

“শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ।”

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
গবেষণা ও উন্নয়ন শাখা
গাইড হাউস (৭ম ও ১০ম তলা), নিউ বেইলী রোড, ঢাকা-১০০০
www.dme.gov.bd



স্মারক নং- ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০৬.২২-৩৯

তারিখ: ৭ ফেব্রুয়ারি, ২০২২
২০ ফেব্রুয়ারি, ২০২২

বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষের দাখিল স্তরের ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য প্রণীত ২য় ও ৩য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রেরণ।

সূত্র: (১) এনসিটিবি'র স্মারক নং: ৩৭.০৬.০০০০.৪০৩.২২.০০১.১৯/৩১৪; তারিখ: ১০/০২/২০২২ খ্রি।

(২) মাশিঅ স্মারক নং: ৫৭.২৫.০০০০.০০৬.০৩.০০৪.২১-০৬; তারিখ: ০৬/০২/২০২২ খ্রি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক ২০২২ শিক্ষাবর্ষের দাখিল স্তরের ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের রিমোট লার্নিংয়ে সম্পূর্ণকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনার জন্য মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ ২য় ও ৩য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টের সফট কপি ২০ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ তারিখে ই-মেইলের মাধ্যমে মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরে প্রেরণ করে (সূত্রোক্ত: ১)। তৎপ্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল শিক্ষার্থীদের জন্য জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক প্রণীত ২য় সপ্তাহের দুইটি বিষয় যথাক্রমে ইংরেজি এবং বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় এবং ৩য় সপ্তাহের দুইটি বিষয় যথাক্রমে গণিত ও পদার্থবিজ্ঞান বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট ও মূল্যায়ন রুব্রিক্স মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে আপলোড করাসহ সংশ্লিষ্ট সকল মাদ্রাসার ই-মেইলে প্রেরণ করা হলো। উল্লেখ্য, দাখিলস্তরের ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণির ১ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট ০৬ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ তারিখে মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে আপলোড করাসহ সংশ্লিষ্ট সকল মাদ্রাসার ই-মেইলে প্রেরণ করা হয়েছে (সূত্রোক্ত: ২)। মাদ্রাসা কর্তৃপক্ষ অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান এবং জমাগ্রহণে যথানিয়মে শিক্ষার্থীদের সহযোগিতা প্রদান করবেন।

উল্লেখ্য কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার কর্তৃক ঘোষিত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরী।

সংযুক্তি: ২য় সপ্তাহের ইংরেজি এবং বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় এবং
৩য় সপ্তাহের বাংলা, বিজ্ঞান ও রসায়ন বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট,
অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড ও মূল্যায়ন রুব্রিক্স।

- ১। অধ্যক্ষ, সরকারি মাদ্রাসা-ই-আলিয়া, ঢাকা/সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট/
সরকারি মোস্তফাবিয়া আলিয়া মাদ্রাসা, বগুড়া।
- ২। অধ্যক্ষ/সুপার (সকল বেসরকারি মাদ্রাসা)।

স্মারক নং- ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০৬.২২-৩৯ (১১)

অনুলিপি সদয় জ্ঞাতার্থে ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে:

- ১। বিভাগীয় কমিশনার..... (সকল)
- ২। জেলা প্রশাসক..... (সকল)
- ৩। উপপরিচালক, মাউশি (সকল অঞ্চল)
- ৪। উপজেলা নির্বাহী অফিসার..... (সকল)
- ৫। জেলা শিক্ষা অফিসার..... (সকল)
- ৬। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার.... (সকল)

তীর আওতাধীন সকল মাদ্রাসায় উল্লিখিত
বিষয়টি নিশ্চিতকরণের অনুরোধসহ

সদয় জ্ঞাতার্থে:

- ১। সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান (রুটিন দায়িত্ব), জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৪। উপ-পরিচালক (প্রশাসন), মাশিঅ, ঢাকা (ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।
- ৫। মহাপরিচালকের ব্যক্তিগত সহকারী, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

তারিখ: ৭ ফেব্রুয়ারি, ২০২২
২০ ফেব্রুয়ারি, ২০২২

মোঃ শাহিনুর ইসলাম
সহকারী পরিচালক (গবেষণা ও উন্নয়ন)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

২০২২ শিক্ষাবর্ষের দাখিল স্তরের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

শ্রেণি: ষষ্ঠ-দশম (দাখিল)

বিষয়: বাংলা

শ্রেণি: ষষ্ঠ (দাখিল)

আসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	সিখনফল/বিষয়বস্তু	আসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (খাপ/পারিধি/সংকেত)	মুদ্রায়ন নির্দেশনা (বুক্রিকা)				প্রাপ্ত নম্বর	সম্ভব
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
ক	খ	গ	ঘ		৩	২	১	০	
২	আসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ) পাঠ্য বইয়ের সাধু ভাষারীতির রচনাকে চলিত ভাষারীতিতে রূপান্তর কর।	সিখনফল ১১.১: বাংলা ভাষার চলিত রীতির বৈশিষ্ট্য নিরূপণ করতে পারবে।	আসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (খাপ/পারিধি/সংকেত) নির্দেশনা: • বাংলা বাকরণ ও নিমিত্তি বইয়ের ৭ পৃষ্ঠার সাধু ও চলিত ভাষার তুলনামূলক পড়তে হবে • পাঠ্যবই থেকে সততার পুরস্কার গছটি পড়তে হবে। কাজের ধাপ: • সাধু ও চলিত ভাষারীতির ধরনা দিতে হবে। • সততার পুরস্কার গছ থেকে দশটি বাক্য লিখে চলিত ভাষায় রূপান্তর করতে হবে। • লিখিত দশটি বাক্য থেকে সাধু ও চলিত ভাষার সর্বনামের পার্থক্য হকে দেখাতে হবে। • লিখিত দশটি বাক্য থেকে সাধু ও চলিত ভাষার ক্রিয়ার পার্থক্য হকে দেখাতে হবে।	নির্দেশক সাধু ও চলিত ভাষারীতির ধরনা	সর্বনাম ও ক্রিয়ার পার্থক্য দেখিয়ে উদাহরণসহ সাধু ও চলিত ভাষার ধরনা দিতে পারলে	উদাহরণসহ সাধু ও চলিত ভাষার ধরনা দিতে পারলে	সাধু ও চলিত ভাষার ধরনা দিতে পারলে	০	
				সততার পুরস্কার গছ থেকে দশটি বাক্য লিখে চলিত ভাষায় রূপান্তর	৩-৫টি তুল করলে	৩-৫টি বা এর বেশি তুল করলে			
				লিখিত দশটি বাক্য থেকে সাধু ও চলিত ভাষার সর্বনামের পার্থক্য হকে দেখানো	হকে ৩-৪টি সর্বনামের পার্থক্য দেখাতে পারলে	হকে ১-২টি সর্বনামের পার্থক্য দেখাতে পারলে			
				লিখিত দশটি বাক্য থেকে সাধু ও চলিত ভাষার ক্রিয়ার পার্থক্য হকে দেখানো	হকে ৩-৪টি ক্রিয়ার পার্থক্য দেখাতে পারলে	হকে ১-২টি ক্রিয়ার পার্থক্য দেখাতে পারলে			
				শেট					
				আসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর				১০	
				১০ নম্বরে যুগান্তের পর প্রাপ্ত নম্বর					

নম্বরের ব্যাপ্তি	সম্ভব অতি উত্তম
৮-১০	উত্তম
৬-৭.৯	ভালো
৪-৫.৯	অগ্রগতি প্রয়োজন
৪-এর কম	

বিষয়: বাংলা

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

শ্রেণি: সপ্তম (দাখিল)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (সুত্রিক)				মতব্যা	
				নির্দেশক	৩	২	১		প্রাপ্ত নম্বর
২	কুর জাতিসত্তার সাংস্কৃতিক উৎসবের পরিচয়	শিখনফল ২.৫: কুর নু-গোষ্ঠী, বিশেষ শ্রেণি ও কুর পেশা গোষ্ঠীর পরিচয় দিতে ও তাঁদের প্রতি শ্রদ্ধা প্রকাশ করতে পারবে।	নির্দেশনা: পাঠ্যবই থেকে 'বাংলাদেশের কুর জাতিসত্তা' ৪৩নটি পৃষ্ঠা.৩ হবে। কাজের ধাপ: <ul style="list-style-type: none">'কুর জাতিসত্তা' বলতে কী বোঝায় লিখতে হবে।'সাংস্কৃতিক উৎসব' বলতে কী বোঝায় লিখতে হবে।বিভিন্ন কুর জাতিসত্তার পরিচয় দিতে হবে।কুর জাতিসত্তার সাংস্কৃতিক উৎসবের বিবরণ দিতে হবে।	ক 'কুর জাতিসত্তার ধারণা' খ 'সাংস্কৃতিক উৎসবের ধারণা' গ বিভিন্ন কুর জাতিসত্তার পরিচয় ঘ কুর জাতিসত্তার সাংস্কৃতিক উৎসবের বিবরণ	-	কয়েকটি নাম উল্লেখ করে কুর জাতিসত্তার ধারণা দিতে পারলে উদাহরণ-সহ সাংস্কৃতিক উৎসবের ধারণা দিতে পারলে দু-তিনটি কুর জাতিসত্তার পরিচয় দিতে পারলে চার-পাঁচটি কুর জাতিসত্তার পরিচয় দিতে পারলে চার-পাঁচটি উৎসবের বিবরণ দিতে পারলে	কুর জাতিসত্তার ধারণা দিতে পারলে সাংস্কৃতিক উৎসবের ধারণা দিতে পারলে অন্তত একটি কুর জাতিসত্তার পরিচয় দিতে পারলে অন্তত একটি উৎসবের বিবরণ দিতে পারলে	০	প্রাপ্ত নম্বর
				মোট					
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর				১০	
				১০ নম্বরে বুপাররের পর প্রাপ্ত নম্বর					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মতব্যা
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪-এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

শ্রেণি: অষ্টম (দাখিল)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (খাপ/পরিষি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুঝিঙ্গা)			মন্তব্য	
				নির্দেশক	৩	২		১
২	বাংলাদেশের লোককবিত্বের বিলুপ্তির কারণ এবং লোককবিত্ব সংরক্ষণের উপায়	শিখনফল: ২২ বাংলার সংস্কৃতি, লোকসংস্কৃতি ও শিল্প-সাহিত্যের সংরক্ষণ পরিচয় দিতে পারবে।	নির্দেশনা: ● পাঠ্যবই থেকে 'আমাদের লোককবিত্ব' প্রবন্ধটি পড়তে হবে। ● আবেগপূর্ণ লোককবিত্বের বিভিন্ন উপকরণ দেখতে হবে। কাজের ধাপ: ● লোককবিত্বের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে। ● লোককবিত্বের বিভিন্ন উপকরণ নিয়ে লিখতে হবে। ● লোককবিত্বের বিলুপ্তির কারণ উল্লেখ করতে হবে। ● লোককবিত্ব সংরক্ষণের উপায় লিখতে হবে।	ক লোককবিত্বের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	৩ পাঁচটি বা ছয়টি উপকরণের বিবরণ লিখতে পারলে	২ তিনটি বা চারটি উপকরণের বিবরণ লিখতে পারলে	১ লোককবিত্বের ধারণা অথবা বৈশিষ্ট্য লিখতে পারলে একটি বা দুটি উপকরণের বিবরণ লিখতে পারলে	০
				গ লোককবিত্বের বিলুপ্তির কারণ		একটি কারণ উল্লেখ করতে পারলে	একটি কারণ উল্লেখ করতে পারলে	
				ঘ লোককবিত্ব সংরক্ষণের উপায়	তিনটি উপায় লিখতে পারলে	দুটি উপায় লিখতে পারলে	একটি উপায় লিখতে পারলে	
				মোট				
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর			১০	
				১০ নম্বরে বুঝিঙ্গার পর প্রাপ্ত নম্বর				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ডালো
৪-এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১

শ্রেণি : নবম (দাখিল)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (সিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (পুস্তিকা)				সম্ভাব্য প্রাপ্ত নম্বর
				নির্দেশক	৩	২	১	
২	বইপড়ার অভ্যাস (সিরোনামসহ) গঠনে লাইব্রেরির গুরুত্ব বিশ্লেষণ	৫.১০: প্রবন্ধ পড়ে তার বক্তব্য নিজের ভাষায় বর্ণনা করতে পারবে।	<p>নির্দেশনা:</p> <ul style="list-style-type: none"> পাঠ্যবই থেকে 'বই পড়া' প্রবন্ধটি পড়তে হবে। <p>কাজের ধাপ:</p> <ul style="list-style-type: none"> লাইব্রেরির পরিচয় তুলে ধরতে হবে। কোন ধরনের বই পড়তে তোমার ভালো লাগে, লিখতে হবে। লাইব্রেরির প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে হবে। নিজের দেখা একটি লাইব্রেরির বিবরণ দিতে হবে। 	ক লাইব্রেরির পরিচয়	-	উদাহরণসহ লাইব্রেরির পরিচয় দিতে পারলে	লাইব্রেরির পরিচয় দিতে পারলে	প্রাপ্ত নম্বর
				খ যে ধরনের বই পড়তে ভালো লাগে	-	নামসহ ভালো লাগা বইয়ের বইয়ের ধরন উল্লেখ করতে পারলে	ভালো লাগা বইয়ের নাম অথবা ধরন উল্লেখ করতে পারলে	
				গ লাইব্রেরির প্রয়োজনীয়তা	তিনটি প্রয়োজনীয়তা লিখতে পারলে	দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখতে পারলে	একটি প্রয়োজনীয়তা লিখতে পারলে	
				ঘ নিজের দেখা একটি লাইব্রেরির বিবরণ	লাইব্রেরির নাম, অবস্থান, অবকাঠামো, পঠক, বই ইত্যাদি নিয়ে লিখতে পারলে	লাইব্রেরির নাম, অবস্থান ও অবকাঠামো নিয়ে লিখতে পারলে	লাইব্রেরির নাম ও অবস্থান লিখতে পারলে	
মোট								
								১০
								১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর

নম্বরের ব্যাপ্তি	সম্ভাব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪-৫র কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১

শ্রেণি: দশম (দাখিল)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (খাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (মুদ্রিকা)				ক্রমিক নম্বর	মন্তব্য
				নির্দেশক	৩	২	১		
২	'প্রবাস বন্ধু' রচনায় প্রতিফলিত সমাজ ও সংস্কৃতির পরিচয়	৬.২: পরিচিত জগৎ ও নিজের অভিজ্ঞতার বিষয় ব্যক্ত করতে পারবে। ১২.২: অপর জাতি, দেশ ও তার সংস্কৃতির প্রতি শ্রদ্ধার মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	<p>নির্দেশনা:</p> <ul style="list-style-type: none"> পাঠ্যবই থেকে 'প্রবাস বন্ধু' রচনাটি পড়তে হবে। <p>কাজের ধাপ:</p> <ul style="list-style-type: none"> সমাজ ও সংস্কৃতির ধারণা দিতে হবে। 'প্রবাস বন্ধু' অবলম্বনে অফগানিস্তানের সমাজ ও সংস্কৃতির পরিচয় দিতে হবে। বাংলাদেশের সঙ্গে অফগানিস্তানের সমাজ ও সংস্কৃতির তুলনা করতে হবে। 'প্রবাস বন্ধু' রচনায় লেখকের যে রসবোধের পরিচয় পাওয়া যায়, তা লিখতে হবে। 	ক সমাজ ও সংস্কৃতির ধারণা	খ অফগানিস্তানের সমাজ ও সংস্কৃতির পরিচয়	গ বাংলাদেশের সঙ্গে অফগানিস্তানের সমাজ ও সংস্কৃতির তুলনা করতে পারলে	ঘ উদাহরণসহ লেখকের রসবোধের পরিচয় দিতে পারলে	ংস্কৃতির ধারণা দিতে পারলে	
				ক সমাজ ও সংস্কৃতির ধারণা	খ অফগানিস্তানের সমাজ ও সংস্কৃতির তুলনা করতে পারলে	গ বাংলাদেশের সঙ্গে অফগানিস্তানের সমাজ ও সংস্কৃতির তুলনা করতে পারলে	ঘ উদাহরণসহ লেখকের রসবোধের পরিচয় দিতে পারলে	ংস্কৃতির ধারণা দিতে পারলে	
									১০
									১০ নম্বরে যুগান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪-এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

Assignment for Students of 2022 Academic Year

Subject: English

Class: 6-10

Assignment for Students of 2022 Academic Year

Subject: English

Class: 6

Ass. No:	Assignment (With Title)	Learning Outcome/Content	Guidelines for Writing Assignment (Steps/Stages)	Assessment Criteria/Rubrics					Score	Comment	
				Indicator	Rating Scale						
					4	3	2	1			0
01	A conversation with a doctor about sickness	Students will be able to- <ul style="list-style-type: none"> participate in short dialogues and conversation on familiar topics use punctuations accurately 	<p>One of your family members has been sick. You have found some health problems in him/her such as:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fever Headache Body Pain Cough <p>Now, write a conversation with a doctor.</p> <p>Your conversation should include the following points -</p> <ol style="list-style-type: none"> Questions & Answers Health problems Health & hygiene Remedies W/H & Yes/No questions Proper punctuations <p>(Note: Your conversation must contain 5 questions and their answers or 10 exchanges of statements.</p> <p>Fragmented sentences like: 'Hi/Hello? Yes/No/Very Good/Thank You/ Welcome/ Bye' will not be counted as sentence)</p>	<p>A Organization (Proper questions and their answers)</p> <p>B Relevant content (Cohesion and cohesiveness)</p> <p>C Proper use of words.</p> <p>D Mechanical Accuracy (Spelling, punctuations & grammar)</p>	<p>All 5 questions and their answers with greetings and closing</p> <p>The contents are meaningful and relevant</p> <p>Words are used appropriately with the ability to make W/H and Yes/No questions.</p> <p>There are no error with spelling, punctuation and grammar</p>	<p>4 questions and their answers with greetings and closing</p> <p>Contents are mostly meaningful and relevant</p> <p>Words are used appropriately in most cases with the ability to make W/H and Yes/No questions.</p> <p>There are only a few errors with spelling, punctuation and grammar</p>	<p>3 questions and their answers with greetings and closing</p> <p>Some contents are meaningful and relevant with some errors.</p> <p>Words are used appropriately in some cases with the ability to make W/H and Yes/No questions.</p> <p>There are several errors with spelling, punctuation and grammar</p>	<p>2 or below questions and their answers with greetings and closing</p> <p>Contents are rarely meaningful and relevant with many errors.</p> <p>Words are poorly presented with no question and answers</p> <p>There are lots of errors with spelling, punctuation and grammar</p>	<p>No development of question and answers</p> <p>No content is covered</p> <p>No question and answer</p> <p>No use of spelling, punctuation and grammar</p>	4	
				Total					16		
				Assigned Number for the Assignment							
				Number obtained after conversion to number 10							

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement

Assignment for Students of 2022 Academic Year

Class: Seven

Subject: English

Ass. No:	Assignment (With Title)	Learning Outcome/ Content	Guidelines for Writing Assignment (Steps/Stages)	Assessment Criteria/Rubrics					Comment	
				Indicator	Rating Scale					Score
					4	3	2	1		
01	Writing an informal letter to a friend inviting her/him to attend your birthday party with a map that shows the way to your home.	Students will be able to- <ul style="list-style-type: none"> follow instructions, commands, requests, announcements and act accordingly write informal letters. Unit 1: Attention, please (English for Today)	Please note: You have to write to a friend who lives in another district. Now, you have to- <ul style="list-style-type: none"> sketch a map from the nearest bus/train/launch station to your home mention the turning points and road names describe the instructions from the station to your home mention features of an informal letter (Heading, Greeting/ Salutation, Body, Complimentary Closing, Envelop with Address; Go to page: 197, 243 of your English Grammar and Composition Textbook)	A Map Sketching All the key points and road names are rightly mentioned	Most of the key points and road names are rightly mentioned (1/2 key points are not clear)	Some key points and road names are rightly mentioned but not clear	A few key points and road names are haphazardly mentioned (many key points are not clear)	Not clear at all	Total 16 Assigned Number for the Assignment Number obtained after conversion to number 10	
			B Description of Map The description is clear	The description is mostly clear	The description is clear to some extent	The description is hardly clear	The description is not clear			
			C Features of an Informal Letter (Heading, Greeting/ Salutation, Body Complimentary Closing, Envelop with Address)	All features are mentioned but content/body is mostly clear	Some features are mentioned but content/body is clear to some extent	Features and content/body are hardly clear	No feature and content/body is mentioned			
			D Accuracy (Grammar & Punctuations)	Most of the sentences are grammatically correct with punctuations	Some of the sentences are grammatically correct with punctuations	A few of the sentences are grammatically correct with punctuations	None of the sentences are grammatically correct			

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement

Assignment for Students of 2022 Academic Year

Subject: English

Class: Eight

Ass. No.	Assignment (With Title)	Learning Outcome/Content	Guidelines for Writing Assignment (Steps/Stages)	Assessment Criteria/Rubrics					Score	Comment	
				Indicator	Rating Scale						
					5	4	3	2			1
01	A recipe of any nutritious home-made food with the ingredients available at your home by answering the given questions in the guidelines.	Students will be able to write answers to questions (Unit 2: Food and Nutrition)	To get stronger immunity it is important to eat nutritious food. Write a recipe of a nutritious home-made food that can be made with the ingredients available at your home. Answer the following questions: a) What is the name of the dish? b) What are the ingredients that are required to prepare the dish? c) Write in detail about the process of preparing the dish. d) What is the nutritive value of the dish you have prepared?	A Relevance	The answers are well supported by detailed and relevant information	The answers are moderately correct supported by some information	The answers are partially correct with a little information	The answers are mostly wrong with no relevant information	The answers are completely wrong		
				B Word Choice	The student uses varied words. The choice of words is accurate and appropriate	The words are meaningful but at times seem inappropriate for subject matter	The words are mostly inaccurate and lack variety	The words show limited range of vocabulary	The choice of words is completely wrong.		
				C Organization	Student sequences information and ideas logically and cohesively	Most of the information and ideas are sequenced logically and cohesively	Student's response shows some organization but lacks overall progression	Student's response is merely organized with weak cohesion	Student's response is unorganized with no cohesion		
				D Accuracy (Spelling, punctuations & grammar)	Grammatically correct sentences with proper punctuation and spelling	Most of the sentences are grammatically correct with some errors in punctuations and spelling	Some sentences are grammatically correct with many errors in punctuation and spelling	Most sentences are grammatically incorrect with misspellings and wrong punctuation	No accuracy in grammar, spelling and punctuation		
				Total					20		
				Assigned Number for the Assignment							
				Number obtained after conversion to number 10							

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement

Assignment for Students of 2022 Academic Year

Subject: English

Paper: One

Subject Code: 107

Class: Nine

Ass. No:	Assignment (With Title)	Learning Outcome/Content	Guidelines for Writing Assignment (Steps/Stages)	Assessment Criteria/Rubrics					Score	Comment							
				Indicator	Rating Scale												
					4	3	2	1			0						
01	Influence of Bangabandhu's leadership qualities in personal life	Students will be able to- <ul style="list-style-type: none"> exchange personal information read and demonstrate understanding texts through silent reading 	Read and complete the activities of Unit 1 from your text book - English For Today. -Identify some leadership qualities of Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman. It could be leadership in the war of independence, establishing diplomatic ties with other countries, honoring mother tongue or any other areas. - Every time you identify a quality, state how it influences you personally. - You can state a quality and then show how it influences you or make a list of qualities and then show how each of them influences you.	<p>A Content</p> <p>The learner identifies diverse leadership qualities of Bangabandhu and shows how they could influence him/her.</p>	<p>The learner identifies a few leadership qualities of Bangabandhu but could not show how they influence him/her.</p>	<p>The learner identifies a few leadership qualities of Bangabandhu but could not show how they influence him/her.</p>	<p>There are frequent spelling errors.</p>	<p>There are occasional spelling errors.</p>	<p>The presentation is mostly organized.</p>	<p>The presentation is well organized.</p>	<p>All sentences are grammatically correct.</p>	<p>Most of the sentences are grammatically correct with occasional errors.</p>	<p>There are frequent grammatical errors.</p>	<p>There are grammatical errors almost in every sentence.</p>	<p>The presentation is hardly organized.</p>	<p>The presentation is not organized at all.</p>	<p>None of the sentences are grammatically correct.</p>
Total									16								
				Assigned Number for the Assignment					16								
				Number obtained after conversion to number 10													

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

শ্রেণি: ষষ্ঠ-দশম

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

শ্রেণি: ষষ্ঠ

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (স্ট্রিক্স)					মন্তব্য		
				নির্দেশক	৪	৩	২	১		০	
০১	বাঙালির মুক্তিযুদ্ধে পত্রের কারণ এবং প্রতিরোধ আন্দোলন	<ul style="list-style-type: none"> বাঙালির মুক্তিযুদ্ধে ঋপিয়ে পত্রের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; মুক্তিযুদ্ধে বাঙালি কীভাবে প্রতিরোধ গড়ে তুলেছিল তা বর্ণনা করতে পারবে। 	<p>নিচের ধাপ অনুসরণ করে অ্যাসাইনমেন্ট সম্পন্ন করতে হবে-</p> <p>ক) প্রতিবেদনের বিষয়ের আলোকে ভূমিকা লিখতে হবে।</p> <p>খ) বাঙালির মুক্তিযুদ্ধে ঋপিয়ে পত্রের কারণ বর্ণনা করতে হবে।</p> <p>গ) প্রতিরোধ আন্দোলনের উপায় বর্ণনা করতে হবে।</p>	ক	ভূমিকা	-----	-----	যথাযথভাবে ভূমিকা উপস্থাপন করলে	অসম্পূর্ণ ভূমিকা উপস্থাপন করলে	-----	প্রাপ্ত নম্বর
				খ	কারণ ব্যাখ্যা	০৪টি কারণ যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	৩টি কারণ যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	২টি কারণ যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	১টি কারণ উপস্থাপন করলে	কোনো প্রাসঙ্গিক কারণ লিখতে না পারলে	
				গ	প্রতিরোধ উপায় বর্ণনা	প্রতিরোধের ০৪টি দিক বর্ণনা করতে পারলে	প্রতিরোধের ০৩টি দিক বর্ণনা করতে পারলে	প্রতিরোধের ০২টি দিক বর্ণনা করতে পারলে	প্রতিরোধের ০১টি দিক বর্ণনা করতে পারলে	অপ্রাসঙ্গিক উত্তর লিখলে	
				ঘ							
				মোট							
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর					১০		
				১০ নম্বরে যুগান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর							

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

শ্রেণি: অষ্টম

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনকল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (খোপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুহিঙ্গ)					প্ৰাপ্ত নম্বর	মন্তব্য			
				নির্দেশক	৪	৩	২	১			০		
০১	(দ্বিতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ)	<p>আমাদের মুক্তির সংগ্রাম:</p> <ul style="list-style-type: none"> সালভিতিক ফ্রোন্ট প্রণয়ন এবং ৭ই মার্চের ভাষণের ওপর নিজের অনুভূতি উপস্থাপন 	<p>৭ই মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণের মূল কথা জানব ও এর গুরুত্ব ও প্রতিক্রিয়া মূল্যায়ন করতে পারব</p> <ul style="list-style-type: none"> ২৬শে মার্চের স্বাধীনতার ঘোষণা উল্লেখ করতে পারব দেশশ্রেম, জাতীয়তাবোধ ও গণতান্ত্রিক চেতনায় উদ্বুদ্ধ হব 	<p>অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের সুবিধার্থে নিচের বিষয়গুলো অনুসরণ করতে হবে-</p> <ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়ের পাশাপাশি 'সাহিত্য কণিকা' বই থেকে 'এবারের সংগ্রাম স্বাধীনতার সংগ্রাম' রচনাটি পড়। রচনায় উল্লিখিত সালগুলোর সাথে সংশ্লিষ্ট ঘটনাবলিসহ একটি ফ্রোন্ট তৈরি করো। '৭ই মার্চের ভাষণে দেশের নামকরণ, যুদ্ধের জন্য প্রস্তুতির আহবান আর স্বাধীনতার ঘোষণার ইজিত রয়েছে'- উক্তিটির আলোকে ৭ই মার্চের ভাষণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো। ১৯৭১ সালের ৭ই মার্চ হেসকোর্স ময়দানে তুমি উপস্থিত থাকলে বক্তাবহুর ভাষণ শুনলে তুমি কী করত, তা নিয়ে একটি অনুচ্ছেদ লিখ। উক্ত অনুচ্ছেদে দেশশ্রেম, জাতীয়তাবোধ ও গণতান্ত্রিক চেতনার বহিঃপ্রকাশ যেন থাকে সেটি লক্ষ রাখবে। 	ক	ফ্রো-চার্টের ধারাবাহিকতা	সবগুলো সাল উল্লেখ করে ধারাবাহিকভাবে ফ্রো-চার্ট তৈরি করলে	সবগুলো সাল উল্লেখ করলেও ফ্রো-চার্ট তৈরির ক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা না থাকলে	সবগুলো সাল উল্লেখ না করলে এবং ফ্রো-চার্ট তৈরির ক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা না থাকলে	সবগুলো সাল উল্লেখ না করলে এবং ফ্রো-চার্ট তৈরির ক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা না থাকলে	০		
				খ	৭ই মার্চের ভাষণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা	-	নির্দেশনায় উল্লিখিত তথ্য উল্লেখসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করতে পারলে	নির্দেশনায় উল্লিখিত তথ্যগত ঘটতি থাকলেও ব্যাখ্যা সাবলীল হলে	তথ্যগত ঘটতি থাকলে এবং ব্যাখ্যা সাবলীল না হলে				
				গ	অনুভূতি উপস্থাপন	-	অনুচ্ছেদে দেশশ্রেম, জাতীয়তাবোধ ও গণতান্ত্রিক চেতনার বহিঃপ্রকাশ থাকলে	অনুচ্ছেদে দেশশ্রেম ও জাতীয়তাবোধের বহিঃপ্রকাশ থাকলে	অনুচ্ছেদে শুধু দেশশ্রেমের বহিঃপ্রকাশ থাকলে				
				শেট									
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর					১০				
				১০ নম্বরে বুপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
বিষয়কোড: ১৫০

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

শ্রেণি: নবম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনকল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (খাপ/পারি/সিংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)					মন্তব্য
				৪	৩	২	১	প্রাপ্ত নম্বর	
০১	বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস	১। ভাষা আন্দোলনের পটভূমি ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২। ১৯৫৪ সালের মুক্তফল্ট নির্বাচনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩। ঐতিহাসিক ছয় দফার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪। বাংলাদেশের স্বাধীনতা অর্জনে ৭ই মার্চের ভাষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস বিষয়ক একটি নিবন্ধ রচনা করতে হবে। এ নিবন্ধে উল্লেখ করতে হবে: ১। ১৯৫২ সালের ভাষা আন্দোলনের পটভূমি ও তাৎপর্য ২। ১৯৫৪ সালের মুক্তফল্ট নির্বাচন ৩। ঐতিহাসিক ছয় দফার গুরুত্ব ৪। ৭ই মার্চের ভাষণের গুরুত্ব	নির্দেশক ক ভাষা আন্দোলন খ মুক্তফল্ট পটনের কারণ গ ১৯৬৬ সালের ছয় দফা ঘ ১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধের তাৎপর্য	৪ যথাযথ ব্যাখ্যা করতে পারলে ৩ অধিকাংশ ব্যাখ্যা করতে পারলে ২ অধিকাংশ ক্ষেত্রে ব্যাখ্যা করতে পারলে ১ কমপক্ষে ৪টি দফা ব্যাখ্যা করতে পারলে	৩ অধিকাংশ ব্যাখ্যা করতে পারলে ২ অধিকাংশ ব্যাখ্যা করতে পারলে ১ কমপক্ষে ২টি দফা ব্যাখ্যা করতে পারলে	২ আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে ১ কিছু তথ্য দিতে পারলে কমপক্ষে ১টি দফা ব্যাখ্যা করতে পারলে	০ কিছু তথ্য দিতে পারলে কমপক্ষে ১টি দফা ব্যাখ্যা করতে পারলে ১টি সঠিক তথ্য দিতে পারলে	
				মোট					
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর					১৬
				১০ নম্বরের পাস্তুরের পর প্রাপ্ত নম্বর					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
০২-৭	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতিপুষ্টোজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
বিষয়কোড: ১৫০

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়

শ্রেণি: দশম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্টপ্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বৃত্তিক)					মন্তব্য			
				নির্দেশক	৪	৩	২	১		০		
০১	নদী মাতৃক বাংলাদেশ ও আমাদের সম্পদসমূহ	নদ-নদীর উপর জনবসতির নির্ভরশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • যাতয়াত, জলবিদ্যুৎ ও বাণিজ্যের ক্ষেত্রে নদীপথের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। • প্রাকৃতিক সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • বাংলাদেশের পানি ও খাদ্য নিরাপত্তায় পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> নদ-নদীর উপরে জনবসতি নির্ভরশীল কেন তা ব্যাখ্যা করতে হবে। প্রাকৃতিক সম্পদ কাকে বলে তা ব্যাখ্যা করবে। খাদ্য নিরাপত্তায় পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনা উল্লেখ করবে। প্রাকৃতিক সম্পদের একটি তালিকা প্রস্তুত করে বাংলাদেশের অর্থনীতিতে প্রাকৃতিক সম্পদগুলোর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করবে। 	ক নদ-নদীর উপর জনবসতির নির্ভরশীলতা	৪ জনবসতির উপর নদ- নদীর প্রভাব উদাহরণ পারলে।	৩ জনবসতির উপর নদ- নদীর প্রভাব উদাহরণ ছাড়া লিখতে পারলে।	২ জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাব খুব সংক্ষেপে লিখতে পারলে।	১ জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাবে প্রাসংগিক কিছু লিখলে।	০ জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাবে প্রাসংগিক কিছু লিখলে।	প্রাপ্ত নম্বর		
০৫	নদী মাতৃক বাংলাদেশ ও আমাদের সম্পদসমূহ	নদ-নদীর উপর জনবসতির নির্ভরশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • যাতয়াত, জলবিদ্যুৎ ও বাণিজ্যের ক্ষেত্রে নদীপথের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। • প্রাকৃতিক সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • বাংলাদেশের পানি ও খাদ্য নিরাপত্তায় পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> নদ-নদীর উপরে জনবসতি নির্ভরশীল কেন তা ব্যাখ্যা করতে হবে। প্রাকৃতিক সম্পদ কাকে বলে তা ব্যাখ্যা করবে। খাদ্য নিরাপত্তায় পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনা উল্লেখ করবে। প্রাকৃতিক সম্পদের একটি তালিকা প্রস্তুত করে বাংলাদেশের অর্থনীতিতে প্রাকৃতিক সম্পদগুলোর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করবে। 	ক নদ-নদীর উপর জনবসতির নির্ভরশীলতা	৪ জনবসতির উপর নদ- নদীর প্রভাব উদাহরণ পারলে।	৩ জনবসতির উপর নদ- নদীর প্রভাব উদাহরণ ছাড়া লিখতে পারলে।	২ জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাব খুব সংক্ষেপে লিখতে পারলে।	১ জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাবে প্রাসংগিক কিছু লিখলে।	০ জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাবে প্রাসংগিক কিছু লিখলে।	প্রাপ্ত নম্বর		
				পারদর্শিতার মাত্রা/নিম্ন								
				ক	খ	গ	ঘ					
				ক নদ-নদীর উপর জনবসতির নির্ভরশীলতা	খ প্রাকৃতিক সম্পদের ব্যাখ্যা	গ খাদ্য নিরাপত্তায় পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনা	ঘ প্রাকৃতিক সম্পদের তালিকা প্রস্তুত ও বাংলাদেশের অর্থনীতিতে প্রাকৃতিক সম্পদসমূহের প্রভাব।	৪ জনবসতির উপর নদ- নদীর প্রভাব উদাহরণ পারলে।	৩ জনবসতির উপর নদ- নদীর প্রভাব উদাহরণ ছাড়া লিখতে পারলে।	২ জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাব খুব সংক্ষেপে লিখতে পারলে।	১ জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাবে প্রাসংগিক কিছু লিখলে।	০ জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাবে প্রাসংগিক কিছু লিখলে।
				খ প্রাকৃতিক সম্পদ কাকে বলে তা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে।	গ উদাহরণ ছাড়া প্রাকৃতিক সম্পদের ব্যাখ্যা করতে পারলে।	ঘ উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা করতে পারলে।	৪ জনবসতির উপর নদ- নদীর প্রভাব উদাহরণ পারলে।	৩ জনবসতির উপর নদ- নদীর প্রভাব উদাহরণ ছাড়া লিখতে পারলে।	২ শুধু প্রাকৃতিক সম্পদের সংজ্ঞা লিখতে পারলে।	১ যথাযথভাবে না লিখতে পারলে।	০ যথাযথভাবে না লিখতে পারলে।	
				ঘ প্রাকৃতিক সম্পদের তালিকা প্রস্তুত ও বাংলাদেশের অর্থনীতিতে প্রাকৃতিক সম্পদসমূহের প্রভাব।	৪ জনবসতির উপর নদ- নদীর প্রভাব উদাহরণ পারলে।	৩ জনবসতির উপর নদ- নদীর প্রভাব উদাহরণ ছাড়া লিখতে পারলে।	২ শুধু প্রাকৃতিক সম্পদের তালিকা হথাযথ লিখতে পারলে।	১ তালিকা কিংবা ব্যাখ্যার কোনটি কিছু লিখলে।	০ তালিকা কিংবা ব্যাখ্যার কোনটি কিছু লিখলে।			
				মোট					মোট			
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর					১৬			
				১০ নম্বরের উপাত্তের পর প্রাপ্ত নম্বর								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রপত্তি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের দাখিল স্তরের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বিজ্ঞান

শ্রেণি: ষষ্ঠ-দশম

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বিজ্ঞান

শ্রেণি: ষষ্ঠ (দাখিল)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনকল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রায়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিমিতি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (পুরিস্কা)								মন্তব্য			
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর								প্রাপ্ত নম্বর		
					৪	৩	২	১	০						
১	অ্যাসাইনমেন্ট গঠন	* উদ্ভিদ ও প্রাণী কোষের পার্থক্যকারী প্রধান বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। * উদ্ভিদ ও প্রাণী কোষের চিত্রিত চিত্র অঙ্কন করতে পারবে। * জীবদেহের নানা কার্যক্রমে কোষের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে।	অ্যাসাইনমেন্ট প্রায়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিমিতি/সংকেত) নিচের ধাপগুলো অনুসরণ করে অ্যাসাইনমেন্টটি লিখতে হবে- ক) উদ্ভিদকোষের চিত্রিত চিত্র খ) উদ্ভিদ ও প্রাণীকোষের অংগানু গ) নিউক্লিয়াসের মডেল তৈরি ঘ) মাইটোকন্ড্রিয়া	ক চিত্র অঙ্কন ও বিভিন্ন অংগ চিহ্নিতকরণ	খ উদ্ভিদ ও প্রাণীকোষের অংগানুগুলোর মধ্যে মিল ও অমিল যুঁজে বের করে নামের তালিকা তৈরি	গ A.4 সাইজের কাগজ, সুতা, আঠা, চিহ্নিত করার জন্য স্কেল, পেনসিল দিয়ে মডেল বানানো	ঘ মাইটোকন্ড্রিয়ার পুরুত বর্ণনা	৪ সঠিকভাবে মডেল তৈরি	৩ উপাদানগুলো ব্যবহার করে অঙ্কনগুলো তৈরি	২ যে কোনো ২টি সঠিক তথ্য দিয়ে তৈরি	১ যে কোনো ১টি সঠিক তথ্য	০ উত্তর প্রাসঙ্গিক না হলে	উত্তর প্রাসঙ্গিক না হলে	উত্তর প্রাসঙ্গিক না হলে	উত্তর প্রাসঙ্গিক না হলে
মোট															
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর ১৬															
১০ নম্বরে বুলাত্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর															

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বিজ্ঞান

শ্রেণি: সপ্তম (দাখিল)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রদানের নির্দেশনা (খাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (মুদ্রিকা)					মন্তব্য
				পারদর্শিতার সাত্রা/নম্বর					
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	
১.	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ) স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে অনুজীবের প্রভাব এবং সচেতনতা সৃষ্টি: তোমার পরিবারের সদস্যদের স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে যে অনুজীবগুলোকে দায়ী মনে করছ, সে অনুজীবগুলোর মধ্যে যে কোন দুটি অনুজীবের ভূমিকা, এগুলো থেকে প্রতিরোধ ও প্রতিকারে সচেতনতা সৃষ্টিতে তোমার করণীয় উল্লেখপূর্বক একটি প্রতিবেদন প্রণয়ন কর।	১. ভাইরাস, ব্যাকটেরিয়া ও অ্যামিবার বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ২. মানবদেহে স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে ভাইরাস, ব্যাকটেরিয়া ও এন্টামিবার ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. মানবদেহে ভাইরাস, ব্যাকটেরিয়া ও এন্টামিবার কারণে সৃষ্ট মানবদেহে স্বাস্থ্য ঝুঁকি প্রতিরোধ এবং প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে। এসব স্বাস্থ্য ঝুঁকি প্রতিকারে নিজে সচেতন হব এবং অন্যদেরও সচেতন করবে।	অ্যাসাইনমেন্ট তৈরির ক্ষেত্রে নিচের ধাপগুলো অনুসরণ করতে হবে- ক. অনুজীব দুটির নাম উল্লেখ করা ও প্রকৃতি বর্ণনা করতে হবে। খ. স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে অনুজীব দুটির প্রভাব বর্ণনা করতে হবে। গ. অনুজীব সৃষ্ট স্বাস্থ্য ঝুঁকি প্রতিরোধে করণীয় বর্ণনা করতে হবে। ঘ. অনুজীব সৃষ্ট স্বাস্থ্য ঝুঁকি কমাতে সচেতনতা সৃষ্টিতে করণীয় উল্লেখ করতে হবে।	দুইটি অনুজীবের নাম উল্লেখপূর্বক এদের প্রকৃতি বর্ণনা করতে পারলে	স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে দুইটি অনুজীবের প্রভাব বর্ণনা করতে পারলে	স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে দুইটি অনুজীবের প্রভাব বর্ণনা করতে পারলে	স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে দুইটি অনুজীবের প্রভাব বর্ণনা করতে পারলে	একটি অনুজীবের নাম উল্লেখ করতে পারলে	অপ্রাসঙ্গিক তথ্য উপস্থাপিত হলে
ক	অনুজীব দুটির নাম উল্লেখকরণ ও প্রকৃতি	দুইটি অনুজীবের নাম উল্লেখপূর্বক এদের প্রকৃতি বর্ণনা করতে পারলে	স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে দুইটি অনুজীবের প্রভাব বর্ণনা করতে পারলে	স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে দুইটি অনুজীবের প্রভাব বর্ণনা করতে পারলে	স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে দুইটি অনুজীবের প্রভাব বর্ণনা করতে পারলে	স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে দুইটি অনুজীবের প্রভাব বর্ণনা করতে পারলে	স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে দুইটি অনুজীবের প্রভাব বর্ণনা করতে পারলে	একটি অনুজীবের নাম উল্লেখ করতে পারলে	অপ্রাসঙ্গিক তথ্য উপস্থাপিত হলে
খ	স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে অনুজীব দুটির প্রভাব	স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে দুইটি অনুজীবের প্রভাব বর্ণনা করতে পারলে	স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে দুইটি অনুজীবের প্রভাব বর্ণনা করতে পারলে	স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে দুইটি অনুজীবের প্রভাব বর্ণনা করতে পারলে	স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে দুইটি অনুজীবের প্রভাব বর্ণনা করতে পারলে	স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে দুইটি অনুজীবের প্রভাব বর্ণনা করতে পারলে	স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে দুইটি অনুজীবের প্রভাব বর্ণনা করতে পারলে	স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে দুইটি অনুজীবের প্রভাব বর্ণনা করতে পারলে	অপ্রাসঙ্গিক তথ্য উপস্থাপিত হলে
গ	অনুজীব সৃষ্ট স্বাস্থ্য ঝুঁকি প্রতিরোধে করণীয়	অনুজীব সৃষ্ট স্বাস্থ্য ঝুঁকি প্রতিরোধ এবং প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে। এসব স্বাস্থ্য ঝুঁকি প্রতিকারে নিজে সচেতন হব এবং অন্যদেরও সচেতন করবে।	অনুজীব সৃষ্ট স্বাস্থ্য ঝুঁকি কমাতে সচেতনতা সৃষ্টিতে করণীয় উল্লেখ করতে পারবে	অনুজীব সৃষ্ট স্বাস্থ্য ঝুঁকি কমাতে সচেতনতা সৃষ্টিতে করণীয় উল্লেখ করতে পারবে	অনুজীব সৃষ্ট স্বাস্থ্য ঝুঁকি কমাতে সচেতনতা সৃষ্টিতে করণীয় উল্লেখ করতে পারবে	অনুজীব সৃষ্ট স্বাস্থ্য ঝুঁকি কমাতে সচেতনতা সৃষ্টিতে করণীয় উল্লেখ করতে পারবে	অনুজীব সৃষ্ট স্বাস্থ্য ঝুঁকি কমাতে সচেতনতা সৃষ্টিতে করণীয় উল্লেখ করতে পারবে	অনুজীব সৃষ্ট স্বাস্থ্য ঝুঁকি কমাতে সচেতনতা সৃষ্টিতে করণীয় উল্লেখ করতে পারবে	অপ্রাসঙ্গিক তথ্য উপস্থাপিত হলে
ঘ	অনুজীব সৃষ্ট স্বাস্থ্য ঝুঁকি এড়াতে সচেতনতা তৈরিতে	অনুজীব সৃষ্ট স্বাস্থ্য ঝুঁকি এড়াতে সচেতনতা তৈরিতে	অনুজীব সৃষ্ট স্বাস্থ্য ঝুঁকি এড়াতে সচেতনতা তৈরিতে	অনুজীব সৃষ্ট স্বাস্থ্য ঝুঁকি এড়াতে সচেতনতা তৈরিতে	অনুজীব সৃষ্ট স্বাস্থ্য ঝুঁকি এড়াতে সচেতনতা তৈরিতে	অনুজীব সৃষ্ট স্বাস্থ্য ঝুঁকি এড়াতে সচেতনতা তৈরিতে	অনুজীব সৃষ্ট স্বাস্থ্য ঝুঁকি এড়াতে সচেতনতা তৈরিতে	অনুজীব সৃষ্ট স্বাস্থ্য ঝুঁকি এড়াতে সচেতনতা তৈরিতে	অপ্রাসঙ্গিক তথ্য উপস্থাপিত হলে
				সোচি					
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর					১৬
				১০ নম্বরে বুপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অপ্রাপ্তি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বিজ্ঞান

শ্রেণি: অষ্টম (বাহিল)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	শিরোনাম: (শিরোনামসহ)	শিক্ষনকল/ বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রদানের নির্দেশনা (ধাপ/পরিষ্ক/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বৃত্তিক্রম)					মন্তব্য	
				৪	৩	২	১	০		
১	অধ্যায়ের নাম: ১ প্রাকৃতিক পরিবেশ ও প্রাণীজগতের উপস্থাপন	<ul style="list-style-type: none"> অমেরুদণ্ডী প্রাণীর শ্রেণিবিন্যাস করতে পারবে অমেরুদণ্ডী প্রাণীর শ্রেণিবিন্যাস করতে পারবে 	অ্যাসাইনমেন্ট প্রস্তুত করার ক্ষেত্রে নিচের বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত করতে হবে - ক) তোমার দেখা পরিচিত বিভিন্ন ধরনের অমেরুদণ্ডী ও মেরুদণ্ডী প্রাণীগুলোর মধ্যে অন্তত ৪টি পর্বের ৪টি প্রাণীর নাম এবং প্রাণীগুলোর পর্বভিত্তিক বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করতে হবে। খ) তোমার তালিকার পর্বভুক্ত করা কোন কোন প্রাণীগুলোকে শ্রেণিকরণ করা যায় তা উল্লেখ করে তাদের বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে। গ) তোমার তালিকাতন্ত্র প্রাণীগুলোর কোনটি তোমার জীবনে কী কী প্রভাব (ইতিবাচক এবং নেতিবাচক) ফেলেছে সেগুলো উল্লেখ করতে হবে। তথ্যগুলো নিচের ছক অনুযায়ী লিপিবদ্ধ করতে হবে।	নির্দেশক	কমপক্ষে ৪টি প্রাণীর পর্বের বৈশিষ্ট্যসহ শ্রেণিবিন্যাস উল্লেখ করলে	কমপক্ষে ৩টি প্রাণীর পর্বের বৈশিষ্ট্যসহ শ্রেণিবিন্যাস উল্লেখ করলে	কমপক্ষে ২টি প্রাণীর পর্বের বৈশিষ্ট্যসহ শ্রেণিবিন্যাস উল্লেখ করলে	অন্তত ১টি প্রাণীর পর্বের বৈশিষ্ট্যসহ শ্রেণিবিন্যাস উল্লেখ করলে	উত্তর প্রাসঙ্গিক না হলে	প্রাপ্ত নম্বর
				ক) প্রাণীদের পর্ব অনুযায়ী শ্রেণিবিন্যাস	কমপক্ষে ৪টি প্রাণীর পর্বের বৈশিষ্ট্যসহ শ্রেণিবিন্যাস উল্লেখ করলে	কমপক্ষে ৩টি প্রাণীর পর্বের বৈশিষ্ট্যসহ শ্রেণিবিন্যাস উল্লেখ করলে	কমপক্ষে ২টি প্রাণীর পর্বের বৈশিষ্ট্যসহ শ্রেণিবিন্যাস উল্লেখ করলে	অন্তত ১টি প্রাণীর পর্বের বৈশিষ্ট্যসহ শ্রেণিবিন্যাস উল্লেখ করলে	উত্তর প্রাসঙ্গিক না হলে	
				খ) পর্বভুক্ত প্রাণীগুলোর শ্রেণিকরণ	কমপক্ষে ৪টি প্রাণীর পর্বের বৈশিষ্ট্যসহ শ্রেণিবিন্যাস উল্লেখ করলে	কমপক্ষে ৩টি প্রাণীর পর্বের বৈশিষ্ট্যসহ শ্রেণিবিন্যাস উল্লেখ করলে	কমপক্ষে ২টি প্রাণীর পর্বের বৈশিষ্ট্যসহ শ্রেণিবিন্যাস উল্লেখ করলে	অন্তত ১টি প্রাণীর পর্বের বৈশিষ্ট্যসহ শ্রেণিবিন্যাস উল্লেখ করলে	উত্তর প্রাসঙ্গিক না হলে	
				গ) প্রাণীগুলোর দৈনন্দিন জীবনে ইতিবাচক এবং নেতিবাচক প্রভাব শনাক্তকরণ	কমপক্ষে ৪টি করে ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব উল্লেখ করলে	কমপক্ষে ৩টি করে ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব উল্লেখ করলে	কমপক্ষে ২টি করে ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব উল্লেখ করলে	অন্তত ১টি করে ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব উল্লেখ করলে	উত্তর প্রাসঙ্গিক না হলে	

নম্বরের ব্যাপ্তি	সম্ভব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর
১০ নম্বরে বুপাত্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর

মোট

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
বিষয় কোড: ১২৭

বিষয়: বিজ্ঞান

শ্রেণি: নবম (পাইল)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	নির্দেশক	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বৃত্তিকা)					মন্তব্য
			পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					
			৪	৩	২	১	০	
১	প্রথম অধ্যায় উন্নততর জীবনধারা	<p>অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (খাপ/পরিমি/সংকেত)</p> <p>নিচের খাপগুলো বিবেচনা করে অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করতে হবে-</p> <ul style="list-style-type: none"> খাদ্য উপাদান ও আদর্শ খাদ্য পিরামিড ব্যাখ্যা করতে পারবে খাদ্য উপাদান অনুযায়ী ২৫টি খাদ্যের নাম হুক আকারে উপস্থাপন একজন পূর্ণবয়স্ক মানুষের দৈনিক সুষম খাদ্যের বিভাজন একটি পাই চার্ট অংকন করে উপস্থাপন তোমার খাদ্য তালিকা থেকে প্রাপ্ত ভিটামিনগুলোর নাম ও অভাবজনিত রোগগুলোর নাম এবং প্রতিকারের উপায় বর্ণনা তোমার খাদ্য তালিকা থেকে কী কী খনিজ পদার্থ পাওয়া যায় তাদের নাম ও কাজ বর্ণনা 	<p>হকের মাধ্যমে সঠিকভাবে তথ্যসমূহ উপস্থাপন</p> <p>পাই চার্টে খাদ্যের উপাদান সঠিকভাবে % (শতকরা হার) সহ ৩টি উপস্থাপন</p> <p>অধিকাংশ উপস্থাপন</p> <p>উদাহরণসহ ২টি নাম ও কাজ সঠিকভাবে উপস্থাপন</p> <p>অধিকাংশ উপস্থাপন</p> <p>উদাহরণসহ ১টির নাম ও কাজ সঠিকভাবে উপস্থাপন</p> <p>শুধু ছক তৈরি</p> <p>পাই চার্টে দুইটি তথ্য উপস্থাপন</p> <p>পাই চার্টে</p> <p>শুধু ভিটামিনের নাম</p>	০				
		<p>ক খাদ্য উপাদানের হুক আকারে তালিকা তৈরি</p> <p>খ একজন পূর্ণবয়স্ক মানুষের দৈনিক সুষম খাদ্যের পাই চার্টে উপস্থাপন</p> <p>গ ভিটামিনগুলোর নাম, অভাবজনিত রোগের নাম ও প্রতিকারের উপায়</p> <p>ঘ খাদ্য তালিকায় প্রাপ্ত খনিজ পদার্থ এর নাম ও কাজ</p>	<p>অধিকাংশ উপস্থাপন</p> <p>উদাহরণসহ ৩টির নাম ও কাজ সঠিকভাবে উপস্থাপন</p> <p>উদাহরণসহ ২টির নাম ও কাজ সঠিকভাবে উপস্থাপন</p> <p>উদাহরণসহ ১টির নাম ও কাজ সঠিকভাবে উপস্থাপন</p>					
মোট								
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর							১৬	
১০ নম্বরে যুগান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১২৭

শ্রেণি: দশম (দাখিল)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনকল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বৃত্তিকা)					মোট	সম্ভাব্য
				নির্দেশক	৪	৩	২	১		
১	বিভিন্ন প্রকার তরু ও এর ব্যবহার	<ul style="list-style-type: none"> প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম তরু ও বস্তুর উৎস, বৈশিষ্ট্য এবং ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে তরু হতে সুতা তৈরির প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে বিভিন্ন প্রকার তরুর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে রাবার ও প্লাস্টিকের উৎস ও রাসায়নিক ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<p>নিচের ধাপগুলো বিবেচনা করে অ্যাসাইনমেন্টটি তৈরি করতে হবে-</p> <ul style="list-style-type: none"> কপড় তৈরির জন্য প্রয়োজনীয় ১০টি তরুর তালিকা তৈরি করে শ্রেণিবিন্যাস করবে উদাহরণসহ তরু থেকে সুতা তৈরির ধাপ রেশম তরু থেকে সুতা তৈরির প্রবাহচিত্র অংকন পরিবেশের ভারসাম্যহীনতায় রাবার ও প্লাস্টিকের ভূমিকা 	ক	তালিকা তৈরি ও শ্রেণিবিন্যাসকরণ	যথাযথ তালিকা তৈরি করে শ্রেণিবিন্যাস করবে	আংশিক তালিকা তৈরি করে শ্রেণিবিন্যাস করবে	শুধু তালিকা তৈরি করবে	আংশিক তালিকা তৈরি করবে	০
				খ	তরু থেকে সুতা তৈরির ধাপগুলো উদাহরণসহ উল্লেখকরণ	ধাপগুলো যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ধাপগুলো আংশিক ব্যাখ্যা করলে	যেকোনো ২টি ধাপ ব্যাখ্যা করলে	১টি ধাপ ব্যাখ্যা করলে	
				গ	রেশম তরু থেকে সুতা তৈরির প্রবাহচিত্র অংকন	যথাযথ সঠিক নিদেশনাসহ চিত্রিত প্রবাহচিত্র অংকন করলে	আংশিক সঠিক নিদেশনাসহ প্রবাহচিত্র অংকন করলে	আংশিক সঠিক নিদেশনাসহ প্রবাহচিত্র অংকন করলে	শুধু ধাপের নামগুলো লিখলে	
				ঘ	পরিবেশের ভারসাম্যহীনতায় রাবার ও প্লাস্টিকের ভূমিকা	যথাযথভাবে উত্তর লিখলে	অধিকাংশ সঠিক উত্তর লিখলে	আংশিক লিখতে পারলে	যেকোন একটি সম্পর্কে ধারণা দিলে	
				মোট					১৬	
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দ কৃত নম্বর					১৬	
				১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর						

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের দাখিল স্তরের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

শ্রেণি: নবম-দশম

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
বিষয় কোড: ১৩৭

বিষয়: রসায়ন

শ্রেণি: নবম (দাখিল)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	আ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিস্তা)					প্রাপ্ত নম্বর	মন্তব্য
				পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর						
				৪	৩	২	১	০		
০১	পদার্থের তাপীয় বক্রবেধা ও ব্যতিক্রমী ইলেকট্রন বিন্যাসের ব্যাখ্যা এবং আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর হিসাব	<ul style="list-style-type: none"> পদার্থের ভেত অথবা ও তাপের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। কঠিন পদার্থের গলন ও উর্ধ্বগমন এবং তরল পদার্থের স্ফটন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। মৌলের ইংরেজি ও ল্যাটিন নাম থেকে তাদের প্রতীক লিখতে পারবে। পারমাণবিক সংখ্যা, ভর সংখ্যা, আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরমাণুর বিভিন্ন কক্ষপথ এবং কক্ষপথের বিভিন্ন উপস্তরে পরমাণুর ইলেকট্রনসমূহকে বিন্যাস করতে পারবে। 	<p>অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)</p> <p>বৌদ্ধ একটি ত্রয়োজনীয় ধাতু যা পর্যায় সারণীতে ৫ম পর্যায়ের গ্রুপ-১১ তে অবস্থিত। এর দুটি আইসোটোপ হলো ^{107}Ag ও ^{109}Ag। প্রকৃতিতে আইসোটোপ দুটির পর্যাপ্ততার পরিমাণ যথাক্রমে ৫২.৪% ও ৪৮.৬%।</p> <p>ক) মৌলের গলনাংক ও স্ফটনাংক যথাক্রমে 962.8°C ও 2162.9°C এর তাপ প্রদানের বক্রবেধা বিশ্লেষণ করতে হবে।</p> <p>খ) গ্রুপ-১১ এর প্রথম মৌলটির উপস্তরের ধারণায় ইলেকট্রন বিন্যাস করে এর ব্যাখ্যা করতে হবে।</p> <p>গ) আইসোটোপ দুটির পর্যাপ্ততার পরিমাণ থেকে মৌলটির আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর নির্ণয় করে।</p>	<p>ক</p> <p>তাপীয় বক্রবেধার ব্যাখ্যা</p> <p>উপস্তরের ধারণায় ইলেকট্রন বিন্যাসের ব্যাখ্যা</p> <p>মৌলের আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর নির্ণয়</p>	<p>৪</p> <p>ত্রিসংখ্য তাপীয় বক্রবেধার বিভিন্ন অংশ চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারলে</p> <p>উপস্তরের ধারণায় মৌলটির সঠিক ইলেকট্রন বিন্যাস করে এর ব্যাখ্যা করতে পারলে</p> <p>সূত্রসহ সঠিক ভাবে আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর নির্ণয় করতে পারলে</p>	<p>৩</p> <p>তাপীয় বক্রবেধার বিভিন্ন অংশ চিহ্নিত করে উপস্থাপন করতে পারলে</p> <p>উপস্তরের ধারণায় মৌলটির সঠিক ইলেকট্রন বিন্যাস করতে পারলে</p> <p>আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর নির্ণয় করতে পারলে</p>	<p>২</p> <p>তাপীয় বক্রবেধার সঠিক ব্যাখ্যা করতে পারলে</p> <p>প্রধান শক্তিস্তরের ধারণায় সঠিক ইলেকট্রন বিন্যাস করতে পারলে</p> <p>সূত্রে মান বসাতে পারলে</p>	<p>১</p> <p>তাপীয় বক্রবেধার জংকন করতে পারলে</p> <p>মৌলটি চিহ্নিত করতে পারলে</p> <p>সূত্র লিখতে পারলে</p> <p>বসাতে পারলে</p>	<p>০</p> <p>উত্তর জ্ঞানসম্মিতক হলে</p> <p>উত্তর জ্ঞানসম্মিতক হলে</p> <p>উত্তর জ্ঞানসম্মিতক হলে</p>	
					মোট					
					অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর					
					১০ নম্বরে যুগান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
বিষয় কোড: ১৩৭

বিষয়: রসায়ন

শ্রেণি: দশম (দাখিল)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিক্ষক/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (মুদ্রিত)					মন্তব্য	
				পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর						
				৪	৩	২	১	০		
০১	রাসায়নিক বন্ধন গঠন, যৌগের বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য ও ধাতুর বিদ্যুৎ পরিবাহিতা	শিক্ষক/বিষয়বস্তু • অষ্টক ও দুইয়ের নিয়মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • রাসায়নিক বন্ধন এবং তা গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। • আয়ন কীভাবে এবং কেন সৃষ্টি হয় তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • আয়নিক বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। • সমযোজী বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। • আয়নিক ও সমযোজী বন্ধনের সাথে গলনাঙ্ক, স্ফুটনাঙ্ক, দ্রাব্যতা, বিদ্যুৎ পরিবাহিতা এবং কেলাস গঠনের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ধাতব বন্ধনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ধাতব বন্ধনের সাহায্যে ধাতুর বিদ্যুৎ পরিবাহিতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত) A ও D দুইটি মৌল যারা পর্যায় সারণির গ্রুপ-১ অবস্থিত। A মৌলের অবস্থান ২ম পর্যায় এবং D মৌলের অবস্থান ৪র্থ পর্যায়। অপর দুইটি মৌল B ও C ২য় পর্যায়ের যথাক্রমে ১৪ ও ১৬ নং গ্রুপে অবস্থিত। ক) A ও B মৌলের মধ্যে বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও উৎপন্ন যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা ব্যাখ্যা করতে হবে। খ) C ও D মৌলের মধ্যে বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও উৎপন্ন যৌগের গলনাঙ্ক-স্ফুটনাঙ্ক সম্পর্কে ব্যাখ্যা দিতে হবে। গ) D মৌলের একাধিক পরমাণুর মধ্যে যে ধরনের বন্ধন গঠন সম্ভব তার ব্যাখ্যা দিতে হবে এবং মৌলটি বিদ্যুৎ পরিবাহী কি না বিবেচনা করতে হবে।	নির্দেশক ক	A ও B মৌলের মধ্যে বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও উৎপন্ন যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা ব্যাখ্যা করতে পারলে	A ও B মৌলের মধ্যে বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও রাসায়নিক যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করলে পারলে	A ও B মৌলের মধ্যে বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	A ও B মৌলের মধ্যে রাসায়নিক বন্ধন এবং বিদ্যুৎ পরিবাহিতা সম্পর্কে সঠিক মন্তব্য করতে পারলে	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে	প্রাপ্ত নম্বর
				খ	C ও D মৌলের মধ্যে বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও উৎপন্ন যৌগের গলনাঙ্ক- স্ফুটনাঙ্ক সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারলে।	C ও D মৌলের মধ্যে বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও যৌগের গলনাঙ্ক- স্ফুটনাঙ্ক সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারলে।	C ও D মৌলের মধ্যে বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারলে।	C ও D মৌলের মধ্যে রাসায়নিক বন্ধন ও গলনাঙ্ক -স্ফুটনাঙ্ক সম্পর্কে সঠিক মন্তব্য করতে পারলে	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে	
				গ	D মৌলের একাধিক পরমাণুর মধ্যে যে ধরনের বন্ধন গঠন সম্ভব তার ব্যাখ্যা এবং মৌলটির বিদ্যুৎ পরিবাহিতা	D মৌলের একাধিক পরমাণুর মধ্যে বন্ধন গঠন ও সংশ্লিষ্ট মৌলের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা ব্যাখ্যা করতে পারলে	D মৌলের একাধিক পরমাণুর মধ্যে বন্ধন গঠন ব্যাখ্যা করতে পারলে	D মৌলের একাধিক পরমাণুর মধ্যে বন্ধন গঠন ও ধাতুর বিদ্যুৎ পরিবাহিতা সম্পর্কে সঠিক মন্তব্য করতে পারলে	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে	
				মোট						
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর					১২	
				১০ নম্বরে মূল্যায়নের পর প্রাপ্ত নম্বর						

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১-১০	অতি উত্তম
৬-৭.২	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন