"শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ।"

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
প্রশিক্ষণ ও শারীরিক শিক্ষা শাখা
গাইড হাউস (৭ম ও ১০ম তলা)
নিউ বেইলী রোড, ঢাকা-১০০০
www.dme.gov.bd

স্মারক নং-৫৭.২৫.০০০০.০০৬.০৩.০০৪.২১-৯৫

তারিখ: ২৫ শ্রাবণ, ১৪২৮ / ০৯ আগস্ট, ২০২১

বিষয়: ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য প্রণীত ৩য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট ও সংশোধিত অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডসহ কভার পৃষ্ঠা প্রেরণ প্রসঙ্গে।

সূত্র: (১) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড-এর স্মারক নং: ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.৭১.০০২.২১.৩; তারিখ: ২৬ জুলাই, ২০২১ খ্রি.
(২) মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর-এর স্মারক নং: ৫৭.২৫.০০০০.০০৬.০৩.০০৪.২১-৮১; তারিখ: ২৭ জুলাই, ২০২১ খ্রি.
(৩) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড-এর স্মারক নং: ৩৭.০৬.০০০০.৪০৩.৭৪.০০১.২১.২; তারিখ: ০২ আগস্ট, ২০২১ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক প্রেরিত ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে প্রণয়নকৃত প্রথম ধাপে ০৩ (তিন) সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট ও অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড প্রেরণ করা হয় (সূত্রোক্ত ১)। তৎপ্রেক্ষিতে অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডের নির্দেশনা মোতাবেক ১ম ও ২য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট ও অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড ওয়েবসাইটে আপলোড করাসহ (সূত্রোক্ত ২) মাদ্রাসার ই-মেইলে প্রেরণ করা হয়। পরবর্তীতে (সূত্রোক্ত ৩) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) পূর্ণাঙ্গ অ্যাসাইনমেন্ট অত্র অধিদপ্তরে প্রেরণ করে। এই ধারাবাহিকতায় ৩য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (হাদিস ও উসুলুল হাদিস, বালাগাত ও মানতিক, তাজভিদ ১ম পত্র এবং রসায়ন) ও সংশোধিত অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডসহ কভার পৃষ্ঠা মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে আপলোড করাসহ মাদ্রাসার ই-মেইলে প্রেরণ করা হলো। ৩য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টসমূহের কার্যক্রম ১০ আগষ্ট ২০২১ তারিখ থেকে শুরু হবে।

উল্লেখ্য সরকার কর্তৃক ঘোষিত স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধিনিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক শিক্ষার্থীরা তাদের সম্পন্নকৃত অ্যাসাইনমেন্ট (সরাসরি/অনলাইনে) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জমাপ্রদান করবে। এ বিষয়ে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরী।

সংযুক্তি: ৩য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট ও সংশোধিত অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডসহ কভার পৃষ্ঠা।

০৯/০৮/২০২১
মোঃ জিয়াউল আহসান
পরিচালক (প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
ফোন: ৪১০৩০১৯২
ziaulahsan0000@gmail.com

১। অধ্যক্ষ, সরকারি মাদ্রাসা-ই-আলিয়া, ঢাকা/সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট/ সরকারি মোস্তফাবিয়া আলিয়া মাদ্রাসা, বগুড়া।
২। অধ্যক্ষ ......... (সকল বেসরকারী মাদ্রাসা)।

সদয় জ্ঞাতার্থে ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে:
১। বিভাগীয় কমিশনার (সকল)
২। জেলা প্রশাসক (সকল)
৩। আঞ্চলিক উপ-পরিচালক (সকল)
৪। উপজেলা নির্বাহী অফিসার (সকল)
৫। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল)
৬। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (সকল)

} তাঁর আওতাধীন সকল আলিম, ফাজিল ও কামিল মাদ্রাসাসমূহে উল্লিখিত বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য অনুরোধ করা হলো।

সদয় জ্ঞাতার্থে:
১। অতিরিক্ত সচিব (মাদ্রাসা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
২। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ, ঢাকা।
৩। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
৪। সচিবের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
৫। উপ-পরিচালক (প্রশাসন), মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা (ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।
৬। মহাপরিচালকের ব্যক্তিগত সহকারী, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

০৯/০৮/২০২১
মোঃ সুলতান আহমেদ
সহকারী পরিচালক
(প্রশিক্ষণ ও শারীরিক শিক্ষা)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

নমুনা কপি

# মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট

শিক্ষা বোর্ডের নাম: বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

| | | |
|---|---|---|
| পরীক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশন নম্বর (ইংরেজিতে) | | ৮ম/৯ম শ্রেণিতে রেজিস্ট্রেশন অনুযায়ী |
| পরীক্ষার্থীর নাম (ইংরেজি ক্যাপিটাল লেটারে) | | দাখিল সনদ অনুযায়ী |
| পরীক্ষার্থীর পিতার নাম (ইংরেজি ক্যাপিটাল লেটারে) | | দাখিল সনদ অনুযায়ী |
| পরীক্ষার্থীর মাতার নাম (ইংরেজি ক্যাপিটাল লেটারে) | | দাখিল সনদ অনুযায়ী |
| বিষয় কোড ও বিষয়ের নাম | | |

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর (ইংরেজিতে):

অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম: ______________________________

নিচের অংশ মূল্যায়নকারী শিক্ষক পূরণ করবেন (প্রাপ্ত নম্বর ইংরেজিতে লিখতে হবে)

| নির্দেশক (Indicators) | ক | খ | গ | ঘ | ঙ | চ | মোট নম্বর |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| প্রাপ্ত নম্বর (Marks Obtained) | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| মূল্যায়নকারী শিক্ষকের নাম | স্বাক্ষর |

========================================

নিচের অংশ সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক পূরণ করতে হবে

বিষয় কোড ও বিষয়ের নাম:

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর (ইংরেজিতে)

অ্যাসাইনমেন্ট শিরোনাম: ______________________________

(নিচের অংশ ইংরেজিতে পূরণীয়)

| | |
|---|---|
| EIIN ও প্রতিষ্ঠানের নাম | |
| পরীক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশন নম্বর | |
| পরীক্ষার্থীর আলিম পরীক্ষার রোল নম্বর | |
| প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর ও সীল | |

মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের জন্য

| পুনঃমূল্যায়নকারী শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত নম্বর | প্রাপ্ত নম্বর | শিক্ষকের নাম ও স্বাক্ষর |
|---|---|---|
| | | |

# ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড

## সকল বিভাগ

| ক্রমিক নং | বিষয়/ বিষয় গুচ্ছ | সপ্তাহ ওয়ারী বিষয়ভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর | | | | | | | | | | | | | | | অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ১ম সপ্তাহ | ২য় সপ্তাহ | ৩য় সপ্তাহ | ৪র্থ সপ্তাহ | ৫ম সপ্তাহ | ৬ষ্ঠ সপ্তাহ | ৭ম সপ্তাহ | ৮ম সপ্তাহ | ৯ম সপ্তাহ | ১০ম সপ্তাহ | ১১শ সপ্তাহ | ১২শ সপ্তাহ | ১৩শ সপ্তাহ | ১৪শ সপ্তাহ | ১৫শ সপ্তাহ | |
| ১. | কুরআন মাজিদ | | ১ | | | ২ | | | ৩ | | | ৪ | | | ৫ | | ৫ |
| ২. | হাদিস ও উসুলুল হাদিস | | | ১ | | | ২ | | | | ৩ | | ৪ | | | ৫ | ৫ |
| ৩. | আল ফিকহ ১ম পত্র | ১ | | | ২ | | | ৩ | | | ৪ | | | ৫ | | | ৫ |
| ৪. | আল ফিকহ ২য় পত্র/ আরবি সাহিত্য | | ১ | | | ২ | | | ৩ | | | ৪ | | | ৫ | | ৫ |
| ৫. | ইসলামের ইতিহাস/ তাজভিদ ১ম পত্র | ১ | | | ২ | | | ৩ | | ৪ | | | | ৫ | | | ৫ |
| ৬. | বালাগাত ও মানতিক/ তাজভিদ ২য় পত্র | | | ১ | | | ২ | | | ৩ | | | ৪ | | | ৫ | ৫ |
| ৭. | পদার্থবিজ্ঞান | ১ | ২ | | ৩ | | ৪ | ৫ | | ৬ | ৭ | | ৮ | ৯ | | ১০ | ১০ |
| ৮. | রসায়ন | ১ | | ২ | ৩ | ৪ | | ৫ | ৬ | ৭ | | ৮ | | ৯ | ১০ | | ১০ |
| **অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা** | | **২** | **২** | **২** | **২** | **২** | **২** | **২** | **২** | **২** | **২** | **২** | **২** | **২** | **২** | **২** | **৩০** |

**বিশেষ দ্রষ্টব্য:**

(১) অতিরিক্ত বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট করতে হবে না;

(২) 'আরবি সাহিত্য' এর অ্যাসাইনমেন্ট শুধুমাত্র মুজাব্বিদ মাহির এবং 'আল ফিকহ' ১ম পত্রের অ্যাসাইনমেন্ট সাধারণ ও মুজাব্বিদ মাহির বিভাগের জন্য প্রযোজ্য; বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থীদের এ দুটো বিষয় ও পত্রের অ্যাসাইনমেন্ট করতে হবে না। অ্যাসাইনমেন্টের বিষয় সম্পর্কে অধিকতর স্পষ্টীকরণের জন্য পরবর্তী পৃষ্ঠায় প্রদত্ত ছক দ্রষ্টব্য।

## ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন | পত্র: দ্বিতীয় পত্র | বিষয় কোড: ২২৭ | স্তর: আলিম

| াসাইনমেন্ট নম্বর | অ্যাসাইনমেন্ট | শিখনফল/বিষয়বস্তু | নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি) | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স) | মন্তব্য |
|---|---|---|---|---|---|
| ২<br>থম অধ্যায় পরিবেশ রসায়ন | গ্যাসের ধর্ম এবং আদর্শ ও বাস্তব গ্যাস | • বয়েল, চার্লস/গে-লুসাক সূত্র এবং বয়েল ও চার্লসের সমন্বয়সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>• বয়েল, চার্লস/গে-লুসাক ও আভোগাড্রো সূত্র হতে আদর্শ গ্যাসের সমীকরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>• ডাল্টনের আংশিক চাপসূত্র, আংশিক চাপসূত্র হতে গ্যাস মিশ্রণের মোট চাপ নির্ণয় করতে পারবে;<br>• গ্যাসের গতিতত্ত্বের স্বীকার্যের ভিত্তিতে গতিশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>• আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের পার্থক্য করতে পারবে;<br>• বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে; | ক) গ্যাসের আয়তনের সাথে তাপমাত্রার সম্পর্ক স্থাপন<br>খ) গ্যাসের গতিতত্ত্বের স্বীকার্যসমূহ ব্যাখ্যা ও গ্যাসের গতি শক্তি নির্ণয়<br>গ) ডাল্টনের আংশিক চাপ সূত্রের প্রয়োগ<br>ঘ) আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাস এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবক ব্যাখ্যা | (নিচের রুব্রিক্স দ্রষ্টব্য) | |

| নির্দেশক | পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর | | | | স্কোর |
|---|---|---|---|---|---|
| | ৪ | ৩ | ২ | ১ | |
| ক) চার্লসের সূত্র থেকে পরম শুন্য তাপমাত্রা এবং পরম তাপমাত্রার স্কেল ব্যাখ্যা | সূত্রের উল্লেখ, পরম শুন্য তাপমাত্রা এবং পরম তাপমাত্রার স্কেল যথাযথ ব্যাখ্যা | সূত্রের উল্লেখ, পরম শুন্য তাপমাত্রা এবং পরম তাপমাত্রার স্কেল অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা | সূত্রের উল্লেখ, পরম শুন্য তাপমাত্রা এবং পরম তাপমাত্রার স্কেল আংশিক ব্যাখ্যা | সূত্রের উল্লেখ/ পরম শুন্য তাপমাত্রা/পরম তাপমাত্রার স্কেল | |
| খ) গ্যাসের গতিতত্ত্বের স্বীকার্যসমূহ উল্লেখ এবং STP তে 1 অণু $CO_2$ গ্যাসের গতিশক্তি হিসাব | স্বীকার্যসমূহ উল্লেখ এবং গতিশক্তির হিসাব যথাযথ উপস্থাপন | স্বীকার্যসমূহ উল্লেখ এবং গতিশক্তির হিসাব অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন | স্বীকার্যসমূহ উল্লেখ এবং গতিশক্তির হিসাব আংশিক উপস্থাপন | স্বীকার্যসমূহ উল্লেখ/ গতিশক্তির সমীকরণ | |
| গ) স্থির তাপমাত্রায় 1.0 L সিলিন্ডারে 1.0 atm চাপে 400 mL $CO_2$, 750 mm (Hg) চাপে 500 mL $NO_2$ এবং 103.64 kPa চাপে 600 mL $CH_4$ গ্যাসকে মিশ্রিত করা হলে প্রত্যেক গ্যাসের মোল ভগ্নাংশ নির্ণয় করা | আংশিক চাপ, মোট চাপ, মোল ভগ্নাংশের যথাযথ হিসাব | আংশিক চাপ, মোট চাপ, মোল ভগ্নাংশের অধিকাংশ সঠিক হিসাব | আংশিক চাপ, মোট চাপ, মোল ভগ্নাংশের আংশিক হিসাব | আংশিক চাপ/ মোট চাপ হিসাব | |
| ঘ) আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা নির্ণয় | আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা যথাযথ উপস্থাপন | আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন | আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা আংশিক উপস্থাপন | আদর্শ গ্যাস/ বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ/মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা উল্লেখ | |
| | | | | মোট | |

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বি:দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য |
|---|---|
| ১৪-১৬ | অতি উত্তম |
| ১১-১৩ | উত্তম |
| ৮-১০ | ভালো |
| ৭ বা ৭ এর কম | অগ্রগতি প্রয়োজন |

# ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

**বিষয়: হাদিস শরিফ** | **পত্র: ×** | **বিষয় কোড: ২০২** | **স্তর: আলিম**

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | অ্যাসাইনমেন্ট | শিখনফল/ বিষয়বস্তু | নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি) | মূল্যায়ন নির্দেশনা ( রুব্রিক্স ) | মন্তব্য |
|---|---|---|---|---|---|
| ১<br>كتاب الإيمان<br>الفصل الأول<br>ইমান পর্ব<br>পরিচ্ছেদ-১ | হাদিসের আলোকে ইসলামের স্তম্ভসমূহ : একটি পর্যালোচনা | ইমান | • عن ابن عمر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة والحج وصوم رمضان (متفق عليه)<br>• ইমান ও ইসলামের মধ্যে পার্থক্য<br>• সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ্ব এর পরিচয়<br>• ইসলামের স্তম্ভসমূহের মধ্যে তাওহিদ ও রিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব | (নিচের রুব্রিক্স দ্রষ্টব্য) | |

| নির্দেশক | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর ৪ | ৩ | ২ | ১ | স্কোর |
|---|---|---|---|---|---|
| (ক) হাদিসটির বঙ্গানুবাদ | রাবির পরিচয়সহ হাদিসটির ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ করতে পারলে | রাবির পরিচয়সহ হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে | হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে | হাদিসটির অসম্পূর্ণ অনুবাদ করতে পারলে | |
| (খ) ইমান (إيمان) ও ইসলাম (إسلام) এর মধ্যে পার্থক্য | ইমান (إيمان) ও ইসলাম (إسلام) এর মধ্যে ৪টি পার্থক্য বর্ণনা করতে পারলে | ইমান (إيمان) ও ইসলাম (إسلام) এর মধ্যে ৩টি পার্থক্য বর্ণনা করতে পারলে | ইমান (إيمان) ও ইসলাম (إسلام) এর মধ্যে ২টি পার্থক্য বর্ণনা করতে পারলে | ইমান (إيمان) ও ইসলাম (إسلام) এর মধ্যে ১টি পার্থক্য বর্ণনা করতে পারলে | |
| (গ) সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ এর পরিচয় | সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ এর শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় প্রদান করতে পারলে | সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ এর যে কোন ৩টির শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় প্রদান করতে পারলে | সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ এর যে কোন ২টির পারিভাষিক পরিচয় প্রদান করতে পারলে | সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ এর যে কোন ১টির পারিভাষিক পরিচয় প্রদান করতে পারলে | |
| (ঘ) ইসলামের স্তম্ভসমূহের মধ্যে তাওহিদ ও রিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব | কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি উল্লেখ করে তাওহিদ ও রিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে | হাদিসের উদ্ধৃতি উল্লেখ করে তাওহিদ ও রিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে | তাওহিদ ও রিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে | তাওহিদ বা রিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে | |
| | | | | মোট | |
| অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬ | | | | | |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য |
|---|---|
| ১১-১২ | উত্তম |
| ৮-১০ | ভালো |
| ৮ এর কম | অগ্রগতি প্রয়োজন |

# ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশ গ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তাজবিদ  পত্র: ২য় পত্র (১। হাদিয়াতুল ওয়াহিদ ২। ফাওয়াইদে মাক্কীয়্যাহ)  বিষয় কোড: ২৩৩  স্তর: আলিম

১। হাদিয়াতুল ওয়াহিদ

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | অ্যাসাইনমেন্ট | শিখনফল/ বিষয়বস্তু | নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি) | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স): নির্দেশক | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর: ৪ | ৩ | ২ | ১ | স্কোর | মন্তব্য |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ১<br>প্রথম অধ্যায় মাখারেজে হুরুফের বিবরণ | কুরআন মাজিদ বিশুদ্ধ তেলাওয়াত ও যথার্থ আরবি উচ্চারণে মাখারেজে হুরুফের গুরুত্ব | মাখারেজে হুরুফের বিবরণ | ▪ মাখারেজে হুরুফের পরিচয় | (ক) মাখারেজে হুরুফের পরিচয় | মাখারেজে হুরুফের শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় ব্যাখ্য করতে পারলে | মাখারেজে হুরুফের শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় লিখতে পারলে | মাখারেজে হুরুফের পারিভাষিক পরিচয় লিখতে পারলে | মাখারেজে হুরুফের শাব্দিক পরিচয় লিখতে পারলে | | |
| | | | ▪ মাখারেজে হুরুফের সংখ্যা | (খ) মাখারেজে হুরুফের সংখ্যা | সকল ইমামের মত অনুসারে মাখারেজে হুরুফের সংখ্যা বর্ণনা করতে পারলে | যে কোন ২জন ইমামের মত অনুসারে মাখারেজে হুরুফের সংখ্যা বর্ণনা করতে পারলে | যে কোন ১জন ইমামের মত অনুসারে মাখারেজে হুরুফের সংখ্যা বর্ণনা করতে পারলে | মাখারেজে হুরুফের সংখ্যা বর্ণনা করতে পারলে | | |
| | | | ▪১৭টি মাখরাজের বিবরণ | (গ) ১৭টি মাখরাজের বিবরণ | উদাহরণসহ সবগুলো মাখরাজের বিবরণ লিখতে পারলে | উদাহরণসহ যে কোন ১০টি মাখরাজের বিবরণ লিখতে পারলে | উদাহরণসহ যে কোন ৫টি মাখরাজের বিবরণ লিখতে পারলে | ৫টির কম মাখরাজের বিবরণ লিখতে পারলে | | |
| | | | ▪ মাখরাজ অনুযায়ী তেলাওয়াত না করার পরিণতি | (ঘ) মাখরাজ অনুযায়ী তেলাওয়াত না করার পরিণতি | উদাহরণসহ ৪টি পরিণতি উল্লেখ করতে পারলে | উদাহরণসহ ৩টি পরিণতি উল্লেখ করতে পারলে | উদাহরণসহ ২টি পরিণতি উল্লেখ করতে পারলে | উদাহরণসহ ১টি পরিণতি উল্লেখ করতে পারলে | | |
| | | | | | | | | মোট | | |
| | | | | অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬ | | | | | | |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য |
|---|---|
| ১৩-১৬ | অতি উত্তম |
| ১১-১২ | উত্তম |
| ৮-১০ | ভালো |
| ৮ এর কম | অগ্রগতি প্রয়োজন |

# ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বালাগাত ও মানতিক | পত্র: | বিষয় কোড:২১০ | স্তর:আলিম

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | অ্যাসাইনমেন্ট | শিখনফল/ বিষয়বস্তু | নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/পরিধি) | মূল্যায়ন নির্দেশনা ( রুব্রিক্স ) | মন্তব্য |
|---|---|---|---|---|---|
| ০১<br>مقدمة | تعريف الفصاحة و اقسامها : دراسية التفصيلية | مقدمة في الفصاحة والبلاغة | • الفصاحة এর শাব্দিক বিশ্লেষণ ও অর্থ<br>• الفصاحة এর পারিভাষিক সংজ্ঞা<br>• الفصاحة এর প্রকারভেদ<br>• الفصاحة এর প্রত্যেক প্রকারের সংজ্ঞা উদাহরণসহ বর্ণনা | (নিচের সারণি দ্রষ্টব্য) | |

| নির্দেশক | পারদর্শিতার মাত্রা /নম্বর | | | | স্কোর |
|---|---|---|---|---|---|
| | ৪ | ৩ | ২ | ১ | |
| (ক)الفصاحة এর শাব্দিক বিশ্লেষণ ও অর্থ লিখতে পারা | الفصاحة শব্দের শাব্দিক বিশ্লেষণ ও অর্থের ভিন্নতা উদাহরণসহ লিখতে পারলে | الفصاحة শব্দের শাব্দিক বিশ্লেষণ ও অর্থের ভিন্নতা লিখতে পারলে | الفصاحة শব্দের শাব্দিক বিশ্লেষণ লিখতে পারলে | الفصاحة শব্দের অর্থ লিখতে পারলে | |
| (খ)الفصاحة এর পারিভাষিক সংজ্ঞা | الفصاحة পারিভাষিক তিনটি সংজ্ঞা লিখতে পারলে | الفصاحة এর পারিভাষিক দুটি সংজ্ঞা লিখতে পারলে | الفصاحة এর পারিভাষিক একুটি সংজ্ঞা লিখতে পারলে | الفصاحة এর পারিভাষিক সংজ্ঞা সম্পর্কে কিছু ধারণা লিখতে পারলে | |
| (গ)الفصاحة এর প্রকারভেদ | الفصاحة এর সকল প্রকার উদাহরণসহ লিখতে পারলে | الفصاحة এর ২টি প্রকার উদাহরণসহ লিখতে পারলে | الفصاحة এর ১টি প্রকার উদাহরণসহ লিখতে পারলে | الفصاحة এর প্রকার সম্পর্কে ধারণ্ লিখতে পারলে | |
| (ঘ)الفصاحة এর প্রত্যেক প্রকারের সংজ্ঞা উদাহরণসহ বর্ণনা | الفصاحة এর প্রত্যেক প্রকারের ব্যাখ্যা উদাহরণসহ লিখতে পারলে | الفصاحة এর ২টি প্রকারের ব্যাখ্যা উদাহরণসহ লিখতে পারলে | الفصاحة এর ১টি প্রকারের ব্যাখ্যা উদাহরণসহ লিখতে পারলে | الفصاحة এর প্রত্যেক প্রকারের ধারণা লিখতে পারলে | |
| | | | | মোট | |
| অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬ | | | | | |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য |
|---|---|
| ১৩-১৬ | অতি উত্তম |
| ১১-১২ | উত্তম |
| ৮-১০ | ভালো |
| ৮ এর কম | অগ্রগতি প্রয়োজন |