

বিষয়: কুরআন মাজিদ

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ২০১

স্তর: আলিম

| অ্যাসাইনমেন্ট নং | অ্যাসাইনমেন্ট | শিখনফল /বিষয়বস্তু | নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি) | মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক) | | | | মন্তব্য | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|--|---|---|--|--|--|---------|-------|-----------|-------|-------|------|------|----|------------------|--|--|
| | | | | নির্দেশক | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর | | | | | | | | | | | | | | |
| ৪ | ৩ | ২ | ১ | | স্কোর | | | | | | | | | | | | | | |
| ০২ | সুরা আল-মায়িদার আলোকে ইসলামে তুহরাত বা পবিত্রতা লাভের উপায় | সুরা আল-মায়িদা (আয়াত নং ৬) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ তুহরাত বা পবিত্রতার সংজ্ঞা ✓ তুহরাত বা পবিত্রতা লাভের উপায়সমূহ ✓ ওজুর ফরজ ও ওজুর সুন্নাহসমূহ ✓ ওজুর বিকল্প তায়াম্মুম: ইসলামের একটি ভারসাম্যপূর্ণ বিধান | তুহরাত বা পবিত্রতার আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা | তুহরাত বা পবিত্রতার আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা পূর্ণাঙ্গ আলোচনা করলে | তুহরাত বা পবিত্রতার আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা আংশিক আলোচনা করলে | তুহরাত বা পবিত্রতার শুধু পারিভাষিক সংজ্ঞা আলোচনা করলে | তুহরাত বা পবিত্রতার শুধু আভিধানিক সংজ্ঞা আলোচনা করলে | | | | | | | | | | | |
| | | | তুহরাত বা পবিত্রতা লাভের উপায়সমূহ | পবিত্র কুরআনের আয়াতের সূত্রসহ তুহরাত বা পবিত্রতা লাভের উপায়সমূহ পূর্ণাঙ্গ বর্ণনা করলে | পবিত্র কুরআনের আয়াতের আংশিক সূত্রসহ তুহরাত বা পবিত্রতা লাভের উপায়সমূহ অধিকাংশ বর্ণনা করলে | পবিত্র কুরআনের আয়াতের উল্লেখ ছাড়া তুহরাত বা পবিত্রতা লাভের উপায়সমূহ অধিকাংশ বর্ণনা করলে | পবিত্র কুরআনের আয়াতের উল্লেখ ছাড়া তুহরাত বা পবিত্রতা লাভের উপায়সমূহ আংশিক বর্ণনা করলে | | | | | | | | | | | | |
| | | | ওজুর ফরজ ও ওজুর সুন্নাহসমূহ | সূত্রসহ ওজুর ফরজ ও ওজুর সুন্নাহসমূহ পূর্ণাঙ্গ বর্ণনা করলে | সূত্রছাড়া ফরজ ও ওজুর সুন্নাহসমূহ পূর্ণাঙ্গ বর্ণনা করলে | সূত্রছাড়া ফরজ ও ওজুর সুন্নাহসমূহ দুটিরই আংশিক বর্ণনা করলে | ফরজ ও ওজুর সুন্নাহসমূহ দুটির মধ্যে একটি বর্ণনা করলে | | | | | | | | | | | | |
| | | | ওজুর বিকল্প তায়াম্মুম: ইসলামি বিধানের নমনীয়তার একটি নজির | বিষয়ের উপর দালিলিক, যৌক্তিক ও সৃজনশীল আলোচনা করতে পারলে | বিষয়ের উপর দালিলিক ও যৌক্তিক আলোচনা করতে পারলে | বিষয়ের উপর দালিলিক আলোচনা করতে পারলে | বিষয়ের উপর আংশিক দালিলিক আলোচনা করতে পারলে | | | | | | | | | | | | |
| বরাদ্দকৃত মোট নম্বর - ১৬ | | | | | | | | মোট | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>নম্বরের ব্যাপ্তি</th> <th>মন্তব্য</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১৩-১৬</td> <td>অতি উত্তম</td> </tr> <tr> <td>১১-১২</td> <td>উত্তম</td> </tr> <tr> <td>৮-১০</td> <td>ভালো</td> </tr> <tr> <td>-৭</td> <td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য | ১৩-১৬ | অতি উত্তম | ১১-১২ | উত্তম | ৮-১০ | ভালো | -৭ | অগ্রগতি প্রয়োজন | | |
| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ১৩-১৬ | অতি উত্তম | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ১১-১২ | উত্তম | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৮-১০ | ভালো | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -৭ | অগ্রগতি প্রয়োজন | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(Signature)

| অ্যাসাইনমেন্ট | অ্যাসাইনমেন্ট | শিখনফল/বিষয়বস্তু | নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি) | মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুব্রিক) | | | | | মন্তব্য |
|---------------|---------------------------|--|---|-----------------------------------|---|--|--|--|----------------------|
| | | | | নির্দেশক | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর | | | | |
| ৪ | ৩ | ২ | ১ | | | | | | |
| ০১ | اسماء مذکر اور اسماء مؤنث | قواعد (حصہ دوم) (কাওয়ায়েদ অংশ, উর্দু ২য় পত্র) | <ul style="list-style-type: none"> اسماء مذکر এর পরিচয়। اسماء مؤنث এর পরিচয় اسماء مذکر দ্বারা বাক্য গঠন। اسماء مؤنث দ্বারা বাক্য গঠন। | اسماء مذکر এর পরিচয়। | اسماء مذکر এর সংজ্ঞা ও আটটি উদাহরণ লিখলে। | اسماء مذکر এর সংজ্ঞা ও ছয় থেকে সাতটি উদাহরণ লিখলে।। | اسماء مذکر এর সংজ্ঞা ও চার থেকে পাঁচটি উদাহরণ লিখলে। | اسماء مذکر এর সংজ্ঞা ও চারটির কম উদাহরণ লিখলে। | |
| | | | | اسماء مؤنث এর পরিচয় | اسماء مؤنث এর সংজ্ঞা ও আটটি উদাহরণ লিখলে। | اسماء مؤنث এর সংজ্ঞা ও ছয় থেকে সাতটি উদাহরণ লিখলে। | اسماء مؤنث এর সংজ্ঞা ও চার থেকে পাঁচটি উদাহরণ লিখলে। | اسماء مؤنث এর সংজ্ঞা ও চারটির কম উদাহরণ লিখলে। | |
| | | | | اسماء مذکر দ্বারা বাক্য গঠন। | اسماء مذکر দ্বারা আটটি বাক্য লিখলে। | اسماء مذکر দ্বারা ছয় থেকে সাতটি বাক্য লিখলে। | اسماء مذکر দ্বারা চার থেকে পাঁচটি বাক্য লিখলে। | اسماء مذکر দ্বারা এক থেকে তিনটি বাক্য লিখলে। | |
| | | | | اسماء مؤنث দ্বারা বাক্য গঠন। | اسماء مؤنث দ্বারা আটটি বাক্য লিখলে। | اسماء مؤنث দ্বারা ছয় থেকে সাতটি বাক্য লিখলে। | اسماء مؤنث দ্বারা চার থেকে পাঁচটি বাক্য লিখলে। | اسماء مؤنث দ্বারা এক থেকে তিনটি বাক্য লিখলে। | |
| | | | | | | | | | বরাদ্দকৃত নম্বর = ১৬ |
| | | | | | | | | | মোট |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য |
|------------------|------------------|
| ১৩-১৬ | অতি উত্তম |
| ১১-১২ | উত্তম |
| ৮-১০ | ভালো |
| <৭-৭ | অগ্রগতি প্রয়োজন |

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফার্সি

পত্র: ২য় পত্র

বিষয় কোড: ২২২

স্তর: আলিম

| অ্যাসাইনমেন্ট নং | অ্যাসাইনমেন্ট | শিখনফল/বিষয়বস্তু | নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি) | মূল্যায়ন নির্দেশিকা (বুরিফ) | | | | | মন্তব্য |
|---------------------|---|---|--|--|---|---|---|---|---------|
| | | | | নির্দেশক | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর | | | | |
| ৪ | ৩ | ২ | ১ | | | | | | |
| ০১ | اسم এর পরিচয়, প্রকার উদাহরণসহ আলোচনা | প্রথম অধ্যায় ১ম পরিচ্ছেদ اسم এর বর্ণনা | <ul style="list-style-type: none"> اسم এর পরিচয় معنى (অর্থ) এর দিক থেকে اسم এর প্রকার اشتقاق (উৎপত্তি) এর দিক থেকে اسم এর প্রকার تعريف (নির্দিষ্ট) ও- تتكير (অনির্দিষ্ট) হিসেবে اسم এর প্রকার | নির্দেশক | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর | স্কোর | | | |
| | | | | اسم এর পরিচয় | اسم এর শাব্দিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উদাহরণসহ লিখলে | اسم এর শাব্দিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উদাহরণ ছাড়া লিখলে | اسم এর পারিভাষিক সংজ্ঞা উদাহরণসহ লিখলে | اسم এর পারিভাষিক সংজ্ঞার ধারণা লিখলে | |
| | | | | اسم এর দিক থেকে اسم এর প্রকারসমূহ | معنى (অর্থ) এর বিবেচনায় اسم এর প্রকারের পরিচয় উদাহরণসহ লিখলে | معنى (অর্থ) এর বিবেচনায় اسم এর প্রকারের পরিচয় উদাহরণ ছাড়া লিখলে | معنى (অর্থ) এর বিবেচনায় اسم এর প্রকারের আংশিক উদাহরণসহ লিখলে | معنى (অর্থ) এর বিবেচনায় اسم এর প্রকারের ধারণা লিখলে | |
| | | | | اشتقاق (উৎপত্তি) এর দিক থেকে اسم এর প্রকারসমূহ | اشتقاق (উৎপত্তি) এর বিবেচনায় اسم এর প্রকারের পরিচয় উদাহরণসহ লিখলে | اشتقاق (উৎপত্তি) এর বিবেচনায় اسم এর প্রকারের পরিচয় উদাহরণ ছাড়া লিখলে | اشتقاق (উৎপত্তি) এর বিবেচনায় اسم এর প্রকারের আংশিক বর্ণনা উদাহরণসহ লিখলে | اشتقاق (উৎপত্তি) এর বিবেচনায় اسم এর প্রকারের ধারণা লিখলে | |
| | | | | تعريف ও- تتكير এর বিবেচনায় اسم এর প্রকারসমূহ | تعريف ও- تتكير- হিসেবে اسم এর প্রকারের পরিচয় উদাহরণসহ লিখলে | تعريف ও- تتكير- হিসেবে اسم এর প্রকারের পরিচয় উদাহরণ ছাড়া লিখলে | تعريف ও- تتكير- হিসেবে اسم এর প্রকারের আংশিক বর্ণনা উদাহরণসহ লিখলে | تعريف ও- تتكير- হিসেবে اسم এর প্রকারের ধারণা লিখলে | |
| | | | | বরাদ্ধকৃত মোট নম্বর = ১৬ | | | | মোট | |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য |
|------------------|------------------|
| ১৩-১৬ | অতি উত্তম |
| ১১-১২ | উত্তম |
| ০৮-১০ | ভালো |
| -৭ | অগ্রগতি প্রয়োজন |

আলিম পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: দ্বিতীয়

কোড: ২২৯

স্তর: আলিম

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর | অ্যাসাইনমেন্ট | শিখনফল/ বিষয়বস্তু | নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি) | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক্স) | | মন্তব্য |
|--------------------------------------|--|--|--|---------------------------------|--------------------------------|---------|
| | | | | প্রশ্ন | নির্দেশনা | নম্বর |
| ২ অধ্যায়: ৩ (জটিল সংখ্যা) | $z_1 = -1 + i$ এবং $z = p + p^{-1}$ যেখানে, $p = 3(\cos\theta + i \sin\theta)$ | <ul style="list-style-type: none"> জটিল সংখ্যার পরমমান ও নতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। অনুবন্ধী জটিল সংখ্যা ব্যাখ্যা করতে পারবে। জটিল সংখ্যার যোগ, বিয়োগ ও গুণের জ্যামিতিক প্রতিরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে। জটিল সংখ্যার বর্গমূল, একের ঘনমূল ও এদের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে। | ক) $\frac{z_1}{3+4i} = m + in$ হলে $m^4 - m^2n^2 + n^4$ নির্ণয় কর। | ক) | • মান নির্ণয় | ০২ |
| | | | | | • m ও n এর মান নির্ণয় | ০১ |
| | | | খ) \bar{z}_1 কে পোলার আকৃতিতে প্রকাশ কর। | খ) | • পোলার আকৃতিতে প্রকাশ | ০৩ |
| | | | | | • মডুলাস ও আর্গুমেন্ট নির্ণয় | ০২ |
| | | | | | • মডুলাস নির্ণয় | ০১ |
| | | | গ) $\sqrt{z_1}$ নির্ণয় কর। | গ) | • বর্গমূল নির্ণয় | ০২ |
| | | | | | • সূত্র প্রয়োগ | ০১ |
| | | | ঘ) $z = x + iy$ হলে প্রমাণ কর যে, $\frac{9x^2}{100} + \frac{9y^2}{64} = 1$ | ঘ) | • প্রমাণ | ০৩ |
| | | | | | • বাস্তব ও অবাস্তব অংশ নির্ণয় | ০২ |
| | | | | | • $z = x + iy$ আকারে প্রকাশ | ০১ |
| | | | ঙ) $\frac{1}{2}(z_1 + \bar{z}_1) = a$ হলে $\sqrt[3]{a}$ নির্ণয় কর। | ঙ) | • সকল মান নির্ণয় | ০৪ |
| | | | | | • x এর দুইটি মান নির্ণয় | ০৩ |
| | • উৎপাদকে বিশ্লেষণ | ০২ | | | | |
| | • a নির্ণয় | ০১ | | | | |

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৪

| ক্রম | ব্যাপ্তি | মন্তব্য |
|------|----------|------------------|
| ১ | ১১ - ১৪ | অতি উত্তম |
| ২ | ০৯ - ১০ | উত্তম |
| ৩ | ০৭ - ০৮ | ভালো |
| ৪ | ০০ - ০৬ | অগ্রগতি প্রয়োজন |