

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আরবি ১ম পত্র (আল লুগাতুল আরবিয়াতুল ইত্তিসালিয়াহ)

বিষয় কোড : ২০৫

স্তর : আলিম

(অ্যাসাইনমেন্ট আরবিতে লেখা আবশ্যিক)

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (বুত্রিক)				মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
					৪	৩	২		১
০১	خطبة الرسول صلى الله عليه و سلم لأول جمعة في مسجد قباء : دراسة تحليلية	الوحدة الأولى	<p>১- البيان على المواضيع التالية :</p> <p>أ- تعريف التقوى</p> <p>ب- فوائد التقوى</p> <p>ج- ذكر الأشياء التي أمر بها الرسول صلى الله عليه و سلم في خطبته</p> <p>د- تشریح قول الرسول صلى الله عليه و سلم " فاحسنوا كما احسن الله اليكم " .</p> <p>২- كِتَابَةٌ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتْ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطَأٌ) إِذَا كَانَتْ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطَأِ :</p> <p>أ- يجب على الناس ان يتقوا الله في السر و العلانية .</p> <p>ب- جاهدوا في الله حق جهاده هو اجتباكم وسماكم المؤمنين -</p> <p>ج- علينا أن نكثر ذكر الله و نعمل لما بعد الموت .</p> <p>د- أن الله لا يقضى على الناس ولا يقضون عليه .</p>	<p>১- البيان على المواضيع التالية :</p> <p>أ- تعريف التقوى</p> <p>ب- فوائد التقوى</p> <p>ج- ذكر الأشياء التي أمر بها الرسول صلى الله عليه و سلم في خطبته</p> <p>د- تشریح قول الرسول صلى الله عليه و سلم " فاحسنوا كما احسن الله اليكم " .</p> <p>২- كِتَابَةٌ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتْ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطَأٌ) إِذَا كَانَتْ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطَأِ :</p> <p>أ- يجب على الناس ان يتقوا الله في السر و العلانية .</p> <p>ب- جاهدوا في الله حق جهاده هو اجتباكم وسماكم المؤمنين -</p> <p>ج- علينا أن نكثر ذكر الله و نعمل لما بعد الموت .</p>	চারটি বিষয় সঠিক ও যথাযথভাবে লিখতে পারলে	তিনটি বিষয় সঠিক ও যথাযথভাবে লিখতে পারলে	দুইটি বিষয় সঠিক ও যথাযথভাবে লিখতে পারলে	একটি বিষয় সঠিক ও যথাযথভাবে লিখতে পারলে	
	خطبة الرسول صلى الله عليه و سلم لأول جمعة في مسجد قباء	الرسول الله عليه و سلم لأول جمعة في مسجد قباء	<p>أ- يجب على الناس ان يتقوا الله في السر و العلانية .</p> <p>ب- جاهدوا في الله حق جهاده هو اجتباكم وسماكم المؤمنين -</p> <p>ج- علينا أن نكثر ذكر الله و نعمل لما بعد الموت .</p> <p>د- أن الله لا يقضى على الناس ولا يقضون عليه .</p>	<p>সঠিক ও ভুল বাক্য নির্ণয়ের ক্ষেত্রে চারটিই সঠিকভাবে নির্ণয় করলে এবং ভুল বাক্যকে সঠিক করে লিখলে</p>	<p>সঠিক ও ভুল বাক্য নির্ণয়ের ক্ষেত্রে তিনটি সঠিকভাবে নির্ণয় করলে এবং ভুল বাক্যকে সঠিক করে লিখলে</p>	<p>সঠিক ও ভুল বাক্য নির্ণয়ের ক্ষেত্রে দুইটি সঠিকভাবে নির্ণয় করলে এবং ভুল বাক্যকে সঠিক করে লিখলে</p>	<p>সঠিক ও ভুল বাক্য নির্ণয়ের ক্ষেত্রে একটি সঠিকভাবে নির্ণয় করলে এবং ভুল বাক্যকে সঠিক করে লিখলে</p>		

Signature

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ খাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
			<p>৩ - ذَكَرُ جَمَعَ مِنَ الْمَفْرَدِ ثُمَّ جَعَلَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :</p> <p>الْمَفْرَدُ الْجَمْعُ الْجُمْلَةُ</p> <p>حَقٌّ : الْوَجْهُ : دَرَجَةٌ : سَبِيلٌ :</p> <p>৪ - ذَكَرُ مُرَادِفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ</p> <p>الكلمة المذكورة المرادفة</p> <p>عُقُوبَةٌ : سَخَطٌ : النَّاسُ : تُبَيِّضُ :</p>	<p>د- أن الله لا يقضى على الناس ولا يقضون عليه -</p> <p>৩- ذَكَرُ جَمَعَ مِنَ الْمَفْرَدِ ثُمَّ جَعَلَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :</p> <p>الْمَفْرَدُ الْجَمْعُ الْجُمْلَةُ</p> <p>حَقٌّ : الْوَجْهُ : دَرَجَةٌ : سَبِيلٌ :</p>	<p>চারটি এক বচন শব্দ বহুবচনে রূপান্তর করলে এবং তা দ্বারা শুদ্ধ বাক্য তৈরি করলে</p> <p>তিনটি এক বচন শব্দ বহুবচনে রূপান্তর করলে এবং তা দ্বারা শুদ্ধ বাক্য তৈরি করলে</p> <p>দুইটি এক বচন শব্দ বহুবচনে রূপান্তর করলে এবং তা দ্বারা শুদ্ধ বাক্য তৈরি করলে</p> <p>একটি এক বচন শব্দ বহুবচনে রূপান্তর করলে এবং তা দ্বারা শুদ্ধ বাক্য তৈরি করলে</p>				
			<p>৪ - ذَكَرُ مُرَادِفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :</p> <p>الكلمة المذكورة المرادفة</p> <p>عُقُوبَةٌ : سَخَطٌ : النَّاسُ : تُبَيِّضُ :</p>	<p>চারটি প্রদত্ত শব্দের প্রতিটির বিশুদ্ধ সমার্থক শব্দ লিখলে</p> <p>তিনটি শব্দের বিশুদ্ধ সমার্থক শব্দ লিখলে</p> <p>দুইটি শব্দের বিশুদ্ধ সমার্থক শব্দ লিখলে</p> <p>একটি শব্দের বিশুদ্ধ সমার্থক শব্দ লিখলে</p>					
				বরাদ্দকৃত মোট নম্বর ১৬					মোট
				নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য				
				১৩ - ১৬	অতি উত্তম				
				১১ - ১২	উত্তম				
				৮ - ১০	ভালো				
				- ৭	অগ্রগতি প্রয়োজন				

১০

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আরবি সাহিত্য

বিষয় কোড : ২২৩

স্তর : আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য				
০২	خلاصة القصيدة "قصيدة البردة في مدح سيد المرسلين" ρ (باللغة العربية)	الوحدة الرابعة  الدرس الثاني  قصيدة البردة في مدح سيد المرسلين ρ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভূমিকা</li> <li>কবিতায় উল্লেখিত রাসূল সা. এর সিফাত ব্যাখ্যাসহ উল্লেখ</li> <li>রাসূল সা. এর প্রতি ভালবাসার গুরুত্ব</li> <li>রাসূল সা. এর প্রতি বিদেহ পোষণের পরিণাম</li> </ul>	নির্দেশক	কোর				
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	কোর
				ভূমিকা	কবিতাটির উৎস, প্রসঙ্গ, কবির নাম ও মূলকথা সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাক্যে লিখতে পারলে	কবিতাটির উৎস, প্রসঙ্গ ও কবির নাম সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাক্যে লিখতে পারলে	কবিতাটির উৎস ও প্রসঙ্গ সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাক্যে লিখতে পারলে	কবিতাটির উৎস ও প্রসঙ্গ মোটামুটি সঠিকভাবে লিখতে পারলে	
				রাসূল সা. এর ৪টি সিফাত	রাসূল সা. এর ৪টি সিফাত এর ব্যাখ্যা সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাক্যে লিখতে পারলে	রাসূল সা. এর ৩টি সিফাত এর ব্যাখ্যা সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাক্যে লিখতে পারলে	রাসূল সা. এর ২টি সিফাত এর ব্যাখ্যা সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাক্যে লিখতে পারলে	রাসূল সা. এর ১টি সিফাত এর ব্যাখ্যা সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাক্যে লিখতে পারলে	
				রাসূল সা. এর প্রতি ভালবাসার ৪টি গুরুত্ব	রাসূল সা. এর প্রতি ভালবাসার ৪টি গুরুত্ব সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাক্যে লিখতে পারলে	রাসূল সা. এর প্রতি ভালবাসার ৩টি গুরুত্ব সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাক্যে লিখতে পারলে	রাসূল সা. এর প্রতি ভালবাসার ২টি গুরুত্ব সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাক্যে লিখতে পারলে	রাসূল সা. এর প্রতি ভালবাসার ১টি গুরুত্ব সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাক্যে লিখতে পারলে	
রাসূল সা. এর প্রতি বিদেহ পোষণের ৪টি পরিণাম	রাসূল সা. এর প্রতি বিদেহ পোষণের ৪টি পরিণাম শুদ্ধ বাক্যে, সঠিক তর্ক ও তথ্যে, লক্ষণীয় মাত্রায় স্বকীয়তা ও সৃজনশীলতা বজায় রেখে লিখতে পারলে	রাসূল সা. এর প্রতি বিদেহ পোষণের ৩টি পরিণাম তা সঠিক বাক্যে, সঠিক তর্ক ও তথ্যে, আংশিক মাত্রায় স্বকীয়তা ও সৃজনশীলতা বজায় রেখে লিখতে পারলে	রাসূল সা. এর প্রতি বিদেহ পোষণের ২টি পরিণাম তা সঠিক বাক্যে, সঠিক তর্ক ও তথ্যে লিখতে পারলে	রাসূল সা. এর প্রতি বিদেহ পোষণের ১টি পরিণাম বাক্যের শুদ্ধতার অভাব থাকলেও মোটামুটি লিখতে পারলে					
			বরাদ্দকৃত মোট নম্বর ১৬		মোট				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
--৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বয়স: ইসলামের ইতিহাস

পত্র: X

বিষয় কোড: ২০৯

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) নম্বর						মন্তব্য
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর	
০১	জাহেলিয়া যুগে আরবের সামাজিক, ধর্মীয়, রাজনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা: একটি পর্যালোচনা	ক. আইয়ামে জাহেলিয়া, সিরাতে রাসূল, খোলাফায় রাশেদীন  প্রথম অধ্যায়: আইয়ামে জাহেলিয়া  দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: জাহেলিয়া যুগের বিবরণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>আইয়ামে জাহেলিয়া যুগে সামাজিক অবস্থা</li> <li>আইয়ামে জাহেলিয়া যুগে রাজনৈতিক অবস্থা</li> <li>আইয়ামে জাহেলিয়া যুগে ধর্মীয় অবস্থা</li> <li>আইয়ামে জাহেলিয়া যুগে সাংস্কৃতিক অবস্থা</li> </ul>	আইয়ামে জাহেলিয়া যুগে নারীর অবস্থান, সুদপ্রথা, ব্যভিচার ও কুসংস্কার	নারীর অবস্থান, সুদপ্রথা, ব্যভিচার ও কুসংস্কার সম্পর্কে যথাযথ লিখলে	নারীর অবস্থান, সুদপ্রথা ও ব্যভিচার সম্পর্কে লিখলে	নারীর অবস্থান ও সুদপ্রথা, সম্পর্কে লিখলে	নারীর অবস্থান সম্পর্কে লিখলে		
				আইয়ামে জাহেলিয়া যুগে সাম্রাজ্যবাদের শিকার, গোত্রতান্ত্রিক ব্যবস্থা, নেতা নির্বাচন পদ্ধতি ও দারুন নদওয়া সম্পর্কে	সাম্রাজ্যবাদের শিকার, গোত্রতান্ত্রিক ব্যবস্থা, নেতা নির্বাচন পদ্ধতি ও দারুন নদওয়া সম্পর্কে যথাযথ লিখলে	সাম্রাজ্যবাদের শিকার, গোত্রতান্ত্রিক ব্যবস্থা ও নেতা নির্বাচন পদ্ধতি সম্পর্কে লিখলে	সাম্রাজ্যবাদের শিকার ও গোত্রতান্ত্রিক ব্যবস্থা সম্পর্কে লিখলে	সাম্রাজ্যবাদের শিকার সম্পর্কে লিখলে		
				আইয়ামে জাহেলিয়া যুগে ইহুদিবাদ, খ্রিস্টবাদ, পৌত্তলিকতা ও হানিফ সম্প্রদায় সম্পর্কে	ইহুদিবাদ, খ্রিস্টবাদ, পৌত্তলিকতা ও হানিফ সম্প্রদায় সম্পর্কে যথাযথ লিখলে	ইহুদিবাদ, খ্রিস্টবাদ ও পৌত্তলিকতা সম্পর্কে লিখলে	ইহুদিবাদ ও খ্রিস্টবাদ, সম্পর্কে লিখলে	ইহুদিবাদ সম্পর্কে লিখলে		
				আইয়ামে জাহেলিয়া যুগে প্রবাদ বাক্য, গদ্য সাহিত্য রচনা, ওকায মেলা ও সাবয়া মুয়াল্লাকা	প্রবাদ বাক্য, গদ্য সাহিত্য রচনা, ওকায মেলা ও সাবয়া মুয়াল্লাকা সম্পর্কে যথাযথ লিখলে	প্রবাদ বাক্য, গদ্য সাহিত্য রচনা ও ওকায মেলা সম্পর্কে লিখলে	প্রবাদ বাক্য ও গদ্য সাহিত্য রচনা সম্পর্কে লিখলে	প্রবাদ বাক্য সম্পর্কে লিখলে		
				বরাদ্বকৃত মোট নম্বর = ১৬					মোট	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন



২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

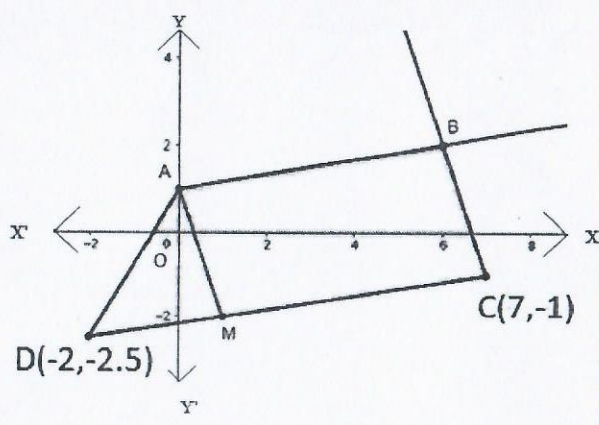
বিষয় : তাজবিদ ২য় পত্র (মুজাব্বিদ মাহির)

বিষয় কোড : ২৩৩

স্তর : আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল /বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (ক্রমিক)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
				৪	৩	২	১		
০১	বিশুদ্ধ কুরআন তেলাওয়াতে সিফাতে হরুফ: একটি বিশ্লেষণ	অধ্যায়: দ্বিতীয়  সিফাতে হরুফের বিবরণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>সিফাতে হরুফের সংজ্ঞা</li> <li>সিফাতের প্রকার</li> <li>সিফাতে জাতিয়ার প্রকার</li> <li>সিফাতে জাতিয়ার প্রকারসমূহের বিবরণ</li> </ul>	<p>সিফাতে হরুফের সংজ্ঞা</p> <p>সিফাতের প্রকার</p> <p>সিফাতে জাতিয়ার প্রকার</p> <p>সিফাতে জাতিয়ার প্রকার</p> <p>সিফাতে জাতিয়ার প্রকার</p> <p>সিফাতে জাতিয়ার প্রকার</p> <p>সিফাতে জাতিয়ার প্রকার</p>	<p>সিফাতে হরুফের শাব্দিক অর্থ ও পারিভাষিক সংজ্ঞা দিয়ে পরিচয় যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে</p> <p>সিফাতের প্রকার নির্ণয় ও সংজ্ঞা প্রদান, গুরুত্ব ও প্রকারের অন্যান্য নাম যথাযথ বর্ণনা করলে</p> <p>সিফাতে জাতিয়ার প্রকার নির্ণয়, সংজ্ঞা, গুরুত্ব ও সিফাতে জাতিয়ার প্রকারের অন্তর্গত সিফাতের সংখ্যা নির্ণয় করে যথাযথ ব্যাখ্যা করলে</p> <p>সিফাতে মুতাজাদ্দাহ ও গাইরে মুতাজাদ্দাসমূহের উদাহরণসহ পরিচয় যথাযথ ব্যাখ্যা করলে</p>	<p>সিফাতে হরুফের শাব্দিক অর্থ ও পারিভাষিক পরিচয় ব্যাখ্যা করলে</p> <p>সিফাতের প্রকার নির্ণয়, সংজ্ঞা প্রদান, গুরুত্ব বর্ণনা করলে</p> <p>সিফাতে জাতিয়ার প্রকার নির্ণয়, সংজ্ঞা ও গুরুত্ব বর্ণনা করলে</p> <p>সিফাতে মুতাজাদ্দাহ ও গাইরে মুতাজাদ্দাসমূহের পরিচয় উল্লেখ করলে</p>	<p>সিফাতে হরুফের পারিভাষিক পরিচয় আংশিক ব্যাখ্যা করলে</p> <p>সিফাতের প্রকার নির্ণয় ও গুরুত্ব বর্ণনা করলে</p> <p>সিফাতে জাতিয়ার প্রকার নির্ণয় ও গুরুত্ব বর্ণনা করলে</p> <p>সিফাতে মুতাজাদ্দাহ অথবা গাইরে মুতাজাদ্দাসমূহের পরিচয় উল্লেখ করলে</p>	<p>সিফাতে হরুফের পারিভাষিক পরিচয়ের ধারণা দিলে</p> <p>সিফাতের প্রকারভেদ সম্পর্কে অপ্রতুল ধারণা দিলে</p> <p>সিফাতে জাতিয়ার প্রকার সম্পর্কে আংশিক ধারণা দিলে</p> <p>সিফাতে মুতাজাদ্দাহ ও গাইরে মুতাজাদ্দাসমূহ সম্পর্কে ধারণা দিলে</p>	
বরাদ্দকৃত মোট নম্বর-১৬							মোট		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
- ০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুত্রিঙ্গ)		মন্তব্য	
০৩	 <p>চিত্রে ABCD একটি ট্রাপিজিয়াম যেখানে <math>AB \parallel CD</math>। M বিন্দু DC এর উপর এমনভাবে অবস্থিত যেন <math>2DM = MC</math> হয়। <math>AM \parallel BC</math> এবং AM সরলরেখার ঢাল <math>= -3</math>।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব নির্ণয়ের সূত্র প্রতিষ্ঠা ও প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>কোনো রেখাংশকে নির্দিষ্ট অনুপাতে বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>দুইটি বিন্দুর সংযোজক রেখার ঢাল নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>অক্ষের সমান্তরাল সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>দুইটি সরলরেখার ছেদবিন্দু নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন শর্তাধীনে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>কোনো বিন্দু থেকে একটি সরলরেখার লম্ব দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	<p>ক) M বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় কর।</p> <p>খ) B বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় কর।</p> <p>গ) AM ও BC রেখার মধ্যবর্তী লম্ব দূরত্ব নির্ণয় কর।</p> <p>ঘ) B বিন্দুতে AB ও BC রেখার মধ্যবর্তী সূক্ষ্মকোণের সমদ্বিখন্ডকের আদর্শ সমীকরণ নির্ণয় কর।</p>	<p>প্রশ্ন</p> <p>ক)</p> <p>খ)</p> <p>গ)</p> <p>ঘ)</p>	<p>নির্দেশনা</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>স্থানাঙ্ক নির্ণয়</li> <li>অন্তর্বিভক্তিকরণ সূত্র ব্যবহার</li> <li>B বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</li> <li>AB এবং BC উভয়ের সমীকরণ নির্ণয়</li> <li>A বিন্দুর স্থানাঙ্ক ও AB অথবা BC এর যেকোনো একটির সমীকরণ নির্ণয়</li> <li>A বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</li> <li>মধ্যবর্তী লম্ব দূরত্ব নির্ণয়</li> <li>লম্বদূরত্ব নির্ণয়ের সূত্র প্রয়োগ</li> <li>সমীকরণ আদর্শ আকারে প্রকাশ</li> <li>সূত্র প্রয়োগ করে সূক্ষ্মকোণের সমদ্বিখন্ডক চিহ্নিতকরণ</li> <li>AM ও BC রেখার মধ্যবর্তী সমদ্বিখন্ডকের সমীকরণ নির্ণয়</li> <li>AB ও BC রেখার সমীকরণ নির্ণয়</li> </ul>	<p>নম্বর</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৪</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৪</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p>	

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১২

ক্রম	ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১	১০ - ১২	অতি উত্তম
২	০৮ - ০৯	উত্তম
৩	০৬ - ০৭	ভালো
৪	০০ - ০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন



২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৩১

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বৃত্তিক)				মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মান/নম্বর			
৩	২	১						
২ প্রথম অধ্যায়: প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস	প্রাণী শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তি ও প্রাণিজগতের প্রধান পর্বগুলো পর্যালোচনা	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাণীকে বিভিন্ন শ্রেণিতে ভাগ করার ভিত্তি ও নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>নন-কর্ডাটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান পর্ব পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে।</li> <li>কর্ডাটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান শ্রেণি পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে।</li> </ul>	<p>১. শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তি গুলোর নাম</p> <p>২. শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তিতে হাইড্রা ও মানুষের পার্থক্য নির্ণয়</p> <p>৩. প্রাণিজগতের প্রধান পর্বগুলোর নাম (ইংরেজিতে)</p> <p>৪. পর্বগুলোর দুইটি করে শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ (সাধারণ বৈশিষ্ট্য ব্যতীত)</p> <p>৫. পর্বগুলির একটি করে প্রাণীর উদাহরণ (বৈজ্ঞানিক নাম ইংরেজিতে)</p>	নির্দেশক	৩	২	১	স্কোর
				১. শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তি গুলোর নাম উল্লেখকরণ	শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে নয়টি ভিত্তির নাম উল্লেখ করতে পারা	শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে ছয়টি ভিত্তির নাম উল্লেখ করতে পারা	শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে তিনটি ভিত্তির নাম উল্লেখ করতে পারা	
				২. শ্রেণিবিন্যাসের তিনটি ভিত্তির সাহায্যে হাইড্রা ও মানুষের পার্থক্য বর্ণনাকরণ	হাইড্রা ও মানুষের শ্রেণিবিন্যাসের তিনটি ভিত্তিগত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা	হাইড্রা ও মানুষের শ্রেণিবিন্যাসের দুইটি ভিত্তিগত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা	হাইড্রা ও মানুষের শ্রেণিবিন্যাসের একটি ভিত্তিগত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা	
				৩. প্রাণিজগতের প্রধান পর্বগুলোর নাম উল্লেখকরণ	প্রাণিজগতের নয়টি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা	প্রাণিজগতের কমপক্ষে ছয়টি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা	প্রাণিজগতের কমপক্ষে তিনটি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা	
				৪. পর্বগুলোর দুইটি করে শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখকরণ	পর্বগুলোর দুইটি করে সর্বমোট আঠারটি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করতে পারা	পর্বগুলোর কমপক্ষে নয়টি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করতে পারা	পর্বগুলোর কমপক্ষে ছয়টি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করা	
				৫. পর্বগুলোর একটি করে মোট নয়টি বৈজ্ঞানিক নাম উল্লেখকরণ	পর্বগুলোর একটি করে মোট নয়টি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা	পর্বগুলোর একটি করে কমপক্ষে ছয়টি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা	পর্বগুলোর একটি করে কমপক্ষে তিনটি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা	
মোট								
*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ২ এর পূর্ণমান ১৫								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৫	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৭-১০	ভালো
৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন