর্থ ও বৈশিষ্ট্যসমূহ উদাহরণসহ বিস্তারিত লিখলে	حرف مفرد (ب) এর অর্থ ও বৈশিষ্ট্যসমূহ উদাহরণ ছাড়া বিস্তারিত লিখলে	حرف مفرد (ب) এর অর্থ ও বৈশিষ্ট্যসমূহ আংশিক উদাহরণসহ লিখলে	حرف مفرد (ب) এর অর্থ ও বৈশিষ্ট্যসমূহের ধারণা লিখলে		
বরাদ্ধকৃত মোট নম্বর = ১৬									মোট	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

Assignments for the Alim Examinees 2022

Subject: English	Paper: One (1)	Subject Code: 238	Level: HSC
------------------	----------------	-------------------	------------

Ass No	Assignment	Topic & Learning outcome	Steps / instructions/scope	Rubrics					C
				Indicators	Performance criteria				
					Excellent 4	Very Good 3	Good 2	Needs improvement 1	
5	Assignment title: A fact File on Covid-19 Sufferers with a Plan to Help Them Total marks = 16	Unit -4 (Human Relationship) Learners will be able to <ul style="list-style-type: none"> • participate in conversations, discussions and debates (speaking, listening) 	You know, people are suffering from Covid-19. They can be your neighbours / relatives/ or anyone. You may have some ideas about how they are suffering. If not, collect information either by talking to people or from different means. Now, have a family meeting on how to support them. Then, make a fact file on their problems and how your family would like to stand beside them. <ul style="list-style-type: none"> • To prepare the fact file mention <ul style="list-style-type: none"> -who were present in the meeting; - who made what proposal - how the decisions were finalized -what exactly you are going to do with a timeline. 	Vocabulary	Uses a wide range of vocabulary appropriately without repetition	Uses an adequate range of vocabulary with some inaccuracy in using words	Uses a limited range of vocabulary with some inaccuracy in using words	Uses basic vocabulary with much repetition and inaccuracy	1
				Grammar	Almost error free in every respect.	Some minor grammatical errors.	There are some major grammar errors	Almost every sentence has grammatical errors.	1
				Planning	The assignment presents a sound plan with everyone's participation (everyone's decision has been stated clearly).	The assignment presents a plan with everyone's participation (everyone's decision has been stated clearly). However, the plan appears too ambitious.	The assignment presents a plan. However, it does not clarify everyone's participation.	The assignment presents a plan. However, it does not clarify everyone's participation and the ideas are very limited.	1
				Presentation Skill	Assignment is neat and colourful supported by pictures/ drawings and authentic data.	Assignment is neat and colourful supported by pictures/ drawings without authentic data.	Assignment has narrative, but it is not supported by any picture or data.	Xxxxxxxxxx	1

Signature

Remarks	Range
Excellent	13-16
Very Good	11-12
Good	8-10
Needs Improvement	1-7

Signature

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আল ফিকহ প্রথম পত্র

বিষয় কোড- ২০৩

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ খাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (বুত্রিকা)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর
৪	৩	২	১							
০৩	النكاح: معناه، وعلمه، والفاظ انعقاده، وشروطه	• كتاب النكاح: ✓ باب حد النكاح والعقد ✓ باب العطل الأربع للنكاح ✓ باب ألفاظ الإيجاب والقبول ✓ باب شروط النكاح	• এর পরিচয় • علة এর نکاح সমূহ • قبول এবং إيجاب এর শব্দসমূহ • এর শর্তসমূহ	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর	
				এর পরিচয়	এর শাদ্দিক ও শরয়ী সংজ্ঞা ব্যাখ্যা উল্লেখ করলে	এর শাদ্দিক ও শরয়ী সংজ্ঞা উল্লেখ করলে	এর শরয়ী সংজ্ঞা উল্লেখ করলে	এর শাদ্দিক ও শরয়ী সংজ্ঞা যথাযথ না হলে		
				এল এর نکاح সমূহ	এল এর نکاح সমূহ ব্যাখ্যাসহ উল্লেখ করলে	এল এর نکاح সমূহ উল্লেখ করলে	এর দুটি এল উল্লেখ করলে	এর একটি এল উল্লেখ করলে		
				এর এবং إيجاب শব্দসমূহ	قبول এবং إيجاب এর শব্দসমূহ ব্যাখ্যাসহ উল্লেখ করলে	قبول এবং إيجاب এর শব্দসমূহ উল্লেখ করলে	قبول এবং إيجاب এর শব্দসমূহের শুধু মায়ী অথবা মায়ী ও মুসতাকবাল উল্লেখ করলে	قبول এবং إيجاب এর শব্দসমূহের যথাযথ উল্লেখ না করলে		
				এর শর্তসমূহ	এর পাঁচটি শর্ত ব্যাখ্যাসহ প্রদান করলে	এর পাঁচটি শর্ত ব্যাখ্যাব্যতীত প্রদান করলে	এর ৩-৪ টি শর্ত উল্লেখ করলে	এর ১-২ টি শর্ত উল্লেখ করলে		
				বরাদ্দকৃত মোট নম্বর- ১৬				মোট		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-৯	ভালো
-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : জীববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ২৩০

স্তর : আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুঝিঙ্গ)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মান / নম্বর				
৪	৩	২	১						
৩ দ্বিতীয় অধ্যায়: কোষ বিভাজন	মিয়োসিস প্রফেজ-১ এর উপপর্যায় পর্যালোচনা	<ul style="list-style-type: none"> মিয়োসিস পর্যায়সমূহের চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারবে। জীবদেহে মিয়োসিসের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	১. মিয়োসিস প্রফেজ-১ এর বাইভেলেন্ট সৃষ্টির উপপর্যায়টির চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন	১. বাইভেলেন্ট সৃষ্টির উপপর্যায় চিহ্নিত চিত্রসহ ব্যাখ্যাকরণ	উপপর্যায়টির চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করে ব্যাখ্যা করতে পারা	উপপর্যায়টির চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করতে পারা	উপপর্যায়টির চিত্র অঙ্কন করতে পারা	উপপর্যায়টির নাম লিখতে পারা	
			২. চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল ও গুরুত্ব	২. চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল ও গুরুত্ব ব্যাখ্যাকরণ	চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারা	চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারা	চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল উল্লেখ করতে পারা	ক্রসিং ওভার কী লিখতে পারা	
			৩. মিয়োসিস প্রফেজ-১ এর শেষের দুইটি উপপর্যায়ের মধ্যে ভিন্নতা ছকের মাধ্যমে উপস্থাপন	৩. প্রফেজ-১ এর শেষের দুইটি উপপর্যায়ের ভিন্নতা উপস্থাপন	উপপর্যায়ের নামসহ তিনটি ভিন্নতা উল্লেখ করতে পারা	উপপর্যায়ের নামসহ দুইটি ভিন্নতা উল্লেখ করতে পারা	উপপর্যায়ের নামসহ একটি ভিন্নতা উল্লেখ করতে পারা	উপপর্যায় দুইটির নাম লিখতে পারা	
মোট									
*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ৩ এর পূর্ণমান ১২									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
৬ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন