



‘শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ।’

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
গবেষণা ও উন্নয়ন শাখা
গাইড হাউস (৭ম ও ১০ম তলা)
নিউ বেইলি রোড, ঢাকা
www.dme.gov.bd

স্মারক নং-৫৭.২৫.০০০০.০০৬.০৩.০০৪.২১-৭৩

তারিখ: ২৮ আষাঢ়, ১৪২৮
১২ জুলাই, ২০২১

বিষয়: দাখিল পরীক্ষা ২০২২-এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য প্রণীত সপ্তম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রেরণ প্রসঙ্গে।

সূত্র: (১) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড-এর স্মারক নং: শি: শা: ২২২/৯৪/৯১৫; তারিখ: ৩১ মে, ২০২১খ্রি।

(২) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড-এর স্মারক নং: ৩৭.০৬.০০০০.৪০৩.২২.০০.১৯/১১২৩; তারিখ: ২৭ জুন, ২০২১ খ্রি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষার্থীদেরকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সরাসরি শ্রেণি কার্যক্রমে এখনো সম্পৃক্ত করা যায়নি। ইতোমধ্যে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পাঠ্যসূচি জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক পুনর্বিন্যাস করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে দাখিল পরীক্ষা ২০২২-এ অংশগ্রহণকারীদের জন্য প্রথম পর্যায়ে (সূত্রোক্ত ১) ৮টি বিষয়ের মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডের সফটকপি ও হার্ডকপি এবং উল্লিখিত ৮টি বিষয়সহ দ্বিতীয় পর্যায়ে (সূত্রোক্ত ২) ২৫টি বিষয়ের মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডের সফটকপি ও হার্ডকপি জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক এ অধিদপ্তরে প্রেরণ করা হয়েছে।

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক পুনর্বিন্যাসকৃত মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ সপ্তম সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত তাজভিদ, তাজভিদ (নসর ও নজম), আরবি (২য় পত্র), পদার্থ বিজ্ঞান ও শারীরিক শিক্ষা বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডের সফটকপি ও হার্ডকপি গ্রিড অনুযায়ী পরবর্তী প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্তি: সপ্তম সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত ০৫টি বিষয়ের মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ
অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড।

- ১। অধ্যক্ষ, সরকারি মাদ্রাসা-ই-আলিয়া, ঢাকা/সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট/
সরকারি মোস্তফাবিয়া আলিয়া মাদ্রাসা, বগুড়া।
- ২। অধ্যক্ষ/সুপার (সকল মাদ্রাসা)।


মোঃ জিয়াউল আহসান
পরিচালক (প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
ফোন: ৪১০৩০১৯২
ziaulhasan0000@gmail.com


সদয় জ্ঞাতার্থে ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে:

- ১। বিভাগীয় কমিশনার (সকল)
- ২। জেলা প্রশাসক (সকল)
- ৩। আঞ্চলিক উপ-পরিচালক (সকল)
- ৪। উপজেলা নির্বাহী অফিসার (সকল)
- ৫। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল)
- ৬। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (সকল)

তীর আওতাধীন সকল দাখিল, আলিম, ফাজিল ও কামিল
মাদ্রাসাসমূহে উল্লিখিত বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য
অনুরোধ করা হলো।

সদয় জ্ঞাতার্থে:

- ১। অতিরিক্ত সচিব (মাদ্রাসা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৪। সচিবের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ৫। উপ-পরিচালক (প্রশাসন), মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা (ওয়েবসাইটে প্রকাশের
অনুরোধসহ)।
- ৬। মহাপরিচালকের ব্যক্তিগত সহকারী, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।


২২/০৭/২০২১
মোঃ সুলতান আহমেদ
সহকারী পরিচালক
(প্রশিক্ষণ ও শারীরিক শিক্ষা)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আরবি (কাওয়াইদুল লুগাতিল আরাবিয়াহ)

পত্র: দ্বিতীয়

কোড: ১০৪

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল্প/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (ফরমিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	
০১	الفعل المجرد والمزيد : تعريفهما وأقسامهما وأوزانهما (নির্দেশনা অনুসরণ করে আরবিতে লিখ)	প্রথম অধ্যায় তৃতীয় পাঠ الفعل المجرد والمزيد	<ul style="list-style-type: none"> الفعل المجرد এর পরিচয় ও প্রকারভেদ الفعل المجرد এর وزن ও গুলো উদাহরণসহ الفعل المجرد এর পরিচয় ও প্রকারভেদ الفعل المجرد এর أوزان উদাহরণসহ 	<p>৪</p> <p>المجرد الفعل এর শাব্দিক ও পারিভাষিক অর্থ এবং প্রকারভেদ উদাহরণসহ লিখলে</p> <p>৪টি উদাহরণসহ উল্লেখ করলে</p> <p>المزيد الفعل এর শাব্দিক অর্থ, পারিভাষিক সংজ্ঞা ও প্রকারভেদ উদাহরণসহ লিখলে</p> <p>১৫টি উদাহরণসহ উল্লেখ করলে</p>	<p>৩</p> <p>المجرد الفعل এর শাব্দিক, পারিভাষিক অর্থ এবং প্রকারভেদ উদাহরণ ব্যতীত লিখলে</p> <p>৪টি উদাহরণসহ উল্লেখ করলে</p> <p>المزيد الفعل এর শাব্দিক অর্থ, পারিভাষিক সংজ্ঞা ও প্রকারভেদ উদাহরণ ব্যতীত লিখলে</p> <p>১৩টি উদাহরণসহ উল্লেখ করলে</p>	<p>২</p> <p>المجرد الفعل এর পারিভাষিক সংজ্ঞা উদাহরণসহ লিখলে</p> <p>المجرد الفعل এর ৫টি উদাহরণসহ উল্লেখ করলে</p> <p>المزيد الفعل এর শুধুমাত্র পারিভাষিক সংজ্ঞা উদাহরণসহ লিখলে</p> <p>المزيد الفعل এর ৯টি উদাহরণসহ উল্লেখ করলে</p>	<p>১</p> <p>المجرد الفعل সম্পর্কে ধারণা দিলে</p> <p>المزيد الفعل এর ৫টির কম ও ১০টির বেশি উল্লেখ করলে</p> <p>المزيد الفعل সম্পর্কে ধারণা দিলে</p> <p>المزيد الفعل এর ৯টির কম ও ১০টির বেশি উদাহরণসহ উল্লেখ করলে</p>	কোর	

ব্যক্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
-০৭	অগ্রগত প্রয়োজন

৩০/০৭/২০২০

৩২/০৭/২০২০

বরাদ্দকৃত মোট নম্বর - ১৬

২০২২সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : তাজভীদ নসর ও নজম;

বিষয় কোড : ১১৯ পাঠ্য পুস্তক: জামালুল কুরআন

বিভাগ : মুজাব্বিদ মাহির

স্তর : দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট বিষয়/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (ক্রমিক)				মন্তব্য
			নির্দেশক	৪	৩	২	
০২	বিত্ত্ব কুরআন তিনাওয়াতের জন্য মীম সাকিন এর প্রয়োজনীয়তা	১. মীম সাকিনের শাব্দিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা ২. মীম সাকিন পড়ার নিয়মাবলী ৩. ইদগাম, ইখফা ও ইজহারের পরিচয় ৪. মীম সাকিনের প্রয়োজনীয়তা	মীম সাকিন ও এর সংজ্ঞা মীম সাকিন পড়ার নিয়ম	মীম সাকিনের ধারণা, সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা করলে উদাহরণসহ মীম সাকিন পড়ার নিয়মাবলী যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে ইদগাম, ইখফা ও ইজহারের পরিচয় ও তার নিয়মাবলী উদাহরণসহ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে মীম সাকিনের প্রয়োজনীয়তা ও তার গুরুত্ব এবং মীম সাকিনের নিয়ম না মানার সমস্যা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	মীম সাকিনের ধারণা ও সংজ্ঞা প্রদান করলে উদাহরণসহ মীম সাকিন পড়ার ধারণা দিলে ইদগাম, ইখফা ও ইজহারের পরিচয় উদাহরণসহ বর্ণনা করলে মীম সাকিনের নিয়ম না মানার সমস্যা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	মীম সাকিনের ধারণা প্রদান করলে উদাহরণসহ মীম সাকিন পড়ার ধারণা দিলে ইদগাম, ইখফা ও ইজহারের পরিচয় উদাহরণসহ মীম সাকিনের নিয়ম না মানার সমস্যা উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা করলে	কোর
							মোট

৩২/০৭/২০২০

৩০/০৭/২০

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : তাজতীদ নসর ও নজম;

বিষয় কোড : ১২১

পাঠ্য পুস্তক: জামালুল কুরআন

বিভাগ : হিফজুল কুরআন

স্তর : দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট সুন্দর ও শুদ্ধ তেলওয়াতে	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুব্রিক)				মন্তব্য				
				নির্দেশক	৪	৩	২		১			
০২	সিফাতের গুরুত্ব পর্য্যালোচনা	অধ্যায় : হরফসমূহের সিফাত	১. সিফাতের পরিচয় ২. সিফাতের প্রকার ৩. সিফাতের গুরুত্ব ৪. তেলওয়াত ও নামাজ শুদ্ধতায় সিফাত জুকরি ইওয়ার বিষয়ে তোমার মতামত	সিফাতের পরিচয়	সিফাতের সংজ্ঞা ও প্রাসঙ্গিকতা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করা হবে	সিফাতের সংজ্ঞা, উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	সিফাতের ধারণা, উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা করলে	সিফাতের প্রত্যেক প্রকারের উদাহরণ ছাড়া ধারণা দিলে	সিফাতের গুরুত্ব বর্ণনা করলে	সিফাতের প্রত্যেক প্রকারের উদাহরণ ছাড়া ধারণা দিলে	সিফাতের গুরুত্ব বর্ণনা করলে	তেলাওয়াত ও নামাজ শুদ্ধতায় সিফাতের প্রয়োজনীয়তা আংশিক আন্দোলনা করলে

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

৩০/৬/২০২২

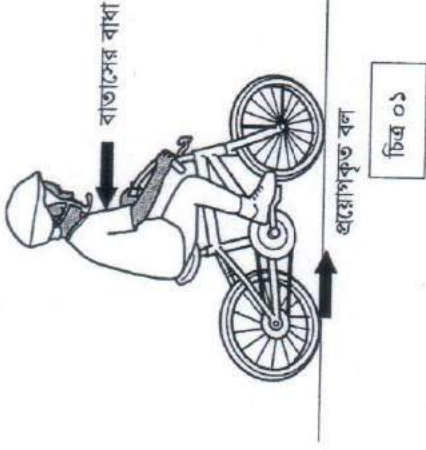
৩২/০৭/২০২২

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩০

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা এবং প্রয়োজনীয় তথ্য	মূল্যায়ন নির্দেশনা	মন্তব্য	
০২	<p>একজন সাইকেল আরোহীর ক্ষেত্রে বল, বাতাসের বাধা, গতিশক্তি ও দক্ষতা কীভাবে কাজ করে তা গাণিতিকভাবে নির্ণয়।</p> <p>চিত্রে সাইকেল আরোহীর এগিয়ে যাওয়ার পথে বলের আনুভূমিক অংশ দেখানো হয়েছে।</p>  <p>(ক) সাইকেলটি একটি ধ্রুব বেগে প্রাপ্তি পর্যন্ত সুস্থ সুস্থ ত্বরনে চলল।</p> <p>(i) এই সময়ে বাতাসের বাধা কীভাবে কাজ করে তা বর্ণনা কর।</p> <p>(ii) সাইকেলটির গতি বাড়ানোর সময় আনুভূমিক বলদ্বয়ের তুলনা কর।</p> <p>(খ) সাইকেল এবং সাইকেল আরোহীর মোট ভর 75 kg। কোনো এক মুহূর্তে সাইকেলের গতিবেগ 4 ms^{-1}, আরোহীর প্রয়োগকৃত বল 30 N এবং বাতাসের বাধা 20 N। নির্ণয় কর:</p> <p>(i) সাইকেলসহ আরোহীর মোট গতি শক্তি।</p> <p>(ii) সাইকেলসহ আরোহীর ত্বরণ।</p>	<p>বল ও ঘর্ষণ বল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>গতিশক্তির পরিমাপ করতে পারবে।</p> <p>কর্মদক্ষতা নির্ণয় করতে পারবে।</p>	<p>নির্দেশনা এবং প্রয়োজনীয় তথ্য</p> <p>পাঠ্য বইয়ের ৬৬, ৮৭, ১০২ ও ১১৯-১২০ পৃষ্ঠায় বর্ণিত অংশ অনুসরণ কর।</p>	<p>'ক'</p> <p>(i)</p> <ul style="list-style-type: none"> উত্তর গ্রহণযোগ্য না হলে-০ কেবল ধারণা দিলে-১ উত্তর গ্রহণযোগ্য হলে-২ <p>(ii)</p> <ul style="list-style-type: none"> উত্তর গ্রহণযোগ্য না হলে-০ বলদ্বয়ের নাম লিখতে পারলে-১ উত্তর গ্রহণযোগ্য হলে-২ <p>'খ'</p> <p>(i)</p> <ul style="list-style-type: none"> উত্তর গ্রহণযোগ্য না হলে-০ গতিশক্তির সমীকরণ লিখলে-১ একক সহ উত্তর গ্রহণযোগ্য হলে-২ <p>(ii)</p> <ul style="list-style-type: none"> উত্তর গ্রহণযোগ্য না হলে-০ একক সহ উত্তর গ্রহণযোগ্য হলে-১ <p>'গ'</p> <p>(i)</p> <ul style="list-style-type: none"> উত্তর গ্রহণযোগ্য না হলে-০ উত্তর গ্রহণযোগ্য হলে-১ <p>(ii)</p> <ul style="list-style-type: none"> উত্তর গ্রহণযোগ্য না হলে-০ কর্মদক্ষতার সমীকরণ লিখলে-১ একক সহ উত্তর গ্রহণযোগ্য হলে-২ 	০৪	
					০৩	
					০৩	

০২

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা এবং প্রয়োজনীয় তথ্য	মূল্যায়ন নির্দেশনা	মন্তব্য
	<p>(গ) সাইকেলটি চলার সাথে সাথে, প্যাডেল থেকে পেছনের দিকে চাকাতে শক্তি সঞ্চারিত হয়। চিত্র ২ : প্যাডেলে শক্তি ইনপুটের সাথে কী ঘটে তা দেখায়।</p> <div style="text-align: center;"> <p>চিত্র ২</p> </div> <p>(i) শক্তিটি পিছনের চাকায় সঞ্চারিত হওয়ায় কিছু শক্তি হারিয়ে যায়। এটি কীভাবে ঘটে তা ব্যাখ্যা কর। (ii) প্যাডেল থেকে পিছনের চাকাতে শক্তি প্রেরণে সাইকেলের দক্ষতা নির্ণয় কর।</p>				
				বরাহকৃত নম্বর= ১০	মোট

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
০৮-১০	অতি উত্তম
০৭	উত্তম
০৫-০৬	ভালো
০০-০৪	অগ্রপ্তি প্রয়োজন

২২/৭/২০২০

২২/৭/২০২০

দাখিল পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়ঃ শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা

বিষয় কোডঃ ১৪২

সুত্রঃ দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিক্ষক/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিমি)	মুদ্যমান নির্দেশনা (বুরিস)				স্কোর
				৮	৩	২	১	
১	সপ্তম অধ্যায়ঃ বয়ঃসন্ধিকাল ও প্রজনন স্বাস্থ্য	<p>বয়ঃসন্ধিকালীন মানসিক ও শারীরিক পরিবর্তনগুলি চাপ মোকাবেলার কৌশল নিরূপণকরণ।</p> <p>অধ্যায় ৭য় বয়ঃসন্ধিকাল ও বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তনসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারব। বয়ঃসন্ধিকালে শারীরিক ও মানসিক পরিবর্তনের সময় কী করণীয় তা নির্ধারণ করতে পারব। বয়ঃসন্ধিকালে বিভিন্ন প্রকার মানসিক চাপ মোকাবেলার কৌশলগুলো ব্যাখ্যা করতে পারব।</p>	<ul style="list-style-type: none"> মানসিক পরিবর্তনের ধারণা মানসিক পরিবর্তন শনাক্তকরণ শারীরিক পরিবর্তন শনাক্তকরণ মানসিক চাপ মোকাবেলার উপায় 	উদাহরণসহ মানসিক পরিবর্তনের ধারণা ব্যাখ্যা করেছেন	উদাহরণসহ মানসিক পরিবর্তনের ধারণা ব্যাখ্যা করেছেন	উদাহরণ ব্যতীত মানসিক পরিবর্তনের ধারণা ব্যাখ্যা করেছেন	মানসিক পরিবর্তনের ধারণা আংশিক ব্যাখ্যা করেছেন	
				৫টি মানসিক পরিবর্তন যথাযথভাবে উল্লেখ করেছেন	৪টি মানসিক পরিবর্তন যথাযথভাবে উল্লেখ করেছেন	৩টি মানসিক পরিবর্তন যথাযথভাবে উল্লেখ করেছেন	(১-২)টি মানসিক পরিবর্তন যথাযথভাবে উল্লেখ করেছেন	
				৫টি শারীরিক পরিবর্তন যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছেন	৪টি শারীরিক পরিবর্তন যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছেন	৩টি শারীরিক পরিবর্তন যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছেন	(১-২)টি শারীরিক পরিবর্তন উপস্থাপন করেছেন	
				নির্দেশকে উল্লেখিত পয়েন্টগুলি নির্ভুল ও যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছেন	নির্দেশকে উল্লেখিত পয়েন্ট গুলি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছেন	নির্দেশকে উল্লেখিত পয়েন্ট গুলি ব্যাখ্যা করেছেন	নির্দেশকে উল্লেখিত পয়েন্টগুলি আংশিক ব্যাখ্যা করেছেন	

বরাদকৃত নম্বর = ১৬

১৩/০৭/২০২২

নম্বরের ব্যপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

১৬/০৭/২০২২