

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল /বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (করিক্রম)					মন্তব্য																																									
০২	فضل العلم و تأسيس السلامة في المجتمع بضوء الحديث الشريف	অধ্যায় : আল-ইলম	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- « مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبِيَّةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبِيَّةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَغَشِيَتْهُمْ الرَّحْمَةُ وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ وَمَنْ بَطَأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يَسْرِعْ بِهِ نَسَبُهُ	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>হাদিসটির শাঙ্গিক ও সরল অনুবাদ</td> <td>হাদিসটির শাঙ্গিক ও সরল অনুবাদ লিখলে</td> <td>হাদিসটির সরল অনুবাদ লিখলে</td> <td>হাদিসটির সরল অনুবাদ অধিকাংশ লিখলে</td> <td>হাদিসটির অনুবাদ সরল আংশিক লিখলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>হাদিসটির শিক্ষা</td> <td>হাদিসটির ৪টি শিক্ষা উল্লেখ করলে</td> <td>হাদিসটির ৩টি শিক্ষা উল্লেখ করলে</td> <td>হাদিসটির ২টি শিক্ষা উল্লেখ করলে</td> <td>হাদিসটির ১টি শিক্ষা উল্লেখ করলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>জ্ঞানার্জনের ফযিলত ব্যাখ্যা</td> <td>কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে জ্ঞানার্জনের ২টি ফযিলত ব্যাখ্যা করলে</td> <td>হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে জ্ঞানার্জনের ২টি ফযিলত ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদ্ধৃতি ব্যবহার না করে জ্ঞানার্জনের ২টি ফযিলত ব্যাখ্যা করলে</td> <td>জ্ঞানার্জনের ১টি ফযিলত ব্যাখ্যা করলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>সামাজিক শান্তি প্রতিষ্ঠায় হাদিসটির গুরুত্ব</td> <td>কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে হাদিসটির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</td> <td>হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে হাদিসটির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদ্ধৃতি ব্যবহার না করে হাদিসটির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</td> <td>হাদিসটির গুরুত্ব আংশিক উল্লেখ করলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5">বরাদ্দকৃত নম্বর : ১৬</td> <td>মোট</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				কোর	৪	৩	২	১	হাদিসটির শাঙ্গিক ও সরল অনুবাদ	হাদিসটির শাঙ্গিক ও সরল অনুবাদ লিখলে	হাদিসটির সরল অনুবাদ লিখলে	হাদিসটির সরল অনুবাদ অধিকাংশ লিখলে	হাদিসটির অনুবাদ সরল আংশিক লিখলে		হাদিসটির শিক্ষা	হাদিসটির ৪টি শিক্ষা উল্লেখ করলে	হাদিসটির ৩টি শিক্ষা উল্লেখ করলে	হাদিসটির ২টি শিক্ষা উল্লেখ করলে	হাদিসটির ১টি শিক্ষা উল্লেখ করলে		জ্ঞানার্জনের ফযিলত ব্যাখ্যা	কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে জ্ঞানার্জনের ২টি ফযিলত ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে জ্ঞানার্জনের ২টি ফযিলত ব্যাখ্যা করলে	উদ্ধৃতি ব্যবহার না করে জ্ঞানার্জনের ২টি ফযিলত ব্যাখ্যা করলে	জ্ঞানার্জনের ১টি ফযিলত ব্যাখ্যা করলে		সামাজিক শান্তি প্রতিষ্ঠায় হাদিসটির গুরুত্ব	কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে হাদিসটির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে হাদিসটির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	উদ্ধৃতি ব্যবহার না করে হাদিসটির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	হাদিসটির গুরুত্ব আংশিক উল্লেখ করলে		বরাদ্দকৃত নম্বর : ১৬					মোট		
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				কোর																																													
	৪	৩	২	১																																														
হাদিসটির শাঙ্গিক ও সরল অনুবাদ	হাদিসটির শাঙ্গিক ও সরল অনুবাদ লিখলে	হাদিসটির সরল অনুবাদ লিখলে	হাদিসটির সরল অনুবাদ অধিকাংশ লিখলে	হাদিসটির অনুবাদ সরল আংশিক লিখলে																																														
হাদিসটির শিক্ষা	হাদিসটির ৪টি শিক্ষা উল্লেখ করলে	হাদিসটির ৩টি শিক্ষা উল্লেখ করলে	হাদিসটির ২টি শিক্ষা উল্লেখ করলে	হাদিসটির ১টি শিক্ষা উল্লেখ করলে																																														
জ্ঞানার্জনের ফযিলত ব্যাখ্যা	কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে জ্ঞানার্জনের ২টি ফযিলত ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে জ্ঞানার্জনের ২টি ফযিলত ব্যাখ্যা করলে	উদ্ধৃতি ব্যবহার না করে জ্ঞানার্জনের ২টি ফযিলত ব্যাখ্যা করলে	জ্ঞানার্জনের ১টি ফযিলত ব্যাখ্যা করলে																																														
সামাজিক শান্তি প্রতিষ্ঠায় হাদিসটির গুরুত্ব	কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে হাদিসটির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে হাদিসটির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	উদ্ধৃতি ব্যবহার না করে হাদিসটির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	হাদিসটির গুরুত্ব আংশিক উল্লেখ করলে																																														
বরাদ্দকৃত নম্বর : ১৬					মোট																																													

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

Assignments for the Alim Examinees 2022

Subject: English		Paper: Two (2)		Subject Code: 239		Level: HSC			
Ass No	Assignment	Topic & learning outcome	Steps / instructions/ scope	Rubrics					Com ment
				Indicators	Performance criteria				
Excellent 4	Very Good 3	Good 2	Needs improvement 1						
4	Write an email to the admission committee of Harvard University to obtain a scholarship. Total marks = 12	Learners will be able to-read and write formal and informal letters, CVs/resumes, emails (reading, writing)	a. Write within 100-120 words b. Follow the standard form email c. Avoid any irrelevant information d. Show arguments in favour of your eligibility for the scholarship.	Organization of ideas	The work includes all four points stated in the instructions.	The work includes at least three points stated in the instructions.	The work includes at least two points stated in the instructions.	The work includes at least one point stated in the instructions	
				Vocabulary	Uses a wide range of vocabulary with accuracy and without repetition	Uses an adequate range of vocabulary suitable for formal communication without repetition	Uses a limited range of vocabulary with some inaccuracy and repetition	Uses basic vocabulary with much repetition and inaccuracy	
				Logical arguments	Excellent arguments to convince the audience	Moderate arguments to convince the audience	Limited arguments to convince the audience	Very limited arguments to convince the audience.	

Remarks	Range
Excellent	11-12
Very Good	8-10
Good	6-7
Needs Improvement	1-5

Signature