

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : হাদিস শরিফ

বিষয় কোড : ১০২

স্তর : দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল /বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য		
				নির্দেশক	নম্বর					স্কোর	
৪	৩	২	১								
০২	মুসলিমদের মাঝে সুসম্পর্ক বৃদ্ধিতে সালামের গুরুত্ব : একটি পর্যালোচনা (নির্দেশনার আলোকে বর্ণনা কর)	অধ্যায় : সালাম	<ul style="list-style-type: none"> সালামের পরিচয় সালামের শরয়ী হুকুম সালামের নিয়ম-পদ্ধতি সালামের গুরুত্ব ও উপকারিতা 	সালামের পরিচয়	সালামের শাদ্বিক অর্থ ও আরবিতে পারিভাষিক সংজ্ঞা দিয়ে পরিচয় ব্যাখ্যা ক লে	সালামের শাদ্বিক অর্থ ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উল্লেখ করলে	সালামের পারিভাষিক সংজ্ঞা উল্লেখ করলে	সালামের শাদ্বিক অর্থ উল্লেখ করলে			
				সালামের হুকুম	কুরআন ও হাদিসের দলিল উল্লেখ করে হুকুম ব্যাখ্যা করলে	কুরআন অথবা হাদিসের দলিল উল্লেখ করে হুকুম ব্যাখ্যা করলে	দলিল উল্লেখ ব্যতীত হুকুম ব্যাখ্যা করলে	শুধু হুকুমটি উল্লেখ করলে			
				সালামের নিয়ম-পদ্ধতি	হাদিসের উদ্ধৃতি উল্লেখসহ সালামের ৫টি পদ্ধতি ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি উল্লেখসহ সালামের ৩টি পদ্ধতি ব্যাখ্যা করলে	উদ্ধৃতি উল্লেখ ব্যতীত সালামের ৩টি পদ্ধতি উল্লেখ করলে	সালামের ২/১ পদ্ধতি উল্লেখ করলে			
				সালামের গুরুত্ব ও উপকারিতা	দলিলসহ সালামের গুরুত্ব এবং ইহলৌকিক ও পারলৌকিক উপকারিতা বর্ণনা করলে	সালামের গুরুত্ব এবং ইহলৌকিক ও পারলৌকিক উপকারিতা বর্ণনা করলে	সালামের গুরুত্ব ও ইহলৌকিক উপকারিতা বর্ণনা করলে	সালামের গুরুত্ব বর্ণনা করলে			
				ব্রাদারকৃত মোট নম্বর - ১৬				মোট			

ব্যক্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮ - ১০	ভালো
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

Number of Assignment	Assignment	Learning Outcome	Instructions	Rubrics	Remarks
Paper 1 Assignment 4	<p><u>This assignment is based on Unit 5 of EFT</u></p> <p>Make a fact file on the adverse impacts of environmental change in your locality</p> <p>Total marks = 15</p>	Students will understand the relation between human life and nature	<p>Fact File: A collection of information about a particular subject or product</p> <p>To write the assignment students will -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. present some pictures of adverse impact of environmental change in his or her own locality. 2. explain the reasons of these environmental changes. 3. analyse the impact of these changes e.g. how these changes are affecting people's life and ecology 4. how to prevent these adversities. <p>In writing this assignment learner will need some pictures. They do not need to supply with colorful pictures. If they can, it is good. If they cannot, newspaper cutting or pictures from other sources are okay. Mention the source when you use pictures from other sources. You can also draw the pictures.</p>	<p>The teacher will assess students' work using the following lenses/marking criterion. Then she/he will aggregate the individual marks on each category for students' achievement/score on this assignment.</p> <p>Presenting problems 3 = Learner presents multiple (more than one) problems of his/her own locality with pictures. 2= Learner presents a problem in his area with picture/s. 0= Learner does not answer this part.</p> <p>Explaining reasons 4= Learner adequately explains the reason of the environmental change in his area in almost error free language. 3 = Learner adequately explains the reason of the environmental change but there are almost half of the sentences have grammatical errors. 2=ideas are limited and there are frequent language errors. 0= learner does not answer this part.</p> <p>Impact of changes 4= Learner adequately analyses the reasons of the environmental change in his area in almost error free language. 3 = Learner adequately analyses the reasons of the environmental change but there are almost half of the sentences have grammatical errors. 2=ideas are limited and there are frequent language errors. 0= learner does not answer this part.</p> <p>Prevention 4= Learner suggests ways to prevent environmental change in his area in almost error free language.</p>	

				<p>3 = Learner suggests ways to prevent environmental change but there are almost half of the sentences have grammatical errors. 2=ideas are limited and there are frequent language errors. 0= learner does not answer this part.</p>	
--	--	--	--	--	--

Scores for Assignment-4 (out of 15)

Out of 100	Out of 15	
80% and above	12 and above	Excellent
70-79%	11	Very good
50-69%	8-10	Good
Below 50%	Below 8	Needs improvement

Stop

দাখিল পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩২

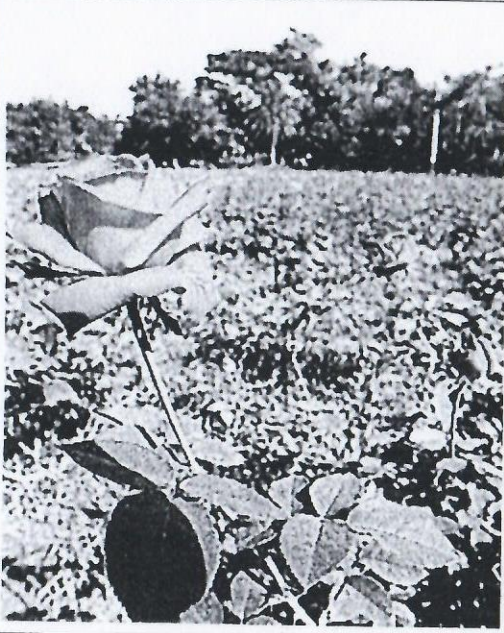
স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল / বিষয়বস্তু	নির্দেশনা / সংকেত	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)																																																																																					
২	একাদশ অধ্যায়: জীবের প্রজনন	<ul style="list-style-type: none"> প্রজনন অঙ্গ হিসেবে ফুলের কাজ বর্ণনা করতে পারব। সম্পূর্ণ উদ্ভিদের জীবনচক্রের সাহায্যে উদ্ভিদের যৌন প্রজনন ব্যাখ্যা করতে পারব। 	<ul style="list-style-type: none"> ধাপ-১: প্রথমে সহায়ক সংযুক্তিতে প্রদত্ত চারটি নমুনা (১-৪) এর চিত্র ভালোভাবে পর্যবেক্ষণ করতে হবে এবং জীববিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের ২৩৭-২৩৯ পৃষ্ঠা পাঠ করতে হবে। ধাপ-২: খাতায় নিচের মতো একটি ছক তৈরি করতে হবে: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>নমুনা নং</th> <th>আকর্ষণীয় বস্তু</th> <th>তুলনামূলকভাবে বড় আকারের</th> <th>তুলনামূলকভাবে মাঝারি আকারের</th> <th>তুলনামূলকভাবে ছোট আকারের</th> <th>জলজ উদ্ভিদ</th> <th>স্থলজ উদ্ভিদ</th> </tr> <tr> <td>১.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>২.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>৩.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>৪.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> ধাপ-৩: ছকটিতে যেসব ঘরে যেসব বৈশিষ্ট্য রয়েছে সেই অনুসারে সেসব ঘরে টিক চিহ্ন দিতে হবে। আর যেসব ঘরে কোনো বৈশিষ্ট্য প্রযোজ্য নয় সেগুলোতে ক্রস চিহ্ন দিতে হবে। ধাপ-৪: উপরে উল্লিখিত ছকের বৈশিষ্ট্য অনুসারে উদ্ভিদটি পরাগায়নের কোন মাধ্যমের জন্য সর্বাধিক অভিযোজিত তা উল্লেখ ও ব্যাখ্যাসহ নিচের মতো একটি ছক তৈরি করে সেখানে লিপিবদ্ধ করতে হবে: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>নমুনা নং</th> <th>পরাগায়নের মাধ্যম ও ব্যাখ্যা</th> </tr> <tr> <td>১.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>২.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>৩.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>৪.</td> <td></td> </tr> </table> 	নমুনা নং	আকর্ষণীয় বস্তু	তুলনামূলকভাবে বড় আকারের	তুলনামূলকভাবে মাঝারি আকারের	তুলনামূলকভাবে ছোট আকারের	জলজ উদ্ভিদ	স্থলজ উদ্ভিদ	১.							২.							৩.							৪.							নমুনা নং	পরাগায়নের মাধ্যম ও ব্যাখ্যা	১.		২.		৩.		৪.		<p>নির্দেশক</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> <tr> <td>ধাপ-২ ও ৩ এ নমুনাসমূহের বৈশিষ্ট্যের ছক</td> <td>উল্লিখিত ২৪ টি ঘরের প্রতিটিতে গ্রহণযোগ্যভাবে টিক ও ক্রস চিহ্ন দেওয়া হয়েছে।</td> <td>উল্লিখিত ২৪ টি ঘরের মধ্যে ১৮-২৩টি ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে টিক ও ক্রস চিহ্ন দেওয়া হয়েছে।</td> <td>উল্লিখিত ২৪ টি ঘরের মধ্যে ১০-১৭ টি ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে টিক ও ক্রস চিহ্ন দেওয়া হয়েছে।</td> <td>উল্লিখিত ২৪ টি ঘরের মধ্যে ৯ টি বা তার কম সংখ্যক ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে টিক ও ক্রস চিহ্ন দেওয়া হয়েছে।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ধাপ-৪ এ নমুনাসমূহের পরাগায়নের মাধ্যমের নাম</td> <td>চারটি নমুনার প্রতিটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের নামসমূহ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।</td> <td>চারটি নমুনার মধ্যে তিনটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের নামসমূহ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।</td> <td>চারটি নমুনার মধ্যে দুটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের নামসমূহ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।</td> <td>চারটি নমুনার মধ্যে একটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের নাম গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ধাপ-৪ এ নমুনাসমূহের বৈশিষ্ট্য অনুসারে পরাগায়নের মাধ্যমের ব্যাখ্যা</td> <td>চারটি নমুনার প্রতিটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের ব্যাখ্যা গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।</td> <td>চারটি নমুনার মধ্যে তিনটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের ব্যাখ্যা গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।</td> <td>চারটি নমুনার মধ্যে দুটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের ব্যাখ্যা গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।</td> <td>চারটি নমুনার মধ্যে একটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের ব্যাখ্যা গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">বরাদ্দকৃত নম্বর= ১২</td> <td></td> </tr> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ধাপ-২ ও ৩ এ নমুনাসমূহের বৈশিষ্ট্যের ছক	উল্লিখিত ২৪ টি ঘরের প্রতিটিতে গ্রহণযোগ্যভাবে টিক ও ক্রস চিহ্ন দেওয়া হয়েছে।	উল্লিখিত ২৪ টি ঘরের মধ্যে ১৮-২৩টি ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে টিক ও ক্রস চিহ্ন দেওয়া হয়েছে।	উল্লিখিত ২৪ টি ঘরের মধ্যে ১০-১৭ টি ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে টিক ও ক্রস চিহ্ন দেওয়া হয়েছে।	উল্লিখিত ২৪ টি ঘরের মধ্যে ৯ টি বা তার কম সংখ্যক ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে টিক ও ক্রস চিহ্ন দেওয়া হয়েছে।		ধাপ-৪ এ নমুনাসমূহের পরাগায়নের মাধ্যমের নাম	চারটি নমুনার প্রতিটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের নামসমূহ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।	চারটি নমুনার মধ্যে তিনটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের নামসমূহ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।	চারটি নমুনার মধ্যে দুটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের নামসমূহ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।	চারটি নমুনার মধ্যে একটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের নাম গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।		ধাপ-৪ এ নমুনাসমূহের বৈশিষ্ট্য অনুসারে পরাগায়নের মাধ্যমের ব্যাখ্যা	চারটি নমুনার প্রতিটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের ব্যাখ্যা গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।	চারটি নমুনার মধ্যে তিনটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের ব্যাখ্যা গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।	চারটি নমুনার মধ্যে দুটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের ব্যাখ্যা গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।	চারটি নমুনার মধ্যে একটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের ব্যাখ্যা গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।		মোট						বরাদ্দকৃত নম্বর= ১২					
নমুনা নং	আকর্ষণীয় বস্তু	তুলনামূলকভাবে বড় আকারের	তুলনামূলকভাবে মাঝারি আকারের	তুলনামূলকভাবে ছোট আকারের	জলজ উদ্ভিদ	স্থলজ উদ্ভিদ																																																																																			
১.																																																																																									
২.																																																																																									
৩.																																																																																									
৪.																																																																																									
নমুনা নং	পরাগায়নের মাধ্যম ও ব্যাখ্যা																																																																																								
১.																																																																																									
২.																																																																																									
৩.																																																																																									
৪.																																																																																									
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর																																																																																				
	৪	৩	২	১																																																																																					
ধাপ-২ ও ৩ এ নমুনাসমূহের বৈশিষ্ট্যের ছক	উল্লিখিত ২৪ টি ঘরের প্রতিটিতে গ্রহণযোগ্যভাবে টিক ও ক্রস চিহ্ন দেওয়া হয়েছে।	উল্লিখিত ২৪ টি ঘরের মধ্যে ১৮-২৩টি ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে টিক ও ক্রস চিহ্ন দেওয়া হয়েছে।	উল্লিখিত ২৪ টি ঘরের মধ্যে ১০-১৭ টি ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে টিক ও ক্রস চিহ্ন দেওয়া হয়েছে।	উল্লিখিত ২৪ টি ঘরের মধ্যে ৯ টি বা তার কম সংখ্যক ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে টিক ও ক্রস চিহ্ন দেওয়া হয়েছে।																																																																																					
ধাপ-৪ এ নমুনাসমূহের পরাগায়নের মাধ্যমের নাম	চারটি নমুনার প্রতিটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের নামসমূহ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।	চারটি নমুনার মধ্যে তিনটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের নামসমূহ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।	চারটি নমুনার মধ্যে দুটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের নামসমূহ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।	চারটি নমুনার মধ্যে একটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের নাম গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।																																																																																					
ধাপ-৪ এ নমুনাসমূহের বৈশিষ্ট্য অনুসারে পরাগায়নের মাধ্যমের ব্যাখ্যা	চারটি নমুনার প্রতিটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের ব্যাখ্যা গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।	চারটি নমুনার মধ্যে তিনটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের ব্যাখ্যা গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।	চারটি নমুনার মধ্যে দুটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের ব্যাখ্যা গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।	চারটি নমুনার মধ্যে একটির জন্য পরাগায়নের মাধ্যমের ব্যাখ্যা গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।																																																																																					
মোট																																																																																									
বরাদ্দকৃত নম্বর= ১২																																																																																									
একটি নমুনার জন্য পরাগায়নের একটি মাধ্যমের নাম উল্লেখ করতে হবে, একাধিক নয়।																																																																																									

Signature

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০০-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন

জীববিজ্ঞান অ্যাসাইনমেন্ট ২ এর সহায়ক সংযুক্তি সমূহ



নমুনা ১



নমুনা ২



নমুনা ৩



নমুনা ৪

(Handwritten signature)