

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস

পত্র: X

বিষয় কোড: ২০৯

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) নম্বর						মন্তব্য
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর	
০২	প্রথম খলিফা হযরত আবু বকর (রা:) এর অবদান: একটি পর্যালোচনা	ক. আইয়ামে জাহেলিয়া, সিরাতে রাসূল, খোলাফায় রাশেদীন তৃতীয় অধ্যায়: খোলাফায় রাশেদীন দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: প্রথম খলিফা হযরত আবু বকর রা. (১১ থেকে ১৩ হিজরী)	<ul style="list-style-type: none"> প্রথম খলিফার প্রাথমিক জীবন প্রথম খলিফা হযরত আবু বকর রা. এর শাসনআমলে রিদ্দার যুদ্ধ প্রথম খলিফা হযরত আবু বকর (রা:) এর চারিত্রিক গুণাবলী প্রথম খলিফা হযরত আবু বকর (রা:) এর বিবিধ অবদান 	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর	
				প্রথম খলিফার প্রাথমিক জীবনী	নাম, বংশ পরিচয়, জন্ম ও ইসলাম পূর্বজীবন সম্পর্কে লিখলে	নাম, বংশ পরিচয় ও জন্ম সম্পর্কে লিখলে	নাম ও বংশ পরিচয় সম্পর্কে লিখলে	শুধু প্রথম খলিফার নাম লিখলে		
				রিদ্দার যুদ্ধের ঘটনাপ্রবাহ	যুদ্ধের নামকরণ, ঘটনা, কারণ ও ফলাফল সম্পর্কে লিখলে	যুদ্ধের নামকরণ, ঘটনা ও কারণ সম্পর্কে লিখলে	যুদ্ধের নামকরণ ও ঘটনা সম্পর্কে লিখলে	যুদ্ধের নামকরণ সম্পর্কে লিখলে		
				প্রথম খলিফা হযরত আবু বকর (রা:) এর চরিত্র	হযরত আবু বকর (রা:) এর আট ধরনের চারিত্রিক গুণ লিখলে	হযরত আবু বকর (রা:) এর ছয় ধরনের চারিত্রিক গুণ লিখলে	হযরত আবু বকর (রা:) এর চার ধরনের চারিত্রিক গুণ লিখলে	হযরত আবু বকর (রা:) এর দুই ধরনের চারিত্রিক গুণ লিখলে		
				প্রথম খলিফা হযরত আবু বকর (রা:) এর অবদান	প্রথম খলিফা হযরত আবু বকর (রা:) এর আটটি অবদান লিখলে	প্রথম খলিফা হযরত আবু বকর (রা:) এর ছয়টি অবদান লিখলে	প্রথম খলিফা হযরত আবু বকর (রা:) এর চারটি অবদান লিখলে	প্রথম খলিফা হযরত আবু বকর (রা:) এর দুইটি অবদান লিখলে		
				বরাদ্ধকৃত মোট নম্বর = ১৬					মোট	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

স্বাক্ষর

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল /বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (ক্রমিক)					মন্তব্য
০৩	মুমিনের জীবনে তাহারাতে গুরুত্ব ও প্রভাব : একটি পর্যালোচনা	অধ্যায় : তাহারাতে	<ul style="list-style-type: none"> তাহারাতে পরিচয় তাহারাতে পদ্ধতি তাহারাতে গুরুত্ব ও ফযিলত ব্যক্তিগত ও ধর্মীয় জীবনে তাহারাতে প্রভাব 	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
				তাহারাতে পরিচয়	তাহারাতে শাব্দিক অর্থ ও পারিভাষিক সংজ্ঞা ব্যাখ্যা করলে	তাহারাতে শাব্দিক অর্থ পারিভাষিক সংজ্ঞা উল্লেখ করলে	তাহারাতে পারিভাষিক সংজ্ঞা উল্লেখ করলে	তাহারাতে শাব্দিক অর্থ উল্লেখ করলে	
				তাহারাতে পদ্ধতি	তাহারাতে ৩টি পদ্ধতি পরিচয়সহ উল্লেখ করলে	তাহারাতে ২টি পদ্ধতি পরিচয়সহ উল্লেখ করলে	তাহারাতে ১টি পদ্ধতি পরিচয়সহ উল্লেখ করলে	তাহারাতে ৩টি পদ্ধতির নাম উল্লেখ করলে	
				তাহারাতে গুরুত্ব ও ফযিলত	কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে তাহারাতে গুরুত্ব ও ফযিলত ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে তাহারাতে গুরুত্ব ও ফযিলত ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে তাহারাতে গুরুত্ব ও ফযিলত ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে তাহারাতে ফযিলত ব্যাখ্যা করলে	
				ব্যক্তিগত ও ধর্মীয় জীবনে তাহারাতে প্রভাব	কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি ও যুক্তি উল্লেখ করে ব্যক্তিগত ও ধর্মীয় জীবনে তাহারাতে প্রভাব বর্ণনা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ও যুক্তি উল্লেখ করে ব্যক্তিগত ও ধর্মীয় জীবনে তাহারাতে প্রভাব বর্ণনা করলে	যুক্তি উল্লেখ করে ব্যক্তিগত ও ধর্মীয় জীবনে তাহারাতে প্রভাব বর্ণনা করলে	যুক্তি উল্লেখ করে ব্যক্তিগত অথবা ধর্মীয় জীবনে তাহারাতে প্রভাব বর্ণনা করলে	
				বরাদ্দকৃত নম্বর : ১৬				মোট	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহনকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

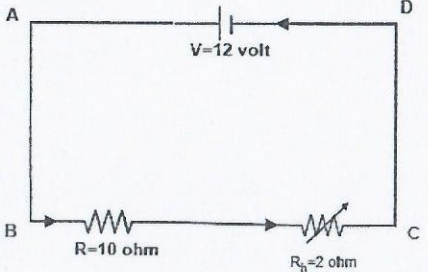
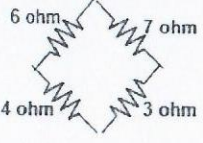
শ্রেণি: আলিম

বিষয়: আত-তাজবিদ প্রথম পত্র (মুজাব্বিদ মাহির বিভাগ) নির্ধারিত পাঠ্য বই: **شرح جزرى هندی** (শরহে জায়রী হিন্দি)

বিষয় কোড : ২৩২

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (কব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
৪	৩	২	১						
০৩	<p>واولى مثل و جنس ان سكن - ادغم كقل رب وبل لا وابن فى يوم مع قالوا وهم وقل نعم - سبحه لا تزغ قلوب فالتقم</p> <p>বিশুদ্ধ কুরআন তिलाওয়াতে ইদগামের গুরুত্ব : একটি পর্যালোচনা</p>	<p>پانچویں فصل ادغام کے بیان میں۔</p> <p>ইদগামের বর্ণনা</p>	<p>১.ইদগামের পরিচয়</p> <p>২.ইদগামের প্রকার সমূহ</p> <p>৩. ইদগামের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা</p> <p>৪ কুরআন,তिलाওয়াতে ইদগামের নিয়ম যথাযথ অনুসরণ না করার সমস্যা সমূহ</p>	<p>ইদগামের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা</p> <p>ইদগামের প্রকার সমূহ</p> <p>ইদগামের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা</p> <p>তেলাওয়াত ও নামাজ শুদ্ধতায় ইদগামের প্রভাব এবং এর প্রয়োজনীয়তা যুক্তিসহ ব্যাখ্যা করলে</p>	<p>ইদগামের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উদাহরণসহ যথাযথভাবে বর্ণনা করলে</p> <p>ইদগামের প্রকারসমূহ উদাহরণসহ বিস্তারিত আলোচনা করলে</p> <p>ইদগামের গুরুত্ব, প্রয়োজনীয়তা ও নিয়মাবলী উদাহরণসহ যথাযথ আলোচনা করলে</p> <p>তেলাওয়াত ও নামাজ শুদ্ধতায় ইদগামের প্রভাব যুক্তিসহ ব্যাখ্যা করলে</p>	<p>ইদগামের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা বর্ণনা করলে</p> <p>ইদগামের প্রকারসমূহ আলোচনা করলে</p> <p>ইদগামের গুরুত্ব ও নিয়মাবলী উদাহরণ ছাড়া বর্ণনা করলে</p> <p>তেলাওয়াত ও নামাজ শুদ্ধতায় ইদগামের প্রভাব আলোচনা করলে</p>	<p>ইদগামের আভিধানিক সংজ্ঞা দিলে</p> <p>ইদগামের ২/১টি প্রকার আলোচনা করলে</p> <p>ইদগামের গুরুত্ব বর্ণনা করলে</p> <p>তেলাওয়াত ও নামাজ শুদ্ধতায় ইদগামের প্রয়োজনীয়তা আংশিক আলোচনা করলে</p>		
বরাদ্দকৃত মোট নম্বর - ১৬								মোট	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

অ্যাসাইন মেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(রুব্রিক্স)					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			স্কোর	মন্তব্য
					৩	২	১		
৬	<p>Fig-1 এ 12 Volt এর তড়িৎ কোষের সাথে একটি স্থির মানের রোধ ($R=10\text{ ohm}$) ও একটি রোধ ($R_h = 2\text{ ohm}$) যা প্রয়োজনে পরিবর্তন করা যাবে) যুক্ত রয়েছে। Fig-2 এ চারটি স্থির মানের রোধ ($6\text{ ohm}, 4\text{ ohm}, 7\text{ ohm}, 3\text{ ohm}$) যুক্ত আছে।</p>  <p>Fig-1</p>  <p>Fig-2</p> <p>ক) Fig-1 এর বর্তনীতে প্রবাহমাত্রা নির্ণয় কর। খ) R এর মধ্যে বিভব পতন কত? গ) R_h এর বিভিন্ন মানের (2 থেকে 20) জন্য R এর বিভব পতন বনাম R_h এর গ্রাফ অঙ্কন কর। R_h এর কোন মানের জন্য বিভব পতন সর্বোচ্চ হবে তা লেখচিত্র থেকে নির্ণয় কর। ঘ) R_h এর বিভিন্ন মানের জন্য প্রতি সেকেন্ডে R_h এর মধ্য দিয়ে উৎপন্ন তাপ বনাম R_h গ্রাফ অঙ্কন কর এবং এই গ্রাফ থেকে R_h এর কোন মানের জন্য R_h এর মধ্যে সর্বোচ্চ তাপ উৎপন্ন হবে নির্ণয় কর। ঙ) Fig-1 বর্তনীর AB অংশে Fig-2 এর বর্তনী সংযুক্ত করলে R এর মধ্য দিয়ে বিভব পতনের কোনো পরিবর্তন হবে কিনা? গাণিতিক বিশ্লেষণ করে যুক্তি দাও। চ) Fig-1 বর্তনীর AB অংশে Fig-2 এর বর্তনী সংযুক্ত অবস্থায় 5 সেকেন্ড ধরে তড়িৎ প্রবাহিত হলে 5 কেজি পানির তাপমাত্রা কতটুকু বাড়ানো সম্ভব?</p>	<ul style="list-style-type: none"> কির্শফের সূত্র ব্যবহার করে বর্তনীর তড়িৎ প্রবাহ ও বিভব পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে। 	চল তড়িৎ অধ্যায়	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর	স্কোর	মন্তব্য		
তৃতীয় অধ্যায়: চল তড়িৎ				(ক) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন		
				(খ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন		
				(গ) গ্রাফ অঙ্কনসহ উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক গ্রহণযোগ্য গ্রাফ অঙ্কনসহ উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক গ্রাফ অঙ্কন	শুধু ধারণা উপস্থাপন		
				(ঘ) গ্রাফ অঙ্কনসহ উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক গ্রহণযোগ্য গ্রাফ অঙ্কনসহ উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক গ্রাফ অঙ্কন	শুধু ধারণা উপস্থাপন / গ্রাফ অঙ্কন		
				(ঙ) গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন		

				(চ)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন		
					মোট নম্বর: ১৬			প্রাপ্ত নম্বর:		
					নম্বরের ব্যাপ্তি		মন্তব্য			
					১৩-১৬		অতি উত্তম			
					১১-১২		উত্তম			
					৮-১০		ভালো			
					৭ বা ৭ এর কম		অগ্রগতি প্রয়োজন			



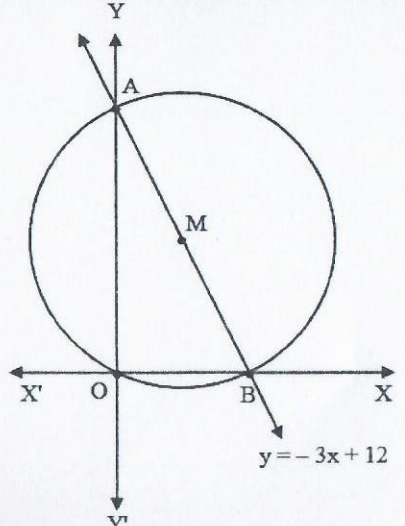
আলিম পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

কোড: ২২৮

সূত্র: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিকা)		মন্তব্য	
০৫	 <p>চিত্রটি লক্ষ কর</p> <p>M বিন্দুটি AB এর মধ্যবিন্দু।</p>	<ul style="list-style-type: none"> নির্দিষ্ট কেন্দ্র ও ব্যাসার্ধবিশিষ্ট বৃত্তের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। বৃত্তস্থ কোনো বিন্দুতে স্পর্শক ও অভিলম্বের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। বৃত্তের বহিঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে অঙ্কিত স্পর্শকের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। বহিঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে অঙ্কিত স্পর্শকের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে পারবে। 	<p>ক) A ও B বিন্দু নির্ণয় করে AB এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।</p> <p>খ) AOB বৃত্তের সমীকরণ নির্ণয় করে তা থেকে প্রমাণ কর যে, y-অক্ষের খণ্ডিতাংশের দৈর্ঘ্য 12 একক।</p> <p>গ) M বিন্দু থেকে $x^2 + y^2 - 24x - 4y + 139 = 0$ বৃত্তে অঙ্কিত স্পর্শকের দৈর্ঘ্য ও সমীকরণ নির্ণয় কর।</p> <p>ঘ) এমন একটি বৃত্তের সমীকরণ নির্ণয় কর যার কেন্দ্র $(-3, -5)$ এবং চিত্রে প্রদত্ত বৃত্তকে বহিঃস্থভাবে স্পর্শ করে।</p> <p>ঙ) $5x + by = 20$ রেখাটি বৃত্তটির একটি স্পর্শক হলে b এর মান নির্ণয় কর।</p>	<p>প্রশ্ন</p> <p>ক)</p> <p>খ)</p> <p>গ)</p> <p>ঘ)</p> <p>ঙ)</p>	<p>নির্দেশনা</p> <ul style="list-style-type: none"> AB এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় A এবং B বিন্দু নির্ণয় A অথবা B বিন্দু নির্ণয় বৃত্তের সমীকরণ থেকে সূত্র প্রয়োগে অথবা অন্য কোনো যৌক্তিক উপায়ে y- অক্ষের খণ্ডিতাংশের দৈর্ঘ্য 12 একক প্রমাণ AOB বৃত্তের সমীকরণ নির্ণয় বৃত্তের সাধারণ সমীকরণে তিনটি বিন্দু বসানো অথবা বৃত্তের ব্যাসার্ধ নির্ণয় বৃত্তের সাধারণ সমীকরণে যেকোনো একটি বিন্দু বসানো অথবা বৃত্তের কেন্দ্র নির্ণয় স্পর্শকের দৈর্ঘ্য ও স্পর্শকের সমীকরণ নির্ণয় স্পর্শকের দৈর্ঘ্য অথবা স্পর্শকের সমীকরণ নির্ণয় প্রদত্ত বৃত্তের সমীকরণে M বিন্দুর স্থানাঙ্ক বসানো অথবা প্রদত্ত বৃত্তের কেন্দ্র ও ব্যাসার্ধ নির্ণয় নতুন বৃত্তটির সমীকরণ নির্ণয় বহিঃস্থভাবে স্পর্শ করার ধারণা প্রয়োগে নতুন বৃত্তের ব্যাসার্ধ নির্ণয় $(-3, -5)$ বিন্দু এবং প্রদত্ত বৃত্তের কেন্দ্রের দূরত্ব নির্ণয় b এর মান নির্ণয় লম্ব দূরত্বের সূত্র প্রয়োগ 	<p>নম্বর</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৫</p> <p>০৪</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০২</p> <p>০১</p>	

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৬

ক্রম	ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১	১৩ - ১৬	অতি উত্তম
২	১১ - ১২	উত্তম
৩	০৮ - ১০	ভালো
৪	০০ - ০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন



আলিম পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ২৪০

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
২ দ্বিতীয় অধ্যায়: কমিউনিকেশন সিস্টেমস ও নেটওয়ার্কিং	একটি কম্পিউটার ল্যাবের সকল কম্পিউটার টুইস্টেড পেয়ার ক্যাবলের মাধ্যমে একটি কেন্দ্রীয় কম্পিউটারের সাথে যুক্ত হওয়ায় ডেটা স্থানান্তরের গতি কম পাওয়া যায়। এতে ব্যবহৃত নেটওয়ার্কটির টাইপ, মাধ্যম এবং টপোলজির বিশ্লেষণ।	১. নেটওয়ার্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমসমূহের মধ্যে তুলনা করতে পারবে। ৩. নেটওয়ার্ক টপোলজি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	ক. কম্পিউটার নেটওয়ার্কের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা খ. ডেটা কমিউনিকেশন সিস্টেমের মাধ্যমসমূহের ধারণা ব্যাখ্যা গ. কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজি এবং প্রকারভেদ ব্যাখ্যা ঘ. ডেটা স্থানান্তরের গতি কমে যাওয়ার কারণ হিসাবে মাধ্যমগুলোর সুবিধা- অসুবিধা বিশ্লেষণ	কম্পিউটার নেটওয়ার্ক ও এর প্রকারভেদ	নেটওয়ার্কের ধারণা এবং সকল প্রকার নেটওয়ার্কের নাম উল্লেখপূর্বক উল্লেখিত নেটওয়ার্কের টাইপটি উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	নেটওয়ার্কের ধারণা এবং সকল প্রকার নেটওয়ার্কের নাম উল্লেখপূর্বক উল্লেখিত নেটওয়ার্কের টাইপটি উদাহরণসহ অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	নেটওয়ার্কের ধারণা এবং সকল প্রকার নেটওয়ার্কের নাম উল্লেখপূর্বক উল্লেখিত নেটওয়ার্কের টাইপটি উদাহরণসহ আংশিক ব্যাখ্যা করলে	শুধু নেটওয়ার্কের ধারণা প্রদান করলে		
				ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যম	ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমের ধারণা এবং সকল তার মাধ্যমসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সুবিধা- অসুবিধা যথাযথভাবে আলোচনা করলে	ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমের ধারণা এবং সকল তার মাধ্যমসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সুবিধা-অসুবিধা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে আলোচনা করলে	ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমের ধারণা এবং সকল তার মাধ্যমসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সুবিধা- অসুবিধা আংশিক আলোচনা করলে	শুধু ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমের ধারণা প্রদান করলে		
				কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজি	কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজির ধারণা এবং প্রকারভেদসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সকল টপোলজিগুলোর সম্পর্কে চিত্রসহ যথাযথভাবে আলোচনা করলে	কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজির ধারণা এবং প্রকারভেদসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সকল টপোলজিগুলোর সম্পর্কে চিত্রসহ অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে আলোচনা করলে	কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজির ধারণা এবং প্রকারভেদসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সকল টপোলজিগুলোর সম্পর্কে চিত্রসহ আংশিক আলোচনা করলে	শুধু কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজির ধারণা প্রদান করলে		
				তার মাধ্যমগুলোর সুবিধা-অসুবিধা	ডেটা কমিউনিকেশনে তার মাধ্যমগুলোর সুবিধা- অসুবিধা যথাযথভাবে আলোচনা করলে	ডেটা কমিউনিকেশনে তার মাধ্যমগুলোর মধ্যে ২টি সুবিধা-অসুবিধা আলোচনা করলে	ডেটা কমিউনিকেশনে তার মাধ্যমগুলোর মধ্যে ১টি সুবিধা-অসুবিধা আলোচনা করলে	শুধু ডেটা কমিউনিকেশনে তার মাধ্যমগুলোর মধ্যে একটির সুবিধা অথবা অসুবিধা আলোচনা করলে		
								মেট		
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬						
				বি.প্র. ৮০% থেকে ১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৭০% থেকে ৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশক্ষেত্রে, ৫০% থেকে ৬৯% সঠিক হলে আংশিকক্ষেত্রে এবং ৪৯% এর নিচে হলে যথাযথ নয়।						

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বালাগাত ও মানতিক

বইয়ের নাম: মিরকাত

বিষয় কোড: ২১০

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	নম্বর				
৪	৩	২	১						
৩	تعريف علم المنطق وبيان اقسامه	العلم و تقسيم العلم	<ul style="list-style-type: none"> • علم المنطق এর শাব্দিক বিশ্লেষণ ও অর্থ • علم المنطق এর পারিভাষিক সংজ্ঞা • علم المنطق এর প্রকার • علم المنطق এর প্রকারসমূহ 	علم المنطق এর শাব্দিক বিশ্লেষণ ও অর্থ	علم المنطق শব্দের অর্থ, সঠিক বিশ্লেষণ, অর্থের ভিন্নতা, উদাহরণ লিখলে	علم المنطق শব্দের অর্থ, সঠিক বিশ্লেষণ, অর্থের ভিন্নতা লিখলে	علم المنطق শব্দের অর্থ, সঠিক বিশ্লেষণ করলে	علم المنطق শব্দের অর্থ লিখলে	
				علم المنطق এর পারিভাষিক সংজ্ঞা	বইয়ে উল্লেখিত পারিভাষিক সংজ্ঞা সঠিক হলে	বইয়ে উল্লেখিত পারিভাষিক সংজ্ঞা অধিকাংশ সঠিক হলে	বইয়ে উল্লেখিত পারিভাষিক সংজ্ঞা আংশিক সঠিক হলে	বইয়ে উল্লেখিত পারিভাষিক সংজ্ঞা সম্পর্কে কিছু ধারণা দিলে	
				علم المنطق এর প্রকার	علم المنطق এর ২ টি প্রকার লিখলে	علم المنطق এর ১টি প্রকার লিখলে	علم المنطق এর ২ টি প্রকারের ধারণা লিখলে	علم المنطق এর ১ টি প্রকারের ধারণা লিখলে	
				علم المنطق এর প্রকার	علم المنطق এর প্রকার উদাহরণসহ বিস্তারিত বর্ণনা করলে	علم المنطق এর প্রকার উদাহরণসহ অধিকাংশ বর্ণনা করলে	علم المنطق এর প্রকার উদাহরণসহ আংশিক বর্ণনা করলে	علم المنطق এর প্রকার সম্পর্কে ধারণা দিলে	
				বরাদ্দকৃত মোট নম্বর-১৬					মোট

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
১০-৮	ভাল
-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : তাজবিদ ২য় পত্র (মুজাব্বিদ মাহির)

বিষয় কোড : ২৩৩

স্তর : আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল /বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (কব্রিঙ্গ)					মন্তব্য
০৩	কুরআন শরীফ বিভূক্ত তিলাওয়াতে ওয়াক্ফের গুরুত্ব	চতুর্থ অধ্যায়: কুরআন শরীফের ওয়াক্ফসমূহে হর বিবরণ ১ম পরিচ্ছেদ ওয়াক্ফের বিবরণ ২য় পরিচ্ছেদ ওয়াক্ফের প্রকারসমূহ	<ul style="list-style-type: none"> ওয়াক্ফের সংজ্ঞা ওয়াক্ফের প্রকারভেদ প্রত্যেক প্রকারের বিবরণ প্রত্যেক প্রকারের হুকুম 	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
			ওয়াক্ফের সংজ্ঞা	ওয়াক্ফের শাব্দিক অর্থ ও পারিভাষিক সংজ্ঞা দিয়ে পরিচয় যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ওয়াক্ফের শাব্দিক অর্থ ও পারিভাষিক পরিচয় ব্যাখ্যা করলে	ওয়াক্ফের পারিভাষিক পরিচয় আংশিক ব্যাখ্যা করলে	ওয়াক্ফের পারিভাষিক পরিচয়ের ধারণা দিলে		
			ওয়াক্ফের প্রকারভেদ	ওয়াক্ফে মূল্যাক ও ওয়াক্ফে এখতিয়ারির প্রকার এবং হরকত অনুসারে ওয়াক্ফের প্রকারসমূহ উদাহরণ উল্লেখ করলে	ওয়াক্ফে মূল্যাকের প্রকার ও ওয়াক্ফে এখতিয়ারির প্রকারসমূহ উদাহরণ উল্লেখ করলে	ওয়াক্ফে মূল্যাকের প্রকার উদাহরণ উল্লেখ করলে	ওয়াক্ফের প্রকারভেদ সম্পর্কে ধারণা দিলে		
			প্রত্যেক প্রকারের বিবরণ	উদাহরণসহ প্রত্যেক প্রকারের শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় যথাযথ প্রদান করলে	উদাহরণসহ প্রত্যেক প্রকারের শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় প্রদান করলে	প্রত্যেক প্রকারের শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় প্রদান করলে	প্রত্যেক প্রকারের শাব্দিক অথবা পারিভাষিক পরিচয় প্রদান করলে		
			প্রত্যেক প্রকারের হুকুম	ওয়াক্ফের সবগুলো প্রকারের হুকুম যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	ওয়াক্ফের অধিকাংশ প্রকারের হুকুম ব্যাখ্যা করলে	ওয়াক্ফের আংশিক প্রকারের হুকুম ব্যাখ্যা করলে	ওয়াক্ফের হুকুম সম্পর্কে ধারণা দিলে		
				বরাদ্দকৃত মোট নম্বর - ১৬				মোট	

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
- ০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২২৬

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
৫ তৃতীয় অধ্যায় মৌলের পর্যায়বৃত্ত ধর্ম ও রাসায়নিক বন্ধন।	মৌলের উল্লেখযোগ্য পর্যায়বৃত্ত ধর্মসমূহ	<ul style="list-style-type: none"> মৌলসমূহের বিভিন্ন ধর্মের পর্যায়বৃত্ততা ব্যাখ্যা করতে পারবে আয়নিকরণ শক্তি, ইলেকট্রন আসক্তি, তড়িৎ ঋণাত্মকতার উপর বিভিন্ন নিয়ামকের প্রভাব বর্ণনা করতে পারবে। 	<p>১। মৌলসমূহের পারমাণবিক এবং আয়নিক ব্যাসার্ধের পর্যায়বৃত্ততা ব্যাখ্যা করা</p> <p>২। মৌলসমূহের আয়নিকরণ শক্তির পর্যায়বৃত্ততা ব্যাখ্যা করা</p> <p>৩। মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির পর্যায়বৃত্ততা ব্যাখ্যা করা</p> <p>৪। মৌলসমূহের গলনাঙ্ক ও স্ফুটনাঙ্কের পর্যায়বৃত্ততা ব্যাখ্যা করা</p>	গ্রুপ এবং পর্যায়ের জন্য একটি করে লেখচিত্রসহ পারমাণবিক ব্যাসার্ধের এবং আয়নিক ব্যাসার্ধের পর্যায়বৃত্ততা ব্যাখ্যা	চারটি লেখচিত্রসহ ব্যাখ্যা	তিনটি লেখ চিত্রসহ ব্যাখ্যা	দুটি লেখচিত্রসহ ব্যাখ্যা	একটি লেখচিত্রসহ ব্যাখ্যা		
				গ্রুপ এবং পর্যায়ের জন্য একটি করে লেখচিত্রসহ আয়নিকরণ শক্তির পর্যায়বৃত্ততা ব্যতিক্রম উল্লেখসহ ব্যাখ্যা	দুটি লেখচিত্রসহ আয়নিকরণ শক্তির পর্যায়বৃত্ততা ব্যতিক্রম উল্লেখসহ যথাযথ ব্যাখ্যা	দুটি লেখচিত্রসহ আয়নিকরণ শক্তির পর্যায়বৃত্ততা ব্যতিক্রম উল্লেখসহ অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	একটি লেখচিত্রসহ আয়নিকরণ শক্তির পর্যায়বৃত্ততা ব্যতিক্রম উল্লেখসহ আংশিক ব্যাখ্যা	আয়নিকরণ শক্তির পর্যায়বৃত্ততা ব্যাখ্যা		
				গ্রুপ এবং পর্যায়ের জন্য একটি করে লেখচিত্রসহ ইলেকট্রন আসক্তির পর্যায়বৃত্ততা ব্যতিক্রম উল্লেখসহ ব্যাখ্যা	দুটি লেখচিত্রসহ ইলেকট্রন আসক্তির পর্যায়বৃত্ততা ব্যতিক্রম উল্লেখসহ যথাযথ ব্যাখ্যা	দুটি লেখচিত্রসহ ইলেকট্রন আসক্তির পর্যায়বৃত্ততা ব্যতিক্রম উল্লেখসহ অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	একটি লেখচিত্রসহ ইলেকট্রন আসক্তির পর্যায়বৃত্ততা ব্যতিক্রম উল্লেখসহ আংশিক ব্যাখ্যা	ইলেকট্রন আসক্তির পর্যায়বৃত্ততা ব্যাখ্যা		
				গ্রুপ এবং পর্যায়ের জন্য একটি করে লেখচিত্রসহ গলনাঙ্ক ও স্ফুটনাঙ্কের পর্যায়বৃত্ততা ব্যাখ্যা	চারটি লেখচিত্রসহ যথাযথ ব্যাখ্যা	তিনটি লেখচিত্রসহ ব্যাখ্যা	দুটি লেখচিত্রসহ ব্যাখ্যা	একটি লেখচিত্রসহ ব্যাখ্যা		
									মোট	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬
বি:দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৩১

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুঝিঙ্গ)				মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মান/নম্বর				স্কোর
					৩	২	১		
৪	বুই মাছের স্বসনের সাথে ঘাসফড়িং এর স্বসনের তুলনা	<ul style="list-style-type: none"> ঘাসফড়িং এর স্বসন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। বুই মাছের স্বসন ও বায়ুথলির গঠন বর্ণনা করতে পারবে। 	<p>১. বুই মাছের ফুলকার গঠন</p> <p>২. ঘাসফড়িং এর ট্রাকিয়ালতন্ত্রের গঠন</p> <p>৩. বুই মাছের স্বসন প্রক্রিয়ার সাথে ঘাসফড়িং এর স্বসন প্রক্রিয়ার তুলনা</p>	নির্দেশক	১. বুই মাছের ফুলকার গঠন চিত্রসহ বর্ণনাকরণ	বুই মাছের ফুলকা চিহ্নিত চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	বুই মাছের ফুলকার গঠন চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	বুই মাছের ফুলকার গঠন বর্ণনা করতে পারা	স্কোর
				২. ঘাসফড়িং এর ট্রাকিয়ালতন্ত্রের গঠন চিত্রসহ বর্ণনাকরণ	ঘাসফড়িং এর ট্রাকিয়ালতন্ত্র চিহ্নিত চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	ঘাসফড়িং এর ট্রাকিয়ালতন্ত্রের গঠন চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	ঘাসফড়িং এর ট্রাকিয়ালতন্ত্রের গঠন বর্ণনা করতে পারা		
				৩. বুই মাছের স্বসন প্রক্রিয়ার সাথে ঘাসফড়িং এর স্বসন প্রক্রিয়ার তুলনাকরণ	বুই মাছের স্বসন প্রক্রিয়ার সাথে ঘাসফড়িং এর স্বসন প্রক্রিয়ার সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য বিশ্লেষণ করতে পারা	বুই মাছের স্বসন প্রক্রিয়ার সাথে ঘাসফড়িং এর স্বসন প্রক্রিয়ার বৈসাদৃশ্য বিশ্লেষণ করতে পারা	বুই মাছের স্বসন প্রক্রিয়ার সাথে ঘাসফড়িং এর স্বসন প্রক্রিয়ার সাদৃশ্য বিশ্লেষণ করতে পারা		
মোট									
*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ৪ এর পূর্ণমান ৯									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-৯	অতি উত্তম
৬-৭	উত্তম
৪-৫	ভালো
৪ কম	অগ্রগতি প্রয়োজন