

বিষয়: কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট  
বিষয় কোড: ১০১

স্তর: দাখিল

০৪.	আদর্শ মানুষ গঠনে আল- কুরআন: পাঠ্যবইয়ের আলোকে একটি প্রতিবেদন	দ্বিতীয় অধ্যায়: দশম পাঠ: আদর্শ মানুষের গুণাবলি	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ আদর্শ মানুষের ধারণা ও পরিচয়</li> <li>✓ আদর্শ মানুষের দৃষ্টান্ত</li> <li>✓ আদর্শ মানুষ হতে যেসব গুণাবলি বিকশিত হওয়া প্রয়োজন</li> </ul>	নির্দেশক	নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
				আদর্শ মানুষের ধারণা ও পরিচয়ের বর্ণনা	উদাহরণসহ আদর্শ মানুষের ধারণা ও পরিচয়ের সন্তোষজনকভাবে বর্ণনা করলে	উদাহরণসহ আদর্শ মানুষের ধারণা ও পরিচয়ের আংশিক বর্ণনা করলে	আদর্শ মানুষের ধারণা (উদাহরণ ছাড়া) বর্ণনা করলে	কেবল পরিচয় বর্ণনা করলে	
				আদর্শ মানুষের দৃষ্টান্ত	যথার্থ উদাহরণ উপস্থাপন ও কুরআন-হাদিসের আলোকে তার যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করলে	যথার্থ উদাহরণ উপস্থাপন ও কুরআন-হাদিসের আলোকে তার আংশিক যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করলে	যথার্থ উদাহরণ উপস্থাপন ও তার আংশিক যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করলে	যথার্থ উদাহরণ উপস্থাপন করলে	
				আদর্শ মানুষ হতে যেসব গুণাবলি বিকশিত হওয়া প্রয়োজন	পবিত্র কুরআন-হাদিসের রেফারেন্সসহ আদর্শ মানুষের প্রধান গুণাবলির বিবরণ দিলে	পবিত্র কুরআন-হাদিসের রেফারেন্স ছাড়া আদর্শ মানুষের প্রধান গুণাবলির বিবরণ দিলে	আদর্শ মানুষের অধিকাংশ গুণাবলির বিবরণ দিলে	আদর্শ মানুষের আংশিক গুণাবলির বিবরণ দিলে	
উপস্থাপনা	ভূমিকা ও উপসংহারসহ ধারাবাহিক, যৌক্তিক, সৃজনশীল ও যথার্থ হলে	ভূমিকাসহ ধারাবাহিক, যৌক্তিক, ও যথার্থ হলে	ধারাবাহিক ও যথার্থ হলে	ধারাবাহিক হলে					
বরাদ্দকৃত মোট নম্বর - ১৬					প্রাপ্ত নম্বর				

ব্যক্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

১৩/১২



অ্যাসাই নমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুত্রিক্স)				মন্তব্য			
				যথাযথভাবে উল্লেখ করলে	অধিকাংশের উল্লেখ করলে	বিকাশে অবদান বিষয় সমূহের কয়েকটির বর্ণনা প্রদান করলে					
				ইমাম আহমদ ইবনে হাম্বল রাহ: এর পরিচয় এবং ইলমে ফিকহ বিকাশে তাঁর অবদান	জন্ম সন ও ইন্তেকাল সন, নাম ও বংশ পরিচয়, প্রাথমিক জীবন, শিক্ষা জীবন, শিক্ষকতা জীবন, তাবেয়ী হওয়ার প্রমাণ, ইলমে হাদিসে পান্ডিত্য, ইলমে ফিকহ বিকাশে অবদান যথাযথভাবে উল্লেখ করলে	জন্ম সন ও ইন্তেকাল সন, নাম ও বংশ পরিচয়, প্রাথমিক জীবন, শিক্ষা জীবন, শিক্ষকতা জীবন, তাবেয়ী হওয়ার প্রমাণ, ইলমে হাদিসে পান্ডিত্য, ইলমে ফিকহ বিকাশে অবদান বিষয় সমূহের অধিকাংশের উল্লেখ করলে	জন্ম সন ও ইন্তেকাল সন, নাম ও বংশ পরিচয়, প্রাথমিক জীবন, শিক্ষা জীবন, শিক্ষকতা জীবন, তাবেয়ী হওয়ার প্রমাণ, ইলমে হাদিসে পান্ডিত্য, ইলমে ফিকহ বিকাশে অবদান বিষয় সমূহের কয়েকটির বর্ণনা প্রদান করলে	জন্ম সন ও ইন্তেকাল সন, নাম ও বংশ পরিচয়, প্রাথমিক জীবন, শিক্ষা জীবন, শিক্ষকতা জীবন, তাবেয়ী হওয়ার প্রমাণ, ইলমে হাদিসে পান্ডিত্য, ইলমে ফিকহ বিকাশে অবদান বিষয় সমূহ সন্তোষজনক উপস্থাপন না করলে			
বরাদ্দকৃত মোট নম্বর - ১৬							প্রাপ্ত নম্বর				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন



## ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আরবি ১ম পত্র (আল লুগাতুল আরাবিয়্যা তুল ইত্তিসালিয়্যাহ)

বিষয় কোড : ১০৩

স্তর : দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুত্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	প্রাপ্ত নম্বর				
					৪	৩	২	১	স্কোর
০৪	الإمام أبو حنيفة رحمه الله : علمه و عبادته و أوصافه	الوحدة السادسة الدرس الأول الإمام الأعظم أبو حنيفة رحمه الله	<ul style="list-style-type: none"> <li>ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর পরিচয়</li> <li>ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইলম ও প্রজ্ঞা</li> <li>ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইবাদত-বন্দেগী</li> <li>ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর গুণাবলি</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর পরিচয়</li> <li>ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইলম ও প্রজ্ঞা</li> <li>ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইবাদত-বন্দেগী</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর জন্ম-মৃত্যু, শিক্ষা, কর্ম ও অবদান সম্পর্কে সঠিক আরবি বাক্যে যথাযথভাবে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বজায় রেখে লিখলে</li> <li>ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর শিক্ষাজীবন, কুরআন, হাদীস, ফিকহ ও উলুমুদ্দিন সম্পর্কে জ্ঞানের গভীরতা, প্রজ্ঞা ও তাঁর ইলম সম্পর্কে দুইজন মনীষীর মন্তব্য লিখতে পারলে</li> <li>ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইবাদত-বন্দেগী সম্পর্কে নির্ভুল বানান, সঠিক বাক্য গঠন এবং লক্ষ্যণীয় মাত্রায়</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর জন্ম-মৃত্যু, শিক্ষা ও কর্ম সম্পর্কে সঠিক আরবি বাক্যে যথাযথভাবে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বজায় রেখে লিখলে</li> <li>ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর শিক্ষাজীবন, কুরআন, হাদীস, ফিকহ ও উলুমুদ্দিন সম্পর্কে জ্ঞানের গভীরতা ও প্রজ্ঞা সম্পর্কে লিখতে পারলে</li> <li>ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইবাদত-বন্দেগী সম্পর্কে বিষয়বস্তুর সঠিকতা, সঠিক বাক্য গঠন এবং আংশিক মাত্রায়</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর জন্ম-মৃত্যু, শিক্ষা ও কর্ম সম্পর্কে সঠিক আরবি বাক্যে নিজস্বতা বজায় রেখে লিখলে</li> <li>ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর শিক্ষাজীবন এবং কুরআন, হাদীস, ফিকহ ও উলুমুদ্দিন সম্পর্কে জ্ঞানের গভীরতা সম্পর্কে লিখতে পারলে</li> <li>ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইবাদত-বন্দেগী সম্পর্কে বিষয়বস্তুর সঠিকতা এবং আংশিক</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর জন্ম-মৃত্যু সম্পর্কে আরবিতে লিখলে; কিন্তু বাক্যের সঠিকতা ও সৃজনশীলতায় অপর্যাপ্ত থাকলে</li> <li>ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইলম সম্পর্কে মোটামুটি লিখতে পারলে</li> <li>ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর ইবাদত-বন্দেগী সম্পর্কে লেখার ক্ষেত্রে বাক্যের সঠিকতা ও নিজস্বতায়</li> </ul>	

*Signature*

					নিজস্বতা বজায় রেখে লিখতে পারলে	নিজস্বতা বজায় রেখে লিখতে পারলে	মাত্রায় নিজস্বতা বজায় রেখে লিখতে পারলে	ঘাটতি থাকলে	
					ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর গুণাবলি সম্পর্কে তথ্যের সঠিকতা, শুদ্ধভাবে বাক্য গঠন ও লক্ষ্যণীয় মাত্রায় নিজস্বতা বজায় রেখে এবং তাঁর গুণাবলি সম্পর্কে দুইজন মনীষীর মন্তব্য লিখতে পারলে	ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর গুণাবলি সম্পর্কে তথ্যের সঠিকতা, শুদ্ধভাবে বাক্য গঠন ও লক্ষ্যণীয় মাত্রায় নিজস্বতা বজায় রেখে এবং তাঁর গুণাবলি সম্পর্কে একজন মনীষীর মন্তব্য লিখতে পারলে	ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর গুণাবলি সম্পর্কে তথ্যের সঠিকতা, শুদ্ধভাবে বাক্য গঠন ও আংশিক মাত্রায় নিজস্বতা বজায় রেখে লিখতে পারলে	ইমাম আবু হানিফা (রহ.) এর গুণাবলি সম্পর্কে তথ্যের সঠিকতা ও নিজস্বতা বজায় রাখার ক্ষেত্রে ঘাটতি থাকলে	
মোট									
					নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য			
					১৩-১৬	অতি উত্তম			
					১১-১২	উত্তম			
					৮-১০	ভালো			
					-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন			



২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৩৫

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)			মন্তব্য	
				নির্দেশক	নম্বর			স্কোর
					২	১		
৪	সারাংশ/সারমর্ম লিখন।	● সারমর্ম ও সারসংক্ষেপ তৈরি করতে পারবে।	পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির গদ্য থেকে তিনটি ও কবিতা থেকে দুটি করে মোট পাঁচটি অংশ লিখে প্রত্যেকটি অংশের সারাংশ/সারমর্ম তৈরি করা।	১	পরিধি	অনধিক ৩-৪ বাক্যে মূলভাব লিখতে পারা	৩-৪ বাক্যের মধ্যে মূলভাব লিখতে না পারা	৫টি সারাংশ/সারমর্মের জন্য ৫×১০= ৫০ (শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত নম্বরের ১০-এ রূপান্তর করতে হবে।)
				২	মূলভাব	যথার্থভাবে মূলভাব লিখতে পারা	যথার্থভাবে মূলভাব লিখতে না পারা	
				৩	প্রাসঙ্গিকতা	উদাহরণ, উপমা বর্জন করে বিষয়ের প্রাসঙ্গিকতা রক্ষা করা	উদাহরণ, উপমা ও অপ্রাসঙ্গিক বিষয়ের অবতারণা করা	
				৪	বানান	১-২টি বানান ভুল হওয়া	৩টি বা এর বেশি বানান ভুল করা	
				৫	ভাষা	যথাযথ শব্দচয়ন ও বাক্যগঠন করতে পারা	যথাযথ শব্দচয়ন ও বাক্যগঠন করতে না পারা	
অ্যাসাইনমেন্ট ৪ এর পূর্ণমান ১০								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭	উত্তম
৪-৫	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

